**Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu historia i sposoby oceniania**

**w klasach IV – VIII szkoły podstawowej**

**Ocena celująca (6):**

* Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie wykraczającym ponad podstawę programową przedmiotu w danej klasie
* Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach historycznych i humanistycznych (laureat szczebla powiatowego, wojewódzkiego)
* Samodzielnie potrafi pracować z tekstem, dokonać oceny wydarzenia
* Zna i rozumie pojęcia historyczne
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, jest twórczy, proponuje rozwiązania nietypowe
* Korzysta z dodatkowych źródeł informacji (media, literatura popularnonaukowa, słowniki historyczne, encyklopedie)
* Jest samodzielny, zawsze aktywny na lekcjach
* Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt ćwiczeń
* Jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, zeszyt przedmiotowy)
* Zawsze odrabia zadania domowe, także te nadobowiązkowe
* Uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów

**Ocena bardzo dobra (5):**

* Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym materiał przewidziany podstawą programową
* Sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł dostępnych i wskazanych przez nauczyciela oraz z mapy
* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
* Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania
* Potrafi umieścić wydarzenia w czasie, erze, epoce, stuleciu
* Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
* Jest aktywny na lekcjach
* Zna i rozumie pojęcia, potrafi się nimi posługiwać i zastosować w odpowiednim kontekście
* Pisze sprawdziany co najmniej na ocenę dobrą
* Jest zawsze przygotowany do lekcji
* Zawsze odrabia zadania domowe, starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Ocena dobra (4):**

* Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w stopniu zadowalającym
* Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, trudniejsze zadania wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
* Dostrzega związki przyczynowo-skutkowe
* Opanował pojęcia, potrafi je interpretować
* Prawie zawsze odrabia zadania domowe, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
* Aktywność ucznia na lekcjach nie budzi większych zastrzeżeń
* Uzyskuje ze sprawdzianów oceny dobre, sporadycznie oceny dostateczne

**Ocena dostateczna (3):**

* Uczeń pracuje na lekcjach w miarę swoich możliwości
* Opanował podstawowe elementy wiadomości i umiejętności, pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień
* Pod kierunkiem nauczyciela potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji
* Z pomocą nauczyciela korzysta z mapy
* Konstruuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne
* Opanował podstawowe pojęcie, z pomocą nauczyciela wyjaśnia proste wydarzenia
* Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
* Nie zawsze pracuje na lekcjach
* Nie zawsze jest odpowiednio przygotowany do lekcji, zeszyt przedmiotowy prowadzi mało systematycznie, zdarza się, że nie odrabia zadań domowych lub robi je niedokładnie
* Uzyskuje dopuszczające i dostateczne oceny ze sprawdzianów

**Ocena dopuszczająca (2):**

* Uczeń ma braki w zakresie opanowanej wiedzy, ale rokuje nadzieję na poprawę
* Pracuje na lekcjach w miarę swoich możliwości
* Rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia
* Przychodzi na lekcję nieprzygotowany
* Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, często nie odrabia zadań domowych
* Uzyskuje pozytywne (dopuszczające) oceny ze sprawdzianów, zgłasza się w terminie do poprawy ocen niedostatecznych

**Ocena niedostateczna (1):**

* Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu w danej klasie, koniecznych do dalszego zdobywania wiedzy w klasie programowo wyższej
* Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
* Nie pracuje na lekcjach, nie potrafi korzystać z podręcznika
* Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie prowadzi zeszytu ćwiczeń, nie odrabia zadań domowych
* Uzyskuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych, nie zgłasza się do poprawy ocen niedostatecznych

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu historia w klasach IV – VIII szkoły podstawowej dostępne na stronie internetowej szkoły splibertow.edupage.org**

**Sposoby oceniania:**

Bieżące ocenianie obejmuje sprawdziany, kartkówki, pracę z tekstem źródłowym, mapą i literaturą popularnonaukową, odpowiedzi ustne. Oceniana jest także praca ucznia na lekcji, praca w zespołach, projekty edukacyjne, zadania domowe, zeszyt przedmiotowy, udział w konkursach oraz zajęciach dodatkowych związanych z przedmiotem.

* Odpowiedzi ustne obejmują materiał z działu aktualnie omawianego z ostatnich 5 lekcji
* Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy, w przypadku nieobecności lub zgłoszenia braku zadania należy w terminie tygodniowym uzupełnić brakujące notatki lekcyjne, zadania domowe i ćwiczenia.
* Krótkie formy pisemne „kartkówki” mogą obejmować materiał nauczania z 3ostatnich lekcji

Dłuższe formy pisemne „sprawdziany” obejmują większą część materiału (jeden dział), są zawsze poprzedzone lekcją utrwalającą i zapowiedziane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, co potwierdza zapis w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może przystąpić do sprawdzianu, to powinien uczynić to w terminie uzgodnionym przez nauczyciela do dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Ocena ze sprawdzianu może być poprawiona jednokrotnie przez ucznia w terminie do dwóch tygodni po oddaniu pracy.

* W ciągu semestru uczeń ma prawo do zgłoszenia braku zadania domowego „bz” lub nieprzygotowania „np” (1 lekcja tygodniowo-1 np, 1 bz; 2 lekcje tygodniowo-2 np, 2 bz)
* W ocenie prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki) ustala się procentowy wskaźnik przeliczania punktacji pracy na daną ocenę:

98-100 % celujący

90-97 % bardzo dobry

75-89 % dobry

51-74 % dostateczny

33-50 % dopuszczający

0-32 % niedostateczny

* Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów, a w przypadku oceny końcoworocznej także ocenę śródroczną
* Jeżeli uczeń opuści ponad 50 % zajęć, będzie nieklasyfikowany z przedmiotu.

**Procedury ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

Statut Szkoły rozdz. Rozdział VIII „Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów” &71 p.4-6 Zasady formalne dotyczące  klasyfikacji rocznej i promocji ucznia do następnej klasy