**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej**

**i opiekuńczej**

**na rok szkolny 2019-2020**

**Priorytety:**

● Podejmowanie działań sprzyjających nabywaniu doświadczeń przez dziecko, poprzez różnorodne aktywności na rzecz własnego rozwoju.

● Wzbogacenie i modyfikacja oferty edukacyjnej oraz bazy pomocy sprzyjających rozwijaniu odporności emocjonalnej u dzieci oraz dbaniu o zdrowie psychiczne i fizyczne.

● Podejmowanie działań zapewniających emocjonalną stabilność dziecka.

● Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

● Rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci.

**PRACA Z DZIECKIEM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stworzenie warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń wspierających wielokierunkową aktywność dziecka.** | | | | | | | |
| **ZADANIA** | | **FORMA** | **ODPOWIEDZIALNE** | | **TERMIN** | | **UWAGI O REALIZACJI** | |
| Organizowanie sytuacji motywujących do aktywności fizycznej i rekreacji oraz sprzyjających doskonaleniu u dzieci ogólnej sprawności na miarę ich możliwości | Mini-rozgrywki sportowe dla dzieci 3-4 letnich  Przedszkolny Dzień Sportu  Systematyczne ćwiczenia przy użyciu sprzętu sportowego  Bieg przedszkolaka w ramach akcji: Sprintem do maratonu  Organizacja wycieczek  Prowadzenie zorganizowanych zabaw ogólnorozwojowych na świeżym powietrzu, z wykorzystaniem dostępnego sprzętu (np. KLANZA, tory przeszkód itp.) | | | B. Nytko, R. Aleksandrowicz - Kopiczko  P. Główczyńska/ I. Molińska  Wszystkie nauczycielki  P. Główczyńska/ I. Molińska  Wszystkie nauczycielki  Wszystkie nauczycielki | | Październik  Maj/Czerwiec  Cały rok  Maj  Cały rok  Cały rok |  | | |
| Kształtowanie u wychowanków czynnej postawy wobec zdrowia i bezpieczeństwa. | | Realizacja projektów edukacyjnych ( np. necio.pl)  Wykorzystanie w pracy z dzieckiem różnorodnych form zachęcających do zdrowego odżywiania  Organizowanie cyklicznych zajęć wdrażających zasady bezpieczeństwa oraz dbania o zdrowie.  Spotkania z przedstawicielami:  - policji  - poradni psychologiczno-pedagogicznej  - lekarzem  - strażą pożarną  - trenerem/sportowcem  Organizacja turnieju wiedzy ,,Bezpieczny przedszkolak”  Próbne alarmy    Zajęcia i zabawy w miasteczku ruchu drogowego  /cegielnia/  Realizacja programów własnych oraz projektów:  - necio.pl  - Akademia Zdrowego Przedszkolaka  - Mamo – tato wolę wodę  - Woda źródłem życia  - Czyste powietrze wokół nas  - Przedszkolak bezpieczny w trakcie wakacji  Przygotowywanie przez dzieci zdrowych przekąsek  Organizacja wycieczek, np. do gospodarstwa rolnego  Organizowanie dni tematycznych, np. Dzień Marchewki, Dzień Czerwonego Jabłuszka | Chętne nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  R. Aleksandrowicz-Kopiczko  P. Główczyńska  M. Sikorska  A.Poniatowska  E. Samek  E. Smak  Wszystkie nauczycielki  Chętne nauczycielki  E. Kliś  E. Samek  B. Grzonka, B. Nytko  E. Samek  B. Grzonka  Wszystkie nauczycielki  Chętne nauczycielki  Chętne nauczycielki | | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Kwiecień  Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Kwiecień  Czerwiec  Cały rok  Cały rok  Cały rok | |  | |
| Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych, innych ludzi oraz stwarzanie sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych. | | 1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.   * Systematyczne prowadzenie zajęć z wykorzystaniem utworów  L. Krzemienieckiej * Zaangażowanie rodziców w cykl spotkań „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato” * Akcji „Cała Polska czyta dzieciom” * Cykliczne przygotowywanie teatrzyków z wykorzystaniem utworów L. Krzemienieckiej i innych autorów * Realizacja projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” * Realizacja programu pt. „Czytające brzdące”     2. Kształtowanie u dzieci umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w grupie i życiu społecznym   * kontrakty grupowe * systemy kar i nagród w grupach * prawa i obowiązki dziecka * pełnienie dyżurów * udział dzieci w konkursach, przeglądach * realizacja opracowania pt. „Jak wychowujemy dzieci w naszym przedszkolu * stosowanie metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne   3. Przygotowanie do radzenia sobie z emocjami w codziennych sytuacjach.   * Wykorzystanie różnorodnych gier kształtujących odporność emocjonalna * Wykorzystanie naturalnych sytuacji, literatury i filmów edukacyjnych * Realizacja programu adaptacyjnego „Już jestem przedszkolakiem | Wszystkie nauczycielki  Chętne nauczycielki  Chętne nauczycielki  Chętne nauczycielki  A. Poniatowska, P. Główczyńska, M. Studnik  B. Grzonka  Wszystkie nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  Chętna nauczycielki  Chętne nauczycielki  Chętne nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  Chętne nauczycielki  Chętna nauczycielki | | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Maj/Czerwiec  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | |  | |
| Kształtowanie obywatelskich i patriotycznych postaw | | 1.Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznaniu własnego regionu i kraju   * Stwarzanie okazji do poznania najbliższego otoczenia * Udział w konkursach o tematyce patriotycznej, regionalnej * Udział w zajęciach w ŻCR * Realizacja Międzynarodowego projektu   „Piękna nasza Polska cała”   * ● Podchody po starych Żorach   ● „Napisz kartkę Bohaterom”  ● „ Międzynarodowy dzień książki i praw autorskich” – narodowe czytanie legend i baśni polskich przez rodziców i gości o godz. 12.00  ● Zabawy patriotyczne dla grup młodszych z okazji kolejnej rocznicy odzyskania Niepodległości | Wszystkie nauczycielki  Chętne nauczycielki  Chętne nauczycielki  P. Główczyńska, K.Karwot, A. Poniatowska, E. Samek  M. Morawska, E. Kasza   1. Poniatowska 2. Poniatowska, E. Samek 3. Janas – Wełniak, M. Studnik, U. Zielińśka | | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Wrzesień  Kwiecień  Listopad | |  | |
| Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. | | Organizacja zajęć na temat bezpieczeństwa w sieci z wykorzystaniem tablicy multimedialnej do pokazania dzieciom bezpiecznej zabawy z komputerem  Wykorzystanie nowoczesnych technologii (np. tablica multimedialna, kamera, aparat, komputery)  Warsztaty z robotyki  Kółko zainteresowań – Scottie Go | Nauczycielki grup starszych     Wszystkie nauczycielki  Chętne nauczycielki  E. Kliś, M. Morawska | | Cały rok  Cały rok  Wg oferty  Cały rok | |  | |
| Podejmowanie działań do wyzwalania aktywności i rozbudzania ciekawości poznawczej. | | Warsztaty edukacyjne wyzwalające aktywność dzieci  Organizowanie kółek zainteresowań: szachowe, badawcze, taneczne, grafomotoryczne, kodowanie  Udział w zajęciach organizowanych przez Muzeum Miejskie, Miejską Bibliotekę Publiczną  Wykorzystywanie metod aktywizujących adekwatnych do wieku i możliwości dziecka  Realizacja programów własnych (np. „Mali badacze”, „Bawimy się w teatr”)  Realizacja projeku KPKH „ Gdy Hałabała zdrowo gotuje, w kuchni nic się nie marnuje”  - „ Jestem kucharzem” – wykorzystanie zdrowych produktów do samodzielnego przygotowania potraw  - Zorganizowanie w każdej grupie mini ogródków warzywnych  - „Bal Witaminek” – bal w strojach warzyw i owoców ze zdrowym poczęstunkiem  - Wiem, że zdrowo jem – opracowanie przez grupy starsze razem z kucharką/intendentką jadłospisu na 1 dzień  Organizowanie konkursów:  - „Jesień wokół nas” – konkurs plastyczny  - „Zimowy krajobraz” – konkurs plastyczny  -„ Natura w słoiku” – konkurs florystyczny dla  rodziców i dzieci  - „Eko – zabawka”  Udział w różnorodnych konkursach, przeglądach  Organizowanie różnorodnych form zajęć  (spotkania z ciekawymi gośćmi)  - Innowacja „Mały artysta”  - Innowacja „Mali przyjaciele lasu” | Wszystkie nauczycielki  D.Szpaczek, P. Główczyńska, M. Sikorska, B. Nytko, M. Studnik, N. Burtan, U. Zielińska, E. Samek  Chętne nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  Chętne nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  E. Sasin, M. Sikorska   1. Nytko, B. Grzonka 2. Poniatowska, M. Studnik   M. Sikorska, E. Sasin  Chętne nauczycielki  Wszystkie nauczycielki  K. Karwot, A. Gibas  E. Kasza | | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Październik/Listopad  Grudzień  Kwiecień/Maj  Kwiecień  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | |  | |
| Rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci | | Wykorzystanie w codziennej pracy różnorodnych gier planszowych  Wprowadzanie elementów kodowania  Wykorzystanie różnorodnych metod w pracy z dzieckiem, np. met. Gruszczyk-Kolczyńskiej  Innowacja pt. „Muzyczna matematyka”  Innowacja „Kompozycja szachowa jako narzędzie wspomagające edukację poznawczą i ruchową dziecka”  Udział w ogólnopolskim programie „ Uczymy dzieci programować” | Chętni nauczyciele  Chętni nauczyciele  Chętni nauczyciele  P. Główczyńska  E. Samek  U. Zielińska | | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok | |  | |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA** | **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** | **UWAGI O REALIZACJI ZADANIA** |
| **Współpraca w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.** | 1.Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu  - Przygotowanie i aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców  - Konsultacje, porady  - Zebrania grupowe  - Pedagogizacja rodziców – związane z profilaktyką uzależnień i prowadzeniem zdrowego trybu życia  - Aktualizacja strony internetowej  2. Wspieranie rodziców w kształtowaniu u dzieci określonych w podstawie programowej wiadomości i umiejętności oraz informowanie o sukcesach i kłopotach dzieci  **-** Zajęcia otwarte dla rodziców  - Popularyzacja wiedzy pedagogicznej i psychologicznej wśród rodziców  - Rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem w domu oraz planowanie działań wspomagających  - Kontakty indywidualne  3. Współpraca ze specjalistami – logopeda, psycholog  4. Angażowanie rodziców w kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci  - konkurs plastyczny „Moja miejscowość, mój kraj za 100 lat”  5. Współpraca w zakresie kształtowania u dzieci odporności emocjonalnej  - spotkania indywidualne  - pedagogizacje  - zajęcia otwarte | Wychowawcy grup, nauczyciele, specjaliści    Wychowawcy grup  Chętne nauczycielki/ Specjaliści  Wychowawcy grup  Nauczyciele, specjaliści  P. Główczyńska  Wychowawcy | Zgodnie z potrzebami wychowawców i rodziców każdej grupy  Zgodnie z planem i harmonogramem współpracy z rodzicami oraz harmonogramem konsultacji poszczególnych grup  Aktualizowanie w miarę potrzeb  Zgodnie z harmonogramem zajęć otwartych i pedagogizacji dla rodziców  Zgodnie z potrzebami wychowawców i oczekiwaniami rodziców  Zgodnie z potrzebami wychowawców grup oraz rodziców  W miarę potrzeb  Maj  Cały rok |  |
| **Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych wynikających z charakteru przedszkola** | Aktywny udział rodziców w imprezach sportowo-rekreacyjnych:  - Wiosenna Olimpiada Sportowa Przedszkoli  - Dzień Małego Wędrownika  - Rajd Rowerowy  Angażowanie rodziców w organizacje uroczystości przedszkolnych:  - Pasowanie  - Mikołajki  - Spotkanie bożonarodzeniowe  - Bal Karnawałowy  - Dzień Dziecka  - Dzień Matki  - Uroczyste zakończenie roku dzieci 6-letnich  Włączenie rodziców w akcje: „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Poczytaj mi mamo/poczytaj mi…”  Włączenie rodziców w organizowane akcje charytatywne | D. Adamczyk  Teresa Kieler-Grzywa  Dorota Adamczyk  Wychowawcy  Chętne nauczycielki  Chętne nauczycielki | Marzec  Czerwiec  Wrzesień/Październik  Wg harmonogramu  Cały rok |  |
| **Promowanie działalności przedszkola** | 1. Prowadzenie strony internetowej przedszkola | E. Kliś | Na bieżąco |  |
| **Współpraca w zakresie wspomagania rozwoju dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji** | 1.Zbieranie informacji poprzez rozmowy indywidualne, karty informacyjne dla rodziców.   1. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości środowiska rodzinnego. 2. Informowanie rodziców o możliwościach lub potrzebach dziecka | Nauczyciele i specjaliści | Zgodnie z potrzebami |  |

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA** | **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** | **UWAGI O REALIZACJI ZADANIA** |
| **1. Promowanie działalności przedszkola** | Organizowanie konkursów i imprez   * Rajd Rowerowy * Bezpieczny Przedszkolak * Wiosenna Olimpiada Sportowa   Przedszkoli  I Rozgrywki Sportowe  Przedszkolaków  II Sportowy Turniej Rodzinny  ● Miejski dzień sportu przedszkoli pod hasłem „Więcej ruchu dla maluchów”   * „Święto Pieczonego Ziemniaka” * „ Święto drzewa”   2. Akcje charytatywne   * Akcja „Góra Grosza” * „Przedszkolaki kochają zwierzaki” * Akcja ,,Pola Nadziei” * Zbiórka zdrowej żywności dla podopiecznych Hospicjum * Zbiórka dla dzieci ze Szpitala * Zbiórka artykułów szkolnych i zabawek dla dzieci z domu dziecka w Rybniku * Udział w akcji „Zakręceni na zakrętki” zbiórka nakrętek dla Stowarzyszenia Pomocy dla Dzieci w Żorach | D. Adamczyk  T. Kieler-Grzywa  D. Adamczyk  M. Borgosz, N. Burtan, M. Studnik  E. Kasza, I. Molińska  P. Główczyńska, I. Molińska  E. Smak, M. Sikorska, B. Wilczyńska, E. Samek, A. Poniatowska i inne chętne nauczycielki  E. Sasin, M. Sikorska  E. Smak, M. Studnik  P. Główczyńska, M. Sikorska  B. Nytko   1. Nytko   E. Kasza, E.Kliś  M. Studnik, E. Sasin, A. Poniatowska  M. Sikorska, B. Grzonka | Wrzesień/Październik  Kwiecień  Marzec  Maj  Wrzesień/ Październik    Październik  Cały rok  Październik/Listopad  Kwiecień  Październik/Listopad  Maj  Zgodnie z harmonogramem |  |
| **2. Współpraca z mediami** | 1.Współpraca z wydawnictwami:   * Współpraca z „Kalendarzem, Żorskim”, Portalem „Tu Żory”  1. Współpraca z lokalnymi mediami w celu promowania osiągnięć przedszkola i wychowanków | Chętne nauczycielki  Zespół ds. promocji, chętne nauczycielki | cały rok  cały rok |  |

**BAZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA** | **ODPOWIEDZIALNE** | **TERMIN** | **UWAGI O REALIZACJI ZADANIA** |
| **Wzbogacenie bazy pomocy dydaktycznych** | 1. Wzbogacenie bazy o pomoce do kształtowania odporności emocjonalnej  2. Wzbogacenie bazy o sokowirówki | zespół ds. bazy |  |  |

**PREORIENTACJA ZAWODOWA DZIECI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **UMIEJĘTNOŚCI** | **FORMY** | **UWAGI O REALIZACJI ZADANIA** |
| Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy dzieci wobec pracy, a także pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci. | Prowadzenie zajęć w ciągu roku szkolnego, z wykorzystaniem poniższych cyklów:  **1. Poznanie siebie**  Dziecko:  1.1 określa, co lubi robić;  1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;  1.3 określa, co robi dobrze;  1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.  **2. Świat zawodów i rynek pracy**  Dziecko:  2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;  2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;  2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;  2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;  2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.  **3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**  Dziecko:  3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);  3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.  **4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**  Dziecko:  4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;  4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;  4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej. | - zabawy z wykorzystaniem metody aktywnych tj. słoneczko, burza mózgów, obrazkowa mapa myśli, pajęczyna  - zajęcia z wykorzystaniem metody peer-learning (nauczanie rówieśnicze), czyli prezentacja własnych zainteresowań przez dzieci  - ćwiczenia z wykorzystanie metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne: zdobywanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa w otoczeniu; nauka współpracy w grupie  - zabawy grupowe wzmacniające poczucie własnej wartości  - prezentacja prac plastycznych dzieci  - umożliwienie dzieciom udziału w konkursach plastycznych, wokalnych, teatralnych  - zabawy ze śpiewem: „Rolnik sam w dolinie”,  - układanie historyjek obrazkowych (indywidualnie i grupowo), gra „Piotruś”, story-cubes oraz gry planszowe na temat zawodów podczas poranków i zajęć popołudniowych  - konstruowanie wspólnie z dziećmi gier planszowych  - wycieczki do miejsc pracy rodziców  - wizyta w przedszkolu gości prezentujących swoje zawody  - „Jak to powstaje?” – zajęcia z dziećmi w ramach realizowanego programu wychowania przedszkolnego tj. jak powstaje książka, skąd się bierze mleko itp.  - udział dzieci w wybranych propozycjach z „Kalendarza Świąt Nietypowych” np. dzień poczty, tydzień pisania listów  - nauka wybranych piosenek na temat zawodów  - czytanie wierszy i opowiadań  - spotkania z uczniami, udział w lekcjach pokazowych organizowanych przez szkołę  - wizyty gości prezentujących swoje zawody i drogę do ich wykonywania  - kółka zainteresowań  - „Kim zostanę, gdy dorosnę” – pokaz mody prezentującej dzieci w przebraniach  - Kąciki tematyczne  - Album z zawodami  - Spotkanie z psychologiem dla rodziców na temat wspierania rozwoju i zdolności dzieci  - Gry i zabawy zespołowe wymagające podejmowania decyzji  - Spotkania z uczniami  - Wycieczki |  |