Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa: VII Kotki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Środa (31.03.2021 r.) |
| Temat dnia | Wesoła Wielkanoc |
| Wskazówki dla rodziców | Aby otworzyć plik PDF z ćwiczeniami, proszę kliknąć w ikonkę 2 razy. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Święta coraz bliżej, tym razem, to zajączek patrzy jak pracujecie! Powodzenia! 😊 |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Płyniemy łódką”. Dziecko w pozycji siadu prostego, nogi lekko rozsunięte. Ręce układa tak, jakby trzymało wiosła w łódce. Na hasło Rodzica: *Płyniemy łódką!* Dziecko podciąga nogi w kierunku brzucha, tułów lekko odchyla w tył, rękami naśladuje ruchy jak przy wiosłowaniu łódką. Ręce w przód – nogi proste, ręce ugięte – nogi przyciągnięte do brzucha, tułów odchylony. 2. Wykonywanie ćwiczenia s. 51 – kolorowanie obrazka zgodnie z kodem, przypomnienie różnicy między ptakami a ssakami, zaznaczenie okienka obok zdjęcia ptaka. 3. Rozmowa na temat Świąt Wielkanocnych – dziecko opowiada o świątecznych symbolach, zwyczajach świątecznych i o przygotowaniach do świąt. Rodzic czyta wiersz Maciejki Mazan „Wielkanoc”   Wkrótce już Wielkanoc, więc będą pisanki, bazie i palemki i z cukru baranki.  Na świątecznym stole stanie chrzan i żurek lukrowana babka i pyszny mazurek.  A na Śmigus-Dyngus będzie chlustać woda. I to już świąt koniec. Co, tak szybko? Szkoda…   1. Dzielenie na sylaby wyrazów: *baranek, jajko, pisanka, babka, mazurek.* Dziecko określa, ile jest sylab w danym wyrazie. 2. Układanie zdań z wyrazami: *baranek, jajko, pisanka, babka, mazurek.* Liczenie wyrazów w zdaniu. 3. Wykonywanie ćwiczeń, s. 52-53. Ćwiczenie spostrzegawczości, przeliczanie w zakresie 10, ćwiczenie grafomotoryczne. Ćwiczenie percepcji wzrokowej – który cień pasuje do kurczaka. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | Dziecko:  - rozwija spostrzegawczość (I 9)  - formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi (IV 2, 5)  - rozwija logiczne myślenie (IV 5)  - dzieli słowa na sylaby i zdania na słowa (IV 2)  - umie odczytać kod (IV 9) |

Opracowała: Dominika Koszucka