Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :Motylki

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | Wtorek,13.04.21 |
| Temat dnia | Księżniczki i rycerze |
| Wskazówki dla rodziców | Zapraszam do wspólnej zabawy. |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Wiem, że lubicie zabawy w księżniczki i rycerzy, więc bawcie się dobrze. |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.  *Maszeruje bajka przez świat*  *w odświętnej szacie.*  *Gdy ją spotkacie,*  *na pewno poznacie.*  Dzieci kilkakrotnie mówią tekst z rodzicem, płynnie i z podziałem na sylaby. Potem chęt­ne dzieci starają się go mówić w różny sposób – cicho, szybko, ze wzrastającym natężeniem głosu...  *2. Kolorowe klocki* – ćwiczenia utrwalające nazwy kolorów.  Rodzic przygotowuje klocki we wszystkich kolorach. Kładzie je na dywanie, czyta  wiersz, a dzieci biorą klocki w wymienionym w wierszu kolorze. Potem dobierają  klocki, których kolory wymienia rodzic.  *Kolorowe klocki*  *dostał Krzyś od mamy,*  *a wszystkie kolory*  *dobrze chyba znamy:*  *są klocki zielone*  *jak wiosenna trawa*,  *są klocki brązowe*  *jak poranna kawa,*  *są klocki niebieskie*  *jak kwiaty na łące,*  *są klocki żółciutkie,*  *zupełnie jak słońce!*  *Z takich barwnych klocków*  *zbudował Krzyś domy*  *i z tego wysiłku*  *sam stał się czerwony.*  Rodzic sprawdza, czy dzieci wybrały klocki w odpowiednich kolorach. Potem prosi je, żeby uzupełniły swoje klocki o inne, w kolorach: czerwonym, pomarańczowym, białym, fio­letowym. Na koniec dzieci budują ze swoich klocków dowolne budowle.  3. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Wielkoludy i krasnoludki* .  Rodzic wystukuje na bębenku rytm ćwierćnut, a dzieci chodzą wyprostowane z uniesiony­mi w górę rękami, w wysokim wspięciu na palcach – tak maszerują *wielkoludy*. Gdy słychać dźwięk ósemek – cichutko biegają *krasnoludki.*  4. Ćwiczenia logopedyczne – *Księżniczki i rycerze.* ( Jeśli jest rodzeństwo to jedno dziecko jest księżniczką, drugie księciem, jeśli nie, to zaprasza do zabawy rodziców).   * Powitanie *księżniczek* i *rycerzy.*   Dziewczynki – *księżniczki* – i chłopcy – *rycerze* – chodzą po pokoju,  przyglądają się sobie i zapo­znają ze sobą. *Księżniczki* dygają, a *rycerze*  kłaniają się, odsuwając lekko jedną nogę do tyłu.   * Zabawa *Kto to powiedział?*   Dziewczynki – *księżniczki* – siadają tyłem do chłopców – *rycerzy.* Wskazany  przez rodzica *rycerz* mówi: *Witam*, a *księżniczki* podają jego imię. Potem  *rycerze* siadają tyłem do *księżniczek* i zamieniają się rolami – nasłuchują,  która z nich mówi: *Witam* i podają jej imię.   * Wspólny śpiew znanej piosenki. <https://www.youtube.com/watch?v=iTYVQ_XVUdY>   *Księżniczki* i *rycerze* śpiewają wybraną przez wszystkich piosenkę np.*Kle, kle*  *boćku*, starając się wspólnie z rodzicem wyklaskać jej rytm.  5. Wymyślanie zakończenia bajki.  Rodzic opowiada początek bajki, a dzieci podają jej zakończenie.  *Dawno, dawno temu, za siedmioma górami, za siedmioma rzekami, w pięknym zamku mieszkała z rodzicami – królem i królową* – *piękna królewna. Pewnego dnia, gdy była z dwórkami nad jeziorem i pływała z nimi w łódce, zobaczyła w wodzie złotą rybkę, która się do niej odezwała...*  5. Wspólny, pożegnalny taniec.  [El condor pasa](https://soundcloud.com/user-956760406/tracks)  *Rycerze* uśmiechają się do *księżniczek* i proszą je do tańca. Tańczą przy nagraniu spokojnej melodii – dwa kroki w prawo, jeden krok w lewo. Potem robią smutne miny, kłaniają się partnerkom i mówią na jednym wydechu: *Żegnam cię, księżniczko.* |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | I5,I8, III5, III9, IV2, IV11, IV12  Dziecko:  - dzieli słowa rymowanki na sylaby  - utrwala kolory  - ćwiczy prawidłową wymowę  - rozwija wyobraźnię |

Opracowała: Grażyna Waligórska