**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**CHEMIA**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii zostały opracowane w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

2. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w szkole podstawowej.

3. „Program nauczania chemii w szkole podstawowej - Chemia Nowej Ery” wydawnictwa Nowa Era.

4. Statut i Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika   
w Działoszynie

**I. ZASADY OCENY PRACY I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:**

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.

2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

a) sprawdziany;

b) kartkówki;

c) odpowiedzi ustne;

d) aktywność na lekcji;

e) prace domowe;

f) zeszyty ćwiczeń;

g) udział w konkursach, kołach zainteresowań itp.

3. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.

4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia, a jeśli odmówi jego napisania lub nie uzgodni innego terminu z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną.

a) Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

b) Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę ocenę lepszą. Poprawa odbywa się po lekcjach na zajęciach dodatkowych, jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

5. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną według kryteriów zgodnych z WZO

6. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania 10- 15 minut. Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji. Kartkówek nie poprawiamy.

7. Wypowiedzi ustne – stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

8. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+” lub karana „-”. Za 3 zdobyte plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 3 „-” ocenę niedostateczną. Za brak ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

9. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

10. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie   
i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji (karą są minusy).

11. Zeszyty przedmiotowe mogą być sprawdzane i oceniane maksymalnie dwa razy w ciągu roku szkolnego.

12. Uczeń ma prawo zgłosić jednorazowe nieprzygotowanie do lekcji bez względu na powód.

13. „Dzień neutralny” będzie uwzględniane, jeżeli którakolwiek z form sprawdzania wiadomości nie była wcześniej zapowiedziana.

14. Uczeń w trakcie półrocza musi otrzymać minimalną liczbę ocen zgodną z WZO.

15. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Pozostałe oceny są wspomagające.

16. W związku z tym, że klasyfikacja ucznia do klasy programowo wyższej odbywa się na podstawie oceny rocznej, śródrocznej ocena niedostateczna powinna być poprawiona w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym

zakresie;

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie pierwszej może

stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym

stopniu trudności.;

- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;

- proponuje rozwiązania nietypowe;

- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem

zdobytej samodzielnie wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych

źródeł wiedzy;

- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje

zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;

- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując

wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;

- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych

zadań i problemów;

- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych

i innych źródeł wiedzy chemicznej;

- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;

- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;

- jest aktywny podczas lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie,

które są konieczne do dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania

typowych zadań i problemów;

- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;

- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje

zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie

przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim

stopniu trudności;

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje

proste wzory i równania reakcji chemicznych;

- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne

do dalszego kształcenia się - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych

o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela - nie zna symboliki

chemicznej - nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań

chemicznych nawet z pomocą nauczyciela - nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym

sprzętem laboratoryjnym - nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do

pracy.

**III. UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH:**

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego

indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP,

zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

**IV. INFORMOWANIE RODZICÓW I UCZNIÓW O WYMAGANIACH I POSTĘPACH W NAUCE**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PZO.

2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.

3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do e- dziennika, do zeszytów przedmiotowych,   
za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.

4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.

5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona   
dla ucznia i jego rodziców.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich  
 na lekcji, uzasadnia się również punktację.

7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji   
dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

8. Na prośbę ucznia lub rodzica - nauczyciel lub wychowawca może podać wszystkie oceny bieżące   
w zeszycie przedmiotowym lub w dzienniczku ucznia rodzicom bądź opiekunom prawnym.

**V. OCENIANIE W NAUCZANIU ZDALNYM**

Podczas zawieszenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w szkołach lekcje mogą być przeprowadzane przy pomocy: dziennika elektronicznego, aplikacji TEAMS, stron i serwisów internetowych.

1. Co będzie oceniane?

a. karta pracy,

b. sprawdzian wiadomości, test lub quiz

c. zadania pisemne (do tematu z podręcznika).

d. systematyczność logowań i terminowość oddawanych prac

e. prezentacje, zadania dodatkowe dla chętnych.

2. Ogólne kryteria oceniania – na dotychczasowych zasadach

3. Jaki będzie sposób przesyłania prac

a. załączniki do zadanych prac domowych na Librus: “Zadanie domowe”

b. dodatkowe prace możliwe do wysłania na wskazany adres poczty elektronicznej

4. W jaki sposób będziemy przekazywać uczniowi informację zwrotną?

a. w postaci komentarzy do wystawianych ocen

5. W jaki sposób uczeń może poprawić ocenę?

1. Poprawa oceny na dotychczasowych zasadach. Jeżeli będzie potrzeba, to   
   po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem, może być wyznaczony dodatkowy termin poprawy .
2. Wszystkie materiały udostępniane przez nauczyciela mają służyć wyłącznie nauczaniu zdalnemu, bez zgody nauczyciela nie mogą być rozpowszechniane.

Opracowały: mgr Anna Szczerkowska

mgr Dorota Smugowska

mgr Piotr Suchecki