

Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie
Grupa: VII Kotki

Dzień tygodnia (data)	8.04.21r.
Temat dnia	Po nocy będzie dzień
Wskazówki dla rodziców	Należy przygotować: zestaw ćwiczeń porannych X- dzieci wykonują wybrane przez rodzica ćwiczenia, które są w stanie wykonać w warunkach domowych, bądź w pojedynkę, z jedną osobą, wydrukowana ilustracja do złożenia i pokolorowania, klej, gra memo (obrazki, które zawierają głoskę n) lub przedmioty zawierające głoskę n, wycięte z papieru koła i kwadraty do układania kalendarza dnia i nocy, wydrukowane ćwiczenia KP4, s. 62- 63, globus, latarka, papier do rysowania świecą, świeca, czarna farba, pędzel, bibuła do ćwiczenia oddechowego
Przesłanki dla dziecka (motywacja)	Motywowanie pochwałą za wykonanie zadania, staranność, odpowiednie zachowanie, motywowanie małą nagrodą- można wymyślić własny sposób motywowania- uśmiechnięte buźki, zbieranie kolorowych kamyczków, naklejki itp., zachęcanie dziecka do podejmowania działań
Propozycje i opis zajęć / działań dziecka : <ul style="list-style-type: none"> • ruchowa (gimnastyka) • plastyczna • z czytaniem i mówieniem • (opowiadania) • kodowanie konstruowanie itp.	<p>Aktywność poranna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa dydaktyczna „Znajdź obrazek, w którego nazwie słyszysz głoskę n”. Do zabawy możesz wykorzystać ilustracje z memo- jeżeli masz, albo przedmioty, które zawierają w sobie głoskę n. 2. Ćwiczenia oddechowe „Papierowe kulki”- dmuchanie kuleczek wykonanych z bibuły w wyznaczone miejsce. 3. Ułożenie pociętego obrazka w całość- kolorowanie. 4. Zestaw X- ćwiczenia poranne, wybrane elementy. <p>Zajęcia główne:</p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy - próby wyjaśnienia upływającego czasu - kształtowanie umiejętności logicznego myślenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Doświadczenie z globusem „Dzień i noc”, rodzic siada z dzieckiem przy stole, na którym umieszczony jest globus. Dziecko odszukuje na globusie Polskę. Rodzic zaświeca latarkę- słońce, nad miejscem wskazanym przez dziecko. Zachęca do wyciągnięcia wniosków na podstawie obserwacji: Jeśli w Polsce, na naszej półkuli, świeci słońce, to co dzieje się na drugiej półkuli? (jest noc) 2. Zabawa ruchowa „dzień i noc”- rodzic wyklaskuje rytm, dziecko biega swobodnie po pokoju, na hasło „noc”, dziecko kładzie się na podłodze i udaje, że śpi, na hasło „dzień”, biega. 3. Układanie kalendarza dni i nocy. Koło to dzień, kwadrat to noc, przeliczanie elementów, osobno kół, osobno kwadratów, wszystkiego razem. 4. Wykonanie ćwiczeń w KP4, s. 62- 63- zamiast nalepek, dzieci rysują elementy. <p>Aktywność popołudniowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowa porządkująca wiadomości dziecka: Jak wygląda świat nocą?

	<p>Jaka pora zaczyna się, gdy kończy się noc?</p> <p>2. Wykonanie pracy plastycznej świecą: rysowanie świecą na papierze, zamalowanie kartki czarną farbą i pozostawienie do wyschnięcia – nadanie tytułu wykonanej pracy.</p> <p>3. Zabawy na dworze, spacer.</p>
Link do materiałów , karty pracy itp.	Do wydruku: KP4, s. 62-63, obrazek do ułożenia i pokolorowania przez dziecko
Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele)	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy - próby wyjaśnienia wpływającego czasu - kształtowanie umiejętności logicznego myślenia - ćwiczenie logicznego myślenia - rozwijanie wyobraźni

Ćwiczenia poranne:

Zestaw X

Pomoce: krążki, gwizdek.

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa o charakterze ożywiającym „Jedź – stój”. Dzieci stoją w rozсыpcie. N. trzyma w ręku 2 koła: czerwone i zielone. Gdy podnosi koło zielone, dzieci naśladują jazdę samochodem i biegają po całej sali. Gdy N. podnosi koło czerwone, dzieci szybko się zatrzymują.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Płyniemy łódką”. Dzieci w pozycji siadu prostego, nogi lekko rozsunęte. Ręce układają tak, jakby trzymały wiosła w łódce. Na hasło N.: *Płyniemy łódkami!* dzieci podciągają nogi w kierunku brzucha, tułów lekko odchylają w tył, rękami naśladują ruchy jak przy wiosłowaniu łódką. Ręce w przód – nogi proste, ręce ugięte – nogi przyciągnięte do brzucha, tułów odchylony.
3. Zabawa na czworakach „Slalom między krążkami”. N. rozkłada na podłodze w jednej linii kilka krążków. Dzieci ustawiają się w rzędzie jedno za drugim. Następnie w pozycji na czworakach przechodzą slalomem między krążkami.
4. Ćwiczenie tułowia – skłony i skręt. Dzieci ustawiają się na jednej linii, jedno obok drugiego, w lekkim rozkroku. Pierwsze dziecko trzyma w obu dłoniach krążek. Na sygnał N. (np. gwizdek) wykonuje skłon tułowia w przód. Dotyka krążkiem jednej stopy, potem drugiej i prostuje się, wysoko unosząc ręce w górę. Następnie wykonuje skręt tułowia w stronę kolegi stojącego obok i przekazuje mu krążek.
5. Zabawa bieżna „Zanieś krążek”. Dzieci podzielone na 2 grupy siadają na wyznaczonej przez N. linii – starcie. Naprzeciwko dzieci N. wyznacza linię mety. Pierwsze dzieci z rzędu trzymają po 1 krążku. Na sygnał N. szybko wstają, zanoszą krążek na linię mety i wracają do swojego rzędu. Następne osoby biegną i zabierają krążek. Zabawa nie ma cech rywalizacji, rozwija szybkość, koordynację, sprawność.
6. Ćwiczenie stóp. Dzieci siadają w 4 kółkach w niewielkiej odległości od siebie, przodem do środka, nogi mają ugięte w kolanach. Jedna osoba z grupy otrzymuje krążek. Kładzie go przed sobą na podłodze. Palce stóp opiera na krążku i przesuwają go do kolegi siedzącego obok.
7. Ćwiczenie uspokajające. Marsz parami po okręgu z wolnym wdechem i wydechem.



Opracowała: Karolina Konopko- Olechnowicz

