**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ**

**KLASY II**

**W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawyprogramowej zajęcia edukacji informatycznej należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczeniasię.

Uczniowie:

* Poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów, tworzą rysunki i prezentacje piszą teksty,
* rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).
* Podczas zajęć z edukacji informatycznej uczniowie oceniani są w skali punktowej:

 6p.,5p.,4p.,3p.,2p.,1p.

|  |  |
| --- | --- |
| **1p.** | Uczeń:* Nie jest oceniany negatywnie nawet, jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (udziela dodatkowych pytań pomocniczych, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz).
 |
| **2p.** | Uczeń:* Potrafi wykonywać na komputerze proste zadania,
* Opanował umiejętności zawarte w programie nauczenia zajęć edukacji informacyjnej,
* Na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć edukacji informatycznej w toku dalszej nauki.
 |
|  |  |
| **3p.** | Uczeń:* Potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela,
* Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć edukacji informatycznej,
* Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy,
* W większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **dobry****(db)****4** | Uczeń:* samodzielniewykonujenakomputerzenietylkoprostezadania,
* opanowałwiększośćwiadomościiumiejętnościzawartychwprogramienauczaniazajęć, edukacji informatycznej,
* nalekcjachpracujesystematycznieiwykazujepostępy,
* prawiezawszekończywykonywanenalekcjićwiczeniaiwykonujejeniemalbezbłędnie.
 |
| **5p.** | Uczeń:* samodzielnie wykonuje zadania na lekcji,
* opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć edukacji informatycznej,
* na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy,
* kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **6p.** | Uczeń:* samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe,
* w pełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności, które zawarte są w programie nauczania edukacji informatycznej,
* wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań,
* jest aktywny na lekcjach i chętnie służy pomocą i pomaga innym.
 |

**Skali punktowejpodlegają:**

* ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
* ćwiczenia wykonywane w zeszycie ćwiczeń,
* wypowiedzi ustne ucznia,
* postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności).
* Sprawnie korzysta z programu graficznego Paint w trakcie rysowania rysunku,
* Potrafi napisać krótki tekst (Paint, Word), formatuje go, samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze, uruchamia poznane programy (również z paska Menu).

**KRYTERIA OCENIANIA PUNKTOWEGO**

**Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ W KLASIE II**

|  |  |
| --- | --- |
| **2p.** | Uczeń:* Podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,
* Sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury,
* Z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy,
* Ma duże trudności w posługiwaniu się klawiaturą.
 |
| **3p.** | Uczeń:* Pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela,
* Potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny),
* Zna niektóre elementy zestawu komputerowego,
* Z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów,
* Ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku,
* W edytorze tekstowym pracuje z pomocą nauczyciela,
* Ma trudności w posługiwaniu się klawiaturą do napisania krótkiego tekstu.
 |
| **4p.** | Uczeń:* Pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej,
 |
|  | * wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu,
* samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy i program komputerowy,
* posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku,
* zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania,
* pisze i formatuje tekst po wyjaśnieniu i pokazie nauczyciela.
 |
| **5p.** | Uczeń:* wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej,
* sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury
* prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne,
* samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint,
* zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania rysunku i tekstu,
* samodzielnie pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek,
* zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik.
 |
| **6p.** | Uczeń:* dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem,
* sprawnie wykonuje zadania zgodnie ze scenariuszem programów multimedialnych,
* świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy,
* bierze aktywny udział w lekcji, prace wykonuje samodzielnie w edytorze graficznym i tekstowym,
* samodzielnie w pełni wykorzystuje zdobyte wiadomości. Jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć,
* jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa,
* prace ucznia są pomysłowe, dokładne, estetyczne, wykonane samodzielnie,
 |