

Koncepcja Rozwoju Publicznego Przedszkola nr 3 im. Czesława Janczarskiego w Świebodzinie na lata 2022 - 2026

Misja przedszkola

- Dziecko wszechstronnie się rozwija.
- Dziecko rozwija własną aktywność twórczą.
- Dziecko zdobywa wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
- Dziecko zawsze czuje się bezpieczne, jest zdrowe.
- Dziecko zna i stosuje zasady i reguły obowiązujące w przedszkolu, w grupie.
- Dziecko aktywnie uczestniczy w życiu społeczności przedszkolnej, lokalnej.
- Dziecko otrzymuje pomoc i wsparcie dorosłych.
- Dziecko ma zapewnione dobre warunki w zakresie rozwoju, bezpieczeństwa, higieny.

Wizja dziecka - sylwetka absolwenta naszego przedszkola

- Posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego na miarę swoich możliwości psychofizycznych.
- Posiada umiejętność uczenia się.
- Rozpoznaje swoje możliwości fizyczne, psychiczne i wykorzystuje je do samorealizacji.
- Jest samodzielne na miarę swoich możliwości.
- Posiada wiarę we własne siły.
- Zna własne otoczenie. Zna świat przyrody. Szanuje przyrodę.
- Wyraża własne uczucia i zna świat wartości moralnych.
- Umie być tolerancyjne.
- Współdziała w zespole.
- Troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne, innych.
- Śmiało w swobodnej ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej.

Kierunki rozwoju Publicznego Przedszkola nr 3 w Świebodzinie

- Dbłość o wszechstronny rozwój każdego dziecka, wspomaganie tego rozwoju, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom, dorosłym.
- Wspomaganie rodziców w procesie wychowania ich dzieci i bieżąca z nimi współpraca,
- Inspirowanie nauczycieli do twórczego, nowatorskiego stylu pracy. Doskonalenie zawodowe nauczycieli, specjalistów, dyrektora.
- Współpraca przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem. Promocja przedszkola.
- Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora przedszkola.
- Skuteczne zarządzanie przedszkolem. Kierowanie bieżącą działalnością wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą. Ulepszanie bazy dydaktycznej i materiałowej przedszkola. Właściwe gospodarowanie finansami placówki.

Planowane dziania w zakresie wszechstronnego rozwoju dziecka:

- Systematyczna realizacja treści programowych wychowania przedszkolnego w oparciu o właściwie dobrane programy wychowania przedszkolnego, programy autorskie nauczycieli przedszkola, plany, projekty, innowacje. **Opracowanie i wdrażanie innowacyjnych programów, projektów służących lepszej realizacji treści programowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej, matematycznej.** Uczestniczenie w zewnętrznych programach, projektach, grantach edukacyjnych itp.
- **Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych, proekologicznych** poprzez realizację treści programowych, wewnętrzne i zewnętrzne programy, projekty, granty oświatowe, udział dzieci w konkursach,
- Diagnostyka możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Wspomaganie rozwoju każdego dziecka, w tym rozwijanie ich aktywności, kreatywności, innowacyjności, samodzielności. Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka. Pomoc w radzeniu sobie z trudnościami. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, w tym indywidualna, w grupach, w zespole. Zwiększenie ilości godzin zajęć specjalistów,**
- Odpowiedni dobór form i metod pracy z dziećmi w przedszkolu z wykorzystaniem bazy dydaktycznej i materiałowej placówki. **Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym technologii cyfrowych. Wzbogacenie obecnej bazy dydaktycznej przedszkola w dodatkowy sprzęt multimedialny, programy multimedialne do zajęć, zabaw, do pracy specjalistów.**

Planowane działania w zakresie bezpieczeństwa dzieci, dorosłych:

- Przestrzeganie przepisów określonych w prawie, w wewnętrznych procedurach w zakresie zapewnienia dzieciom, dorosłym bezpiecznych i higienicznych warunków przebywania w przedszkolu i poza nim,
- **Bieżące monitorowanie przestrzegania w placówce przepisów prawa dotyczącego zapewnienia dzieciom, dorosłym bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w placówce,**
- Planowanie i prowadzenie prac, działań służących poprawie stanu bezpieczeństwa, higieny oraz w zakresie sanitarnym.

Planowane działania w zakresie współpracy z rodzicami i ich wspomaganie w procesie wychowania:

- Stały, systematyczny kontakt z rodzicami dzieci. Bieżące przekazywanie informacji o rozwoju dziecka, jego potrzebach, możliwościach. Systematyczne zebrania dla rodziców. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców,
- **Organizowanie i prowadzenie dla rodziców edukacji pedagogicznej w formie warsztatów, prelekcji, pogadarek oraz dostarczanie rodzicom ciekawych materiałów edukacyjnych związanych z wychowaniem dzieci. Edukację prowadzą nauczyciele, specjaliści zatrudnieni w przedszkolu oraz specjaliści Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Na spotkania, jeśli będzie taka potrzeba, mogą być zapraszani także pracownicy innych instytucji np. OPS-u, Policji, PCPR-u,**

Planowane działania w zakresie inspirowania nauczycieli do twórczego, nowatorskiego stylu pracy; doskonalenie zawodowe nauczycieli, specjalistów:

- Rozpoznawanie potencjału tkwiącego w nauczycielach przedszkola w zakresie: kwalifikacji, kompetencji, potrzeb, zainteresowań. Pomoc w rozwijaniu potencjału tkwiącego w pedagogach,
- **Wspieranie działalności wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej prowadzonej przez nauczycieli, szczególnie nauczycieli z krótkim stażem pracy zawodowej. Wspieranie działań nauczycieli w zakresie rozpoznawania problemów związanych z kształceniem, wychowaniem dzieci. Wspieranie nauczycieli w opracowywaniu strategii dotyczących rozwiązywania problemów wychowawczych, dydaktycznych,**
- **Motywowanie nauczycieli do bycia twórczym, innowacyjnym w swojej działalności zawodowej, w tym do samorozwoju, ustawicznego kształcenia, doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych umiejętności, do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli przedszkola,**
- Motywowanie nauczycieli do bycia otwartym na nowości edukacyjne, do bycia kompetentnym i godnym zaufania. Wspomaganie nauczycieli do kreatywnego podejścia do otaczającej go rzeczywistości, dzieci, rodziców, współpracowników, Współpraca przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem. Promocja przedszkola.

Planowane działania w zakresie współpracy przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem. Promocja przedszkola.

- Upowszechnianie wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym poprzez organizowanie imprez i uroczystości przedszkolnych z udziałem dzieci, rodziców i innych członków rodziny, dzieci z innych placówek, przedstawicieli lokalnych instytucji, organizacji,
- **Promocja, rozwijanie dziecięcych talentów, uzdolnień poprzez ich aktywny udział w konkursach, olimpiadach, turniejach, przeglądach itp. na szczeblu przedszkolnym, lokalnym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. Cykliczne organizowanie Gminnego Konkursu Recytatorskiego pod patronatem Burmistrza Świebodzina oraz Olimpiady Sportowej Przedszkolaków pod patronatem Burmistrza Świebodzina dla dzieci z przedszkoli z terenu Miasta i Gminy Świebodzin oraz z partnerskiego przedszkola Wilhelm Busch z Neuenhagen bei Berlin. Cykliczne organizowanie własnych, wewnętrznych konkursów muzycznych, recytatorskich, plastycznych, matematycznych,**
- Aktywne włączanie się w realizację lokalnych, ogólnopolskich czy międzynarodowych programów, projektów, w kampanie czy inne działania prowadzone na rzecz ludzkiego zdrowia, ochrony środowiska, pomocy zwierzętom i inne,
- Aktywna współpraca z rodzicami dzieci, z Radą Rodziców działającą przy przedszkolu.
- Kontynuowanie współpracy z lokalnymi instytucjami i organizacjami społecznymi, z lokalnymi firmami i zakładami pracy,
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola - wdrażanie strategii działań promocyjnych, promowanie przedszkola w środowisku poprzez zamieszczanie informacji o podjętych działaniach, osiągnięciach dzieci, nauczycieli na stronie internetowej Publicznego Przedszkola nr 3 w Świebodzinie, w lokalnych mediach, prowadzenie aktywnych działań w środowisku, włączanie się w życie społeczności lokalnej,

- **Kontynuowanie współpracy z partnerskim przedszkolem Wilhelm Busch w Neuenhagen bei Berlin (Niemcy) oraz z Przedszkolem w Eisyszskach (Litwa).**

Planowane działania w zakresie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola:

- Realizowanie wszystkich zdań określonych w prawie oświatowym w zakresie prowadzenia nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w Publicznym przedszkolu nr 3 w Świebodzinie,
- Prowadzenie nadzoru pedagogicznego w oparciu o przyjęty, zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną plan nadzoru dyrektora sprawowany w przedszkolu na dany rok szkolny, uwzględniający następujące zakresy nadzoru: ewaluacja wewnętrzna, kontrola, wspomaganie nauczycieli, realizacja planu obserwacji/hospitacji nauczycieli, monitorowanie pracy przedszkola,
- **Wzmocnienie kontroli i monitorowania poziomu realizacji zdań w zakresie zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków rozwoju, poziomu przestrzegania wszystkich procedur obowiązujących w placówce, realizacji zadań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.**

Planowane działania w zakresie skutecznego zarządzania przedszkolem. Kierowanie bieżącą działalnością wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą. Ulepszanie bazy dydaktycznej i materiałowej przedszkola.

- Łączenie w codziennej pracy dyrektora umiejętności zarządzania na kilku płaszczyznach tj. administracyjnej, ekonomicznej, kadrowej, pedagogicznej, społecznej, a także bycia czynnym nauczycielem. Nieustanne doskonalenie w/w umiejętności zarządzania placówką poprzez samodoskonalenie, uczestnictwo w konferencjach, kursach, warsztatach dla kadry kierowniczej oraz w doskonaleniu zawodowym dla nauczycieli przedszkola,
- **Integrowanie, motywowanie i mobilizowanie całego zespołu przedszkolnego do aktywnego działania,**
- Wdrażanie procesu kontroli zarządczej w przedszkolu,
- **Zintegrowany styl kierowania, ukierunkowany na pracowników oraz na zadania. Zaangażowanie dyrektora w bieżącą działalność przedszkola oraz własny przykład służący jeszcze lepszej mobilizacji zespołu do pracy,**
- Systematyczny nadzór nad bieżącą działalnością wychowawczo-dydaktyczną i opiekuńczą przedszkola, nad przestrzeganiem przepisów prawa,
- **Nieustanne zapewnianie dzieciom, pracownikom, rodzicom, i innym podmiotom bezpiecznych i higienicznych warunków przebywania w przedszkolu i poza nim,**
- Zapewnienie nauczycielom stałego dostępu do wiedzy pedagogicznej, psychologicznej, do doskonalenia zawodowego w zakresie form i innowacyjnych, twórczych metod pracy w przedszkolu, do zdobywania kwalifikacji zawodowych, do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli naszej placówki,
- **Upowszechnienie w przedszkolu technologii komputerowej. Dążenie, aby w każdej sali zabaw był komputer, tablica interaktywna. Dążenie do stworzenia gabinetu terapeutycznego z pełnym wyposażeniem multimedialnym i programami do pracy specjalistów w zakresie wspomagania rozwoju dziecka,**
- Współpraca z bliższym i dalszym środowiskiem. Promocja przedszkola,
- Właściwe gospodarowanie środkami finansowymi w budżecie przedszkola na dany rok. Przestrzeganie dyscypliny finansów publicznych,

- Optymalizacja wydatków placówki,
- Pozyskiwanie środków pozabudżetowych, poprzez promocję przedszkola w środowisku i sponsoring (organizacja imprez środowiskowych, pozyskiwanie środków unijnych w ramach programów, projektów, grantów, sponsoring ze strony instytucji i przedsiębiorców),
- Realizacja przez dyrektora zadań innych niż wyżej wymienione, które określają przepisy prawa.

Opracowanie: *Barbara Pilecka*