Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

 Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek,13.04.21 |
| Temat dnia | Księżniczki i rycerze |
| Wskazówki dla rodziców | Zapraszam do wspólnej zabawy. |
| Przesłanki dla dziecka(motywacja) | Wiem, że lubicie zabawy w księżniczki i rycerzy, więc bawcie się dobrze. |
| Propozycje i opis zajęć /działań dziecka :* ruchowa

 (gimnastyka)* plastyczna
* z czytaniem i mówieniem
* (opowiadania)
* kodowanie konstruowanie

 itp. | 1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. *Maszeruje bajka przez świat* *w odświętnej szacie.* *Gdy ją spotkacie,* *na pewno poznacie.* Dzieci kilkakrotnie mówią tekst z rodzicem, płynnie i z podziałem na sylaby. Potem chęt­ne dzieci starają się go mówić w różny sposób – cicho, szybko, ze wzrastającym natężeniem głosu...*2. Kolorowe klocki* – ćwiczenia utrwalające nazwy kolorów. Rodzic przygotowuje klocki we wszystkich kolorach. Kładzie je na dywanie, czyta wiersz, a dzieci biorą klocki w wymienionym w wierszu kolorze. Potem dobierają klocki, których kolory wymienia rodzic.*Kolorowe klocki**dostał Krzyś od mamy,**a wszystkie kolory**dobrze chyba znamy:**są klocki zielone**jak wiosenna trawa*,*są klocki brązowe**jak poranna kawa,**są klocki niebieskie**jak kwiaty na łące,**są klocki żółciutkie,**zupełnie jak słońce!**Z takich barwnych klocków**zbudował Krzyś domy**i z tego wysiłku**sam stał się czerwony.*Rodzic sprawdza, czy dzieci wybrały klocki w odpowiednich kolorach. Potem prosi je, żeby uzupełniły swoje klocki o inne, w kolorach: czerwonym, pomarańczowym, białym, fio­letowym. Na koniec dzieci budują ze swoich klocków dowolne budowle.3. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Wielkoludy i krasnoludki* .Rodzic wystukuje na bębenku rytm ćwierćnut, a dzieci chodzą wyprostowane z uniesiony­mi w górę rękami, w wysokim wspięciu na palcach – tak maszerują *wielkoludy*. Gdy słychać dźwięk ósemek – cichutko biegają *krasnoludki.*4. Ćwiczenia logopedyczne – *Księżniczki i rycerze.* ( Jeśli jest rodzeństwo to jedno dziecko jest księżniczką, drugie księciem, jeśli nie, to zaprasza do zabawy rodziców). * Powitanie *księżniczek* i *rycerzy.*

 Dziewczynki – *księżniczki* – i chłopcy – *rycerze* – chodzą po pokoju,  przyglądają się sobie i zapo­znają ze sobą. *Księżniczki* dygają, a *rycerze* kłaniają się, odsuwając lekko jedną nogę do tyłu. * Zabawa *Kto to powiedział?*

 Dziewczynki – *księżniczki* – siadają tyłem do chłopców – *rycerzy.* Wskazany  przez rodzica *rycerz* mówi: *Witam*, a *księżniczki* podają jego imię. Potem  *rycerze* siadają tyłem do *księżniczek* i zamieniają się rolami – nasłuchują,  która z nich mówi: *Witam* i podają jej imię. * Wspólny śpiew znanej piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=iTYVQ_XVUdY>

 *Księżniczki* i *rycerze* śpiewają wybraną przez wszystkich piosenkę np.*Kle, kle*  *boćku*, starając się wspólnie z rodzicem wyklaskać jej rytm. 5. Wymyślanie zakończenia bajki. Rodzic opowiada początek bajki, a dzieci podają jej zakończenie.  *Dawno, dawno temu, za siedmioma górami, za siedmioma rzekami, w pięknym zamku mieszkała z rodzicami – królem i królową* – *piękna królewna. Pewnego dnia, gdy była z dwórkami nad jeziorem i pływała z nimi w łódce, zobaczyła w wodzie złotą rybkę, która się do niej odezwała...* 5. Wspólny, pożegnalny taniec. [El condor pasa](https://soundcloud.com/user-956760406/tracks)*Rycerze* uśmiechają się do *księżniczek* i proszą je do tańca. Tańczą przy nagraniu spokojnej melodii – dwa kroki w prawo, jeden krok w lewo. Potem robią smutne miny, kłaniają się partnerkom i mówią na jednym wydechu: *Żegnam cię, księżniczko.* |
| Link do materiałów ,karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5,I8, III5, III9, IV2, IV11, IV12Dziecko:- dzieli słowa rymowanki na sylaby- utrwala kolory- ćwiczy prawidłową wymowę- rozwija wyobraźnię |

Opracowała: Grażyna Waligórska