

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie
Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	14.04.21r.
Temat dnia	Mały ekolog
Wskazówki dla rodziców	Należy przygotować: zestaw ćwiczeń porannych I- dzieci wykonują wybrane przez rodzica ćwiczenia, które są w stanie wykonać w warunkach domowych, KP4, s. 71- 72, obrazek przedstawiający nieszanownie przyrody, ilustracje do plakatu „Mały ekolog”, duży arkusz papieru- brystol lub większa kartka, klej, kartka, kredki
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Motywowanie pochwałą za wykonanie zadania, staranność, odpowiednie zachowanie, motywowanie małą nagrodą- można wymyślić własny sposób motywowania- uśmiechnięte buźki, zbieranie kolorowych kamyczków, naklejki itp., zachęcanie dziecka do podejmowania działań
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>Aktywność poranna:</p> <p>1.Wykonanie ćwiczeń w KP4, s. 71 (dzieci nie mają naklejek, więc proszę, aby rodzice zapisali litery) 2.Ćwiczenia poranne- zestaw I</p> <p>Zajęcia główne:</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do uważnego słuchania i wyciągania wniosków - rozumienie potrzeby ochrony środowiska - doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat <p>1. Omówienie ilustracji przedstawiającej nieszanowanie przyrody- zwrócenie uwagi na konieczność ochrony środowiska. Wyjaśnienie pojęcia ekologia.</p> <p>2. Wspólne utworzenie plakatu „Mały ekolog”- rodzic rozkłada na podłodze obrazki. Dziecko wybiera obrazek, opisuje i decyduje, czy jest na nim przedstawiona sytuacja korzystna dla środowiska (przykleja na plakacie) czy szkodliwa. Dziecko dorysowuje swój obrazek, na którym przedstawia siebie, kiedy dba o środowisko.</p> <p>3. Zabawa ruchowa „Ziemia”- dziecko biega w rytm wyklaskiwany przez rodzica, na hasło „Ziemia”, podaje rodzicowi rękę, tworząc koło.</p> <p>4. KP4, s. 72- opowiadanie historyjki na podstawie obrazków, wykorzystanie wyrazów związanych z następstwem czasu: najpierw, potem, teraz, poszerzanie słownictwa o wyrazy: surowce wtórne, segregacja, huta szkła. Wypowiadanie się na określony temat.</p> <p>Aktywność popołudniowa:</p> <p>1.Zabawa „Cyfra”- rodzic pokazuje dziecku kartonik z wybraną cyfrą, dziecko musi odszukać w domu tyle przedmiotów jednego rodzaju, ile wskazuje cyfra.</p> <p>2. Ćwiczenia grafomotoryczne- rysowanie kółek na przemian prawą i lewą ręką w rytm słuchanej muzyki.</p> <p>3. Zabawy na świeżym powietrzu</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Do wydruku: KP4, s. 71- 72, ilustracja przedstawiająca nieszanowanie przyrody, obrazki do plakatu „Mały ekolog”, zestaw ćwiczeń porannych-

	I
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do uważnego słuchania i wyciągania wniosków - rozumienie potrzeby ochrony środowiska - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat - przygotowanie do nauki pisania i czytania - rozwijanie motoryki dużej i małej

Ćwiczenia poranne:

Zestaw I

Pomoce: 3 koła w kolorze: czerwonym, zielonym i żółtym, długa lina.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa o charakterze ożywiającym „Sygnalizacja świetlna”. N. trzyma w ręku 3 koła. Dzieci w rozsypcie siedzą w siadzie skrzyżnym. Ręce układają tak, jakby trzymały kierownicę. Gdy N. pokazuje koło żółte, samochody przygotowują się – dzieci wstają i czekają na sygnał do ruszenia. Gdy w górze jest koło zielone, samochody ruszają – dzieci biegną po całej sali. Gdy N. pokaże koło czerwone, samochody stają – dzieci zatrzymują się i przyjmują pozycję siadu skrzyżnego.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Mały – duży”. Dzieci stają w lekkim rozkroku. Na hasło: *Mały!* robią przysiad i dotykają rękami podłogi. Na hasło: *Duży!* prostują się, wspinają na palce i wysoko wyciągają ręce w górę.
3. Zabawa na czworakach „Spacer pająków”. Na hasło N.: *Pająki na spacer!* dzieci poruszają się po sali w podporze tyłem, palce rąk mają szeroko rozstawione, biodra unoszą wysoko w górę. Na hasło N.: *Pająki odpoczywają!* dzieci kładą się na plecach, podnoszą ugięte ręce i nogi w górę, naśladując pająka trzymającego się sieci.
4. Ćwiczenie tułowia – skręty i skłony. Dzieci stoją w rozkroku, ręce opierają na biodrach. Wykonują skręty tułowia w lewą stronę, w przód i w prawą stronę.
5. Zabawa skoczna „Na trzy w górę hop!”. Dzieci dobierają się w pary i stają w rozsypcie. Wykonują przysiad podparty, ręce opierają przed sobą na podłodze. W parze jednocześnie wypowiadają słowa: *Raz, dwa, trzy, hop!* i wysoko wyskakuje w górę, wyciągają ręce i klaszczą w dłonie partnera.
6. Ćwiczenie z elementami równowagi „Przejdźcie po moście linowym”. Dzieci stoją w jednym rzędzie, jedno za drugim. Przyjmują pozycję skorygowaną: prostują plecy, wciągają brzuchy, ściągają łopatki, ręce wyciągają w bok. Kolejno przechodzą po linie, naśladując przejście po wąskim moście linowym. Poruszają się bardzo wolno, stawiając stopę przed stopą.
7. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci maszerują po okręgu. Wykonując wspięcie na palce, robią wdech nosem, a opuszczając pięty – wydech ustami.

DO ZADANIA 1:



DO ZADANIA 2:







Opracowała: Karolina Konopko- Olechnowicz