**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ**

**KLASY II**

**W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawyprogramowej zajęcia edukacji informatycznej należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczeniasię.

Uczniowie:

* Poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów, tworzą rysunki i prezentacje piszą teksty,
* rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).
* Podczas zajęć z edukacji informatycznej uczniowie oceniani są w skali punktowej:

6p.,5p.,4p.,3p.,2p.,1p.

|  |  |
| --- | --- |
| **1p.** | Uczeń:   * Nie jest oceniany negatywnie nawet, jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (udziela dodatkowych pytań pomocniczych, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz). |
| **2p.** | Uczeń:   * Potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, * Opanował umiejętności zawarte w programie nauczenia zajęć edukacji informacyjnej, * Na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć edukacji informatycznej w toku dalszej nauki. |
|  |  |
| **3p.** | Uczeń:   * Potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela, * Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć edukacji informatycznej, * Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy, * W większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **dobry**  **(db)**  **4** | Uczeń:   * samodzielniewykonujenakomputerzenietylkoprostezadania, * opanowałwiększośćwiadomościiumiejętnościzawartychwprogramienauczaniazajęć, edukacji informatycznej, * nalekcjachpracujesystematycznieiwykazujepostępy, * prawiezawszekończywykonywanenalekcjićwiczeniaiwykonujejeniemalbezbłędnie. |
| **5p.** | Uczeń:   * samodzielnie wykonuje zadania na lekcji, * opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć edukacji informatycznej, * na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy, * kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6p.** | Uczeń:   * samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe, * w pełnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności, które zawarte są w programie nauczania edukacji informatycznej, * wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań, * jest aktywny na lekcjach i chętnie służy pomocą i pomaga innym. |

**Skali punktowejpodlegają:**

* ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
* ćwiczenia wykonywane w zeszycie ćwiczeń,
* wypowiedzi ustne ucznia,
* postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności).
* Sprawnie korzysta z programu graficznego Paint w trakcie rysowania rysunku,
* Potrafi napisać krótki tekst (Paint, Word), formatuje go, samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze, uruchamia poznane programy (również z paska Menu).

**KRYTERIA OCENIANIA PUNKTOWEGO**

**Z EDUKACJI INFORMATYCZNEJ W KLASIE II**

|  |  |
| --- | --- |
| **2p.** | Uczeń:   * Podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela, * Sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela podczas korzystania z myszy i klawiatury, * Z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat w programie graficznym Paint, nie kończy pracy, * Ma duże trudności w posługiwaniu się klawiaturą. |
| **3p.** | Uczeń:   * Pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela, * Potrzebuje pomocy, aby uruchomić wybrany program (również multimedialny), * Zna niektóre elementy zestawu komputerowego, * Z pomocą nauczyciela otwiera pole tekstowe programu graficznego Paint i umieszcza w nim kilka wyrazów, * Ma trudności z zapisywaniem zmian wprowadzonych w rysunku, * W edytorze tekstowym pracuje z pomocą nauczyciela, * Ma trudności w posługiwaniu się klawiaturą do napisania krótkiego tekstu. |
| **4p.** | Uczeń:   * Pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej, |
|  | * wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu, * samodzielnie uruchamia zestaw komputerowy i program komputerowy, * posługuje się przyciskami programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku, * zna i wykorzystuje podczas pracy jeden z poznanych sposobów kopiowania i wklejania, * pisze i formatuje tekst po wyjaśnieniu i pokazie nauczyciela. |
| **5p.** | Uczeń:   * wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej, * sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury * prawidłowo uruchamia i obsługuje programy multimedialne, * samodzielnie tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie Paint, * zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania rysunku i tekstu, * samodzielnie pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek, * zapisuje zmiany wprowadzone w rysunku korzystając z polecenia Zapisz w menu Plik. |
| **6p.** | Uczeń:   * dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem, * sprawnie wykonuje zadania zgodnie ze scenariuszem programów multimedialnych, * świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy, * bierze aktywny udział w lekcji, prace wykonuje samodzielnie w edytorze graficznym i tekstowym, * samodzielnie w pełni wykorzystuje zdobyte wiadomości. Jest zawsze wzorowo przygotowany do zajęć, * jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa, * prace ucznia są pomysłowe, dokładne, estetyczne, wykonane samodzielnie, |