

Školák



*Časopis pre žiakov Základnej školy s materskou školou kardinála Alexandra Rudnaya,
Považany*

Školský rok – 2021/ 2022

Číslo – 1.

.....pár slov na úvod...

Milí čitatelia!



Do klávesnice môjho počítača ťukám bruškami prstov tieto riadky v dňoch, kedy sú polročné známky dávno v krúžkoch a výpisy známok už poslané a mnohými aj zabudnuté. Počas dozoru na hornej chodbe som sa zastavil v deviatej triede, kde ma v jednej knihe zaujal výrok, že pero je vraj účinnejšia zbraň ako meč. Až tento citát mi pripomenul, že by mal svetlo sveta uzrieť náš ďalší diel časopisu Školák. Podarilo sa! My vám tak v novom čísle môžeme ponúknuť pestrú paletu tém, z ktorej, veríme, si vyberie každý.

Chcem sa opätovne poďakovať všetkým snaživým prispievateľom – učiteľom, žiakom, triedam.

Príjemné čítanie.

Michal Mišura

PO KOM JE POMENOVANÁ NAŠA ŠKOLA?



* 4. október 1760, Kríž nad Váhom

† 13. september 1831, Ostrihom

Naša škola nesie pomenovanie podľa rodáka, významného cirkevného činiteľa kardinála Alexandra Rudnaya. Pochádzal z prastarého rodu zemanov, ktorého korene siahali až do veľkomoravského obdobia. Narodil sa 4. 10. 1760 vo Svätom Kríži a jeho rodičia boli miestni zemanovia Ondrej Rudnay a Mária Döryová. Alexander sa narodil ako tretí syn spomedzi štrnástich súrodencov. Základné slovenské vzdelanie získal vo svojom rodisku. Po absolvovaní piaristického gymnázia v Nitre prešiel do seminára v Prešporoku, Trnave a Budíne. V rámci pastoračnej činnosti prešiel cirkevnou hierarchiou, až nakoniec bol menovaný za kardinála v Ostrihome. Na Slovensku pôsobil v Krušovciach, Častej a v Hronskom Beňadiku. V čase veľkého hladu v r. 1818 bez rozdielu náboženskej alebo národnostnej príslušnosti rozdával najprv vlastné a potom aj zakúpené obilie, čím zachránil tisíce ľudí pred istou smrťou. V roku 1822 položil základný kameň ostrihomskej katedrály a na jej výstavbu výrazne prispel aj z vlastných peňazí. Nemožno zabudnúť ani na skutočnosť, že ostrihomský arcibiskup Alexander Rudnay, už ako kardinál, dal postaviť nový kostol v našej obci v rokoch 1829-1830 na pamiatku svojej matky, ktorá je tu pochovaná spolu s asi 21 príbuznými z rodiny Rudnayovcov. Kostol je voľnou replikou katedrály v Ostrihome. Alexander Rudnay bol veľký národovec a zanieteny Slovák. Ako člen *Slovenského učeného tovarišstva* morálne i hmotne podporoval činnosť bernolákovcov a zaslúžil sa o vydanie 5 jazyčného Slovára. Nenechal sa oslepiť vysokými úradmi a

vyznamenaniami, zostal verný svojmu ľudu, čo neraz vyjadril svojím známym výrokom:
„Slovák som, a keď by som sedel aj na prestole sv. Petra apoštola – Slovák zostanem.“

Kardinál, ostrihomský arcibiskup, ale aj osvietený učenec a podporovateľ slovenského národného obrodzenia, Alexander Rudnay, zomrel 13. septembra 1831 v Ostrihome.

Pripravil Mgr. Michal Mišura



Úloha pre vás, milí čitatelia, spoznávate školu na obrázku?



NAŠA SNOEZELLEN – nová terapeutická miestnosť

Vďaka sponzorom sa v našej škole podarilo zriadiť terapeutickú miestnosť Snoezelen, ktorá začala byť dňom 11.11. 2021 aktívne využívaná. Terapeutickú miestnosť aktuálne využívajú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Miestnosť je vybavená nasledujúcimi pomôckami: interaktívne optické vlákna, snový ostrov, Snap projektor s motýľmi, náladový aromadifúzer, esenciálne oleje, relaxačné CD, záťažové prikrývky, polohovací vak, zrkadlová guľa s reflektorom, dvojposchodková, aromatický záťažový delfín, hmatové lopty, masážne loptičky. V najbližšej dobe doplníme miestnosť o bublinkový svetelný valec. Žiaci s nadšením privítali nové pomôcky a tešia sa na pobyt v terapeutickú miestnosť. ISNA (International Snoezelen Association) definuje snoezelen (čítaj snúzelen) ako multistimulačnú metódu, ktorá produkuje pocit pohody, spôsobuje uvoľnenie, privádza k relaxácii, ale taktiež aktivizuje, prebúdzá záujem, vyvoláva spomienky, organizuje človeka, riadi a zrovnáva podnety, odbúrava strach a prináša istotu, navodzuje a podporuje vzťahy – jednoducho prináša radosť (www.isna.de). Názov je odvodený z holandských slov snuffelen – čušať, skúmať a doezelen – driemať, relaxovať.

Pripravila Mgr. Lucia Belejová (školský špeciálny pedagóg)



PROJEKT MODERNEJŠIA ŠKOLA

Naša škola sa zapojila do projektu „Modernejšia škola“. V tomto projekte sme boli úspešní a mohli sme revitalizovať triedy, vytvoriť oddychové zóny v triedach a na chodbách, ako aj centrálnu oddychovú miestnosť. Centrálnu oddychovú miestnosť tvorí: drevené pódium, nábytková zostava, kobercová časť s farebnými vakmi na sedenie a relaxáciu, voľnočasové hry (stolný hokej, šach, futbal, biliard edukačné polepy. Chodbové), špeciálne tvarované stoly so stoličkami, plátno s dataprojektorom a reproduktormi, oddychové zóny a oddychové zóny v triedach sú doplnené sedacími prvkami a polohovacími vakmi vo farbách našej školy. Veríme, že sa nám podarilo pre žiakov vytvoriť príjemné prostredie na trávenie voľného času, ako aj edukačných aktivít.

Pripravil Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD. (riaditeľ školy)



FILM – HURÁ DO ŠKOLY!

Určite ste zaregistrovali a mnohí aj videli, že sme v spolupráci so Základnou školou Čachtice



nakrútili školský film *Hurá do školy!*

Réžie sa chopil pán učiteľ Jožko Kerak, ktorý býva v Považanoch, ale učí v Čachticiach. Viaceré naše spoločné diskusie sa dotýkali túžby natočiť film, a tak nám ako blesk z jasného neba spadol nápad ako náš prvý film zrealizovať. Obaja sme poznali divadelný scenár scenáristu Vlada Moresa. Ten sme trochu, samozrejme, podľa našich predstáv upravili a vytipovali sme si hercov, ktorí sa nám na jednotlivé úlohy hodili. Ambíciou bolo, aby si zahrali

pedagógovia a žiaci z oboch škôl. Chceli sme tak dať priestor spolupráci oboch škôl. Natáčali sme cez letné mesiace a pre všetkých bolo natáčanie časom, ktorý plynul akosi rýchlo, lebo nás táto netypická náplň letných dní všetkých bavila. Náš film má jednoduchú dejovú líniu, ale nechýba mu dôležitý odkaz. Hlavnou postavou je Martin, žiak 9. ročníka. Polročné vysvedčenie rozhodne nepoteší jeho rodičov. *(Otca si zahral pán učiteľ Jožko Kerak a mamu si zahrala pani vychovávateľka Eliška Ondrejková. Postavu Martina si zahral Alex Vido z Čachtíc).* Otec sa na základe zlého vysvedčenia rozhodne, že Martinovi vezme mobilný telefón. Martin sa bez mobilu však stihne zaľúbiť na prvý pohľad. Je to práve láska, ktorá ho motivuje k tomu, aby mobil získal späť a mohol opäť kontaktovať Zuzku *(vo filme Sarah Mária Kubicová).* Náš film nie je dokonalý a má mnoho chýb. Nesie však dôležité posolstvo, že všetko sa dá, ak máme správnu motiváciu.

Pripravil Mgr. Michal Mišura

INTERVIEW SO STARÝMI RODIČMI



Milí čitatelia, rozhodli sme sa zaradiť rozhovory našich žiačok s ich starými rodičmi. Dagmarka Kebísková, žiačka 7. triedy „vyspovedala“ svoju starú mamu - Zdenku Babuškovú. Ako druhý rozhovor ponúkneme rozhovor Agátky Galbavej s jej starým otcom – Emilom Buchelom.

Rozhovor so Zdenkou Babuškovou

Aké bolo Vaše detstvo?- Fantastické, boli sme veľmi šťastné deti, pretože rodičia mali prácu a boli istoty zabezpečené štátom pre každého. V detstve sme absolvovali veľa hier podľa ročných období. Bolo veľa smiechu, humoru, ale tiež sme svojim rodičom veľa pomáhali pri práci.

Ako sa v tej dobe učilo?- V dobe socialistického Československa boli školské osnovy postavené tak, že sme ako žiaci a študenti nadobudli veľmi veľa vedomostí. Zúčastňovali sme sa súťaží nielen športových, veľa aktivít sme trávili na čerstvom vzduchu, navštevovali sme kultúrne podujatia, čím sme si prirodzenou formou rozširovali obzory. Technické zariadenia sme nemali, ale sme navštevovali knižnice, rodičia nám kupovali veľa kníh a encyklopédie, ktoré dodnes milujem.

Mali ste prísnych učiteľov?- Mali sme radi učiteľov, pretože nás naučili veľa vecí. Iste, mali sme aj prísnych učiteľov, ale nás fyzicky netrestali. Pán dekan Jozef Šimuth bol niekedy prísnejší, ale naučil nás milovať Pána Ježiša a Pannu Máriu.

Mali ste prísnych rodičov?- Vo všeobecnosti môžem povedať, že som mala skvelých rodičov. Otecko bol láskavý a trpezlivý, keď nám vysvetľoval učivo. Mamička sa starala o celú domácnosť a o náš duchovný a duševný rozvoj. Rodičia hoci boli robotníckeho pôvodu, boli

pomerne vzdelaní a veľmi pracovití. Viedli nás k bohabojnosti a skromnosti v duchu kresťanského hesla, „Modli sa a pracuj, pracuj a modli sa“. Boli čestní a boli nám dobrým príkladom.

Aká bola móda?- Móda bola veľmi slušivá, z kvalitných materiálov. Nosila sa mini, midi, maxi móda. Dievčatá nosili sukne, šaty, kostýmy, legíny vtedy ešte neexistovali a tepláky sa nosili na šport. Chlapci nemali vtedy veľký výber, no kvalita materiálov bola výborná a boli slušne oblečení. Móde sa v tom čase neprikladala taká dôležitosť ako teraz, móda bola podružná, lebo sme vyznávali ako naši rodičia a starí rodičia hlboké hodnoty.

Čo ste zvykli jedávať v tej dobe?- Jedli sme všetko, čo rodičia dopestovali v záhrade- čerstvú zeleninu, ovocie, strukoviny, zemiaky. Ako dieťa som pila čerstvo podojené mlieko a maslo od starých rodičov. V obchodoch nebol taký sortiment ako teraz, nebolo veľa sladkostí, ale maminka mala vždy pre nás upečený čerstvý koláč, buchty, perky, šišky a iné dobroty podľa miestnych zvykov. Fascinovalo ma, ako starý otecko prehadzovali obrovské množstvo maku na povale. Slovenské potraviny a výrobky podliehali vysokej kontrole.

Mali ste nejaké zvyky, ktoré ste dodržiavali?- Po celý rok sme mali veľa zvykov a tradícií a tiež cirkevných zvykov a osláv. Nový rok, Traja králi, fašiangový sprievod masiek, pôstne obdobie, najnovšie sviatok Sv. Valentína, Veľká noc, slávenie Ducha Svätého, dožinky, Vianoce... Veľa sa tancovalo v kultúrnom dome, ľudia sa navštevovali, pomáhali si a bolo veľmi veselo.

Ako ste trávili voľný čas s kamarátmi?- Na rozdiel od dnešných detí sme mali veľa voľného času, ktorý sme trávili rôznymi aktivitami. V lete sme sa chodili kúpať do priesačných vôd Váhu, chytali sme ryby, rakov aj sme si ich opekali, hrali futbal, nohejbal, volejbal s chlapcami. Cez prázdniny sme chodili do pionierskeho tábora v celom Československu, lebo život v ňom bol bezpečný. V zime sme navštevovali klzisko Zväzarmu, korčuľovali sme sa aj po zamrznutej ulici, resp. navštevovali štadión. Lyžovali sme sa na Bezovci a zažili sme veľa humoru a zábavy. Na roky detstva si spomínam ako na najkrajšie roky života a mám ich hlboko v srdci. Pripravila Dagmarka Kebísková (7. ročník)

Druhý rozhovor spravila Agátka Galbavá so svojím dedkom Emilom Buchelom.

Dedko Emil pochádza z Podolia, ale narodil sa v Trebaticiach. Mal 3 súrodencov.

Aké bolo vaše detstvo ?

Veľmi dobré, pekné a šťastné. Hrali sme sa rôzne hry ako guličky, sánkovali sme sa a veľa čítali.



Ako sa v tej dobe učilo ?

Boli učitelia, ktorí nás naučili veľa. Chodilo sa na ranú aj poobednú - 1. stupeň chodil ráno a 2. stupeň poobede. Po týždni sa to vymenilo. Taktiež v triede boli spojené dva ročníky. V škole boli atramentové pierka a na každej lavici bol kalamár na namáčanie. Kúrilo sa v kachliach a na starosti to mali týždenníci. V škole sme mali rôzne krúžky ako napríklad šitie, varenie.

Mali ste prísnych učiteľov ?

Ten kto sa neučil, prísnych, ale kto sa dobre učil, nemal prísnych. Keď žiak nevedel, dostal po prstoch paličkou alebo slákom.

Aká bola móda?

Ako po vojne, nebolo ničoho. Boli tepláky, zimné kabáty, deti nosili saká a svetre. Bolo to horšie ako teraz. Ľudia si uštrikovali a ušili.

Čo ste zvykli jedávať?

Veľa sa robilo z múky a zemiakov. Jedli sme husté polievky, parené buchty, mäso, slíže. Jedlá boli pripravované zo surovín ktoré sme si dopestovali na poliach a tiež mäso z domáceho chovu. Sladkostí bolo málo. Spomínam si na želé cukríky, štolverky, čokoláda bola dráha.

Ako ste trávili voľný čas s kamarátmi?

Na schovávačky, bicyklovanie sa, futbal, pásli sme husi, kozy a kravy a pritom sme sa učili fajčiť. Letné teplé dni sme trávili pri vode. Kúpať sme sa chodievali na prírodné toky a jazerá. Čas sme si krátili stavaním hrádzí, vodných mlynov a chytaním rýb a rakov.

Pripravila: Agátka Galbavá (7. ročník)

NAŠA TVORBA

Naše želanie

Druháci sme šikovní,
čítame už noviny.
Počítať do 100?
To je naše hrdinstvo!
A nielen to,
ľúbia nás tu v škole nad zlato.
Milí sme, i úprimní,
niekedy tiež nezbední.
Za to však my nemôžeme,
sme len deti, čo potrebujeme,
ukázať to, čo práve vieme.
Učíme sa teraz online,
nechceme to!
Preto prosíme zato všetci,
nech sa vrátia všetky veci,
ktoré boli kedysi.



Výlety,

kde si vezmeme všetky svoje dobroty.

Besiedky vianočné,

kde zažijeme chvíle zázračné.

Tiež školy v prírode,

kde sme ponechaní slobode.

Čím viac nás si to bude priať,

tým sa budeme skôr spolu

smiať. ☺ A bez zábran!



Pripravila Mgr. Zacharová s druhákmi.

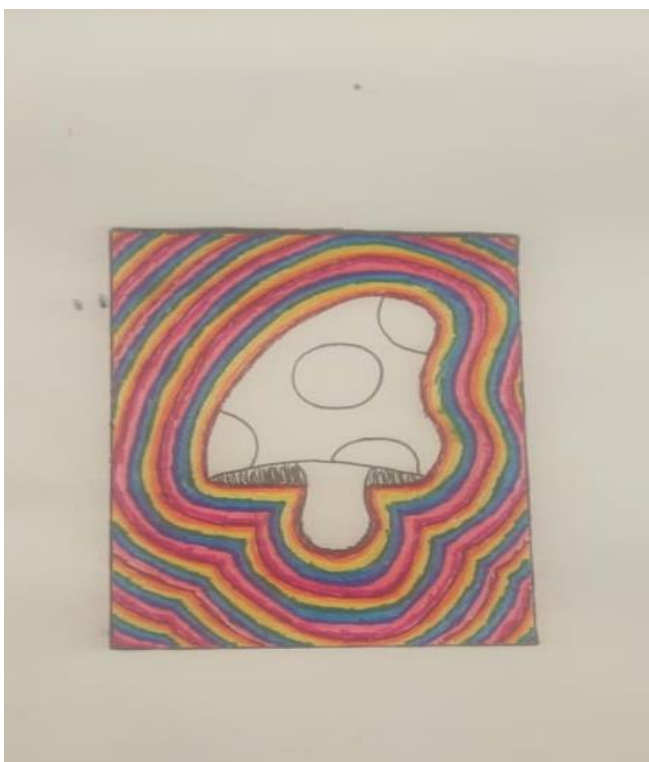
VESMÍR OČAMI DETÍ







Pripravili štvrtáci



Prvý obrázok pripravila Sarah Jošticová, druhý Natália Jamborová – obe ôsmačky.

Otázky

Kto vypočúje psychológa?

A kto vyšetrí urológa?

Prečo prší ako v Londýne?

Prečo pravda je vraj vo víne?

Kto je najlepším priateľom psa?

Občas vážne zamyslím sa.

Prečo na nose zas moja peha

za slnečnými lúčmi behá?

Prečo nebo nad nami je modré?

A prečo všetko zlé je na niečo dobré?

Prečo kto vysoko lieta, nízko padne?

A prečo hľadám rým tak ťažkopádne?

Prečo jedávam sladké ku káve?

A čo znamená ruka v rukáve?

Prečo pýcha predchádza pád?

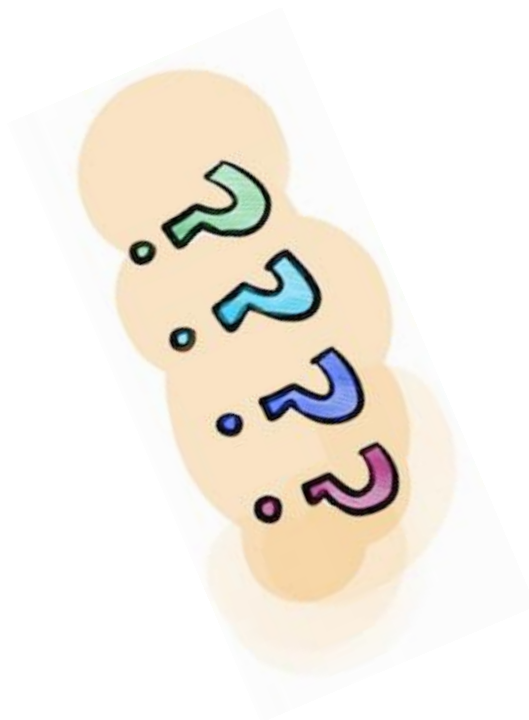
Raz odpoveď dostanem snáď.

Život podobá sa trochu vede.

Preto túži človek poznať odpovede.

Z drobných púpav pletiem povrázky,

hľadám odpoveď na moje otázky.



Štuchám život pod rebrá, kedy mi odpovie.

Zvedavý vo mne sa pýta, aj keď vie.

Život viac mlčí a hovorí skromne:

„Nepýtaj sa, čas naučí ťa o mne.“

Pripravil Mgr. Michal Mišura



UČENIE V 3. TRIEDE

Naši tretiaci by sa radi pochválili svojimi výtvormi. Na PVC totižto robili stavby z kartónových krabíc. Na vyučovaní pritom využili novú miestnosť v triede, ktorá sa skvelo hodí na prácu v skupinách.



Na hodinách slovenského jazyka sa dozvedeli o vybraných slovách po **s**. Odznela aj známa veta: „*Sýty syn sypal sysľovi a sýkorke syr v sychravom počasí a pritom sykal a syčal.*“ A keďže je zimné obdobie, tak sme si na sýkorky spomenuli aj na ďalších hodinách. Na INF sa dozvedeli o rôznych druhoch sýkoriek, a teda najzaujímavejšími boli: sýkorka lazúrová a chochlatá. Na PVC sa dozvedeli viac o prikrmovaní vtáčikov v zime cez tajničku. Na konci si spolu pripravili krmidlo z plastovej fľaše a šli ho cez prestávku zavesiť. Problém trošku nastal, keď pani učiteľka nedočiahla dosť dobre na konár a chlapci sa mohli prejaviť naplno v akcii - doniesli pani učiteľke lavičku. Pomohli, krmidlo zavesené, akcii zdar:)

Pripravila Mgr. Silvia Belušíková



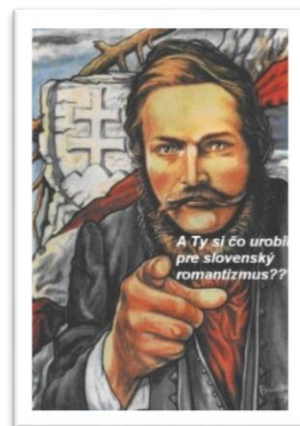
Milujeme sLOVEnčinu



V našom časopise Vám vždy ponúkame zaujímavosti z nášho materinského jazyka.

1. Častou chybou je používanie – **neni**. Spisovná alternatíva je **NIE JE**.

To *neni* dobre. Slovo *neni* je nespisovné. Používať by sme mali **nie je, nie sú, nie sme...**



2. Ako druhý nespisovný výraz zaraďujeme tvar **môžte**.

Správny tvar má o jedno písmenko viac. Zapamätáme si, že správny tvar je – **MÔŽETE**.

3. Náš bežný problém - Nerozumiem to/tomu, nechápem to/tomu

Správne by sme mali používať spojenia **NEROZUMIEM TOMU** a **NECHÁPEM TO**.

4. Často si povzdychneme - Chcem mať kľud! Je to však spisovný výraz?

Spisovnou alternatívou českého výrazu kľud je naše slovo **POKOJ**. Takže namiesto slov *kľud* a *kľudný* by sme mali používať spisovné ekvivalenty **pokoj** a **pokojný**.

Chceme aj touto zábavnou formou vo vás pestovať správnosť vo vyjadrovaní a používaní materinského jazyka. Pripravil Michal Mišura

PLAMENOVÁ SKÚŠKA

Chemikálie: chlorid sodný, chlorid lítny, chlorid draselný

Pomôcky: liehový kahan, kovový drôtik, tácka

Postup:

1. Na tácku si položíme liehový kahan, kovový drôtik a chemikálie.
2. Na kovový drôtik si naberieme chemikáliu v malom množstve a vložíme do plameňa.
3. Plameň sa začne sfarbovať.
4. Sfarbenie plameňa si zapíšeme a vymeníme chemikáliu.

Záver:

Plameňová skúška je skúška, v ktorej alkalické kovy sfarbia plameň. Na základe nej môžeme dokázať prítomnosť kovu v zlúčenine.

Sodík (chlorid sodný) sfarbil plameň na oranžovo. Draslík (chlorid draselný) na bledo fialovo. Lítium (chlorid lítny) na karmínovočerveno.

Sodík – Na je alkalický kov. V periodickej tabuľke sa nachádza v I.A skupine a v 3. perióde.

Je mäkký, striebrolesklý kov, ktorý sa dá krájať nožom. Má malú hustotu a teplotu topenia.

Na vzduchu sa pokrýva vrstvičkou oxidu, preto sa uchováva v petroleji.

Hlavným zdrojom pre človeka je kuchynská soľ. Používa sa do pouličného osvetlenia (sodíkové lampy svietia na žltó) a v jadrovej energetike ako látka, ktorá odvádza teplo.

Je nevyhnutný pri tvorbe červených krviniek a tvorbe kyseliny chlorovodíkovej v žalúdku. Oplyvňovaním množstva tekutín v organizme a s tým súvisiaceho množstva krvi sa sodík podieľa na **regulácii krvného tlaku**. Je taktiež dôležitý pre svalovú a nervovú aktivitu a podieľa sa na transporte živín a ďalších látok cez bunkové membrány.



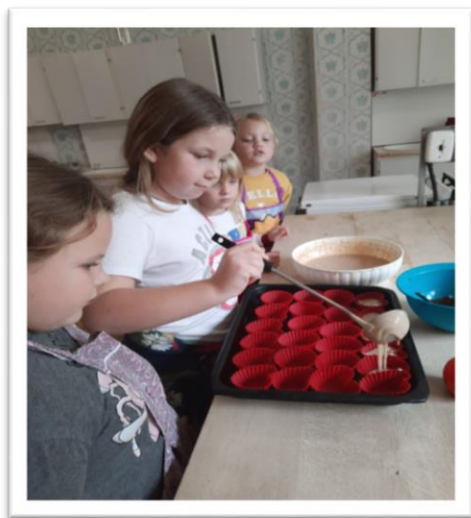
Pri jeho nedostatku môžu nastať poruchy trávenia, nízky krvný tlak a bolesti hlavy, závraty. Nadmerný príjem zvyšuje krvný tlak, môže zvýšiť riziko srdcového záchvatu, poškodenie obličiek.

Pripravili ôsmaci na hodine chémie (E. Ninisová, B. Horváthová, N. Jamborová)

KRÚŽOK VARENIA

Určite ste už počuli výrok: „*Kde sa dobre varí, tam sa dobre darí.*“ Aj našim žiakom prvostupniarom i druhostupniarom sa dobre nielen varilo, ale aj darilo na **krúžku - Varenie**. Naučili sa piecť cuketový koláč, muffinky, pochutili si na vajíčkovej a krabej nátierke, či pomaškrtili na gaštanových guľkách.

Pripravila Mgr. Silvia Belušíková



POTRÁP SI HLAVIČKU

1. Aký je kód zámku?

Podarí sa ti otvoriť zámok ak vieš, že:

682 - jedno číslo je správne
a na správnom mieste.

614 - jedno číslo je správne
ale na zlom mieste.

206 - dve čísla sú správne
ale na zlých miestach.

738 - všetky čísla sú nesprávne.

380 - jedno číslo je správne
ale na zlom mieste.



2. Marry má o 10 lajkov viac ako Samo a o 6 lajkov menej ako Dominika. Samo má 9 lajkov. Koľko lajkov má Marry a koľko lajkov má Dominika?

3. Vyrieš Sudoku

4				2	6	7		
	9		3		1	6		
			9	5			8	1
	2	4			3	9	7	
9		7					5	3
3	1		7			8	2	
7	3		4		8			
		8	5	1	9		6	
		5		3				

Prípravila Mgr. Simona Adámková

Nájdi odlišný obrázok, ako je na prvom mieste v riadku, a zakrúžkuj ho.

V riadku sa môže nachádzať aj viac ako jeden odlišný obrázok, preto dávaj pozor a sústreď sa. Pripravila Mgr. Lucia Belejová



VTIPY A HÁDANKY OD DETÍ Z ŠKD

-Učiteľka sa pýta žiaka: „Koľko má rokov človek, ktorý sa narodil v roku 1964? Žiak odpovedá protiotázkou: „ Muž, či žena?“

-„Jožko, nevidel si nášho papagája?“ Prečo sa pýtaš?

„Ale.... kocúr začal zrazu rozprávať.“

-„Lúbi, neľúbi, ľúbi, neľúbi...“ „Pán doktor, pán doktor, nechajte už tie moje zuby na pokoji!“

-Pani učiteľka sa pýta: „Peťko, vieš ako vzniká rosa?“

„Áno, prosím, zemeguľa sa točí tak rýchlo až sa potí.“

-Prídu dvaja policajti na stanicu a jeden vraví: „Necítim si nohy!“ Druhý na to odpovie: „Tak ovoňaj moje.“

-Fero sa pýta Janky: „Akú máš obľúbenú farbu?“ Janka: „Temperovú.“

- Mama sa pýta dcéry: „Evička, prečo má ten šalát takú čudnú chuť?“

„Neviem, mami, veď som ho aj umyla mydlom..“

-Dežko dostal nové hodinky pod stromček a Jožko sa ho pýta: „Koľko je hodín?“

„12 delené 30“



-Policajti sa pýtajú bezdomovca: „Prečo ste si nechali ten prsteň, čo ste našli?“ „Pretože na ňom bolo vyryté NAVŽDY TVOJ!“

-Syn sa pýta mamy: „Mami, je pravda, že som sa narodil o polnoci?“

„Áno, miláčik, je to pravda.“ „Tak dúfam, že som Ťa nezobudil“



-Pračlovek drží v rukách vysvedčenie a karhá syna: „ To, že prepadáš z lovu akceptujem, si ešte malý, ale že aj z dejepisu, ktorý má dve strany..“

„Mami, prosím Ťa, daj mi 5 eur, chcem podporiť jedného deduška.“

„Jasné, Maťko, to je krásne gesto a kde je?“ „Za rohom predáva zmrzlinu.“



-Otec sa vráti zo služobnej cesty a hovorí synovi: „Janko, hádaj, čo som Ti priniesol?“

„NIČ.“ „Ty beťár, zase si uhádol!“

Hádanky:

-Potopia sa traja potápači vynoria sa traja a len dvaja majú mokre vlasy. Ako je to možné?

(Jeden je plešatý)

-Ktoré zviera je najprítulnejšie? *(Pytón, keď ťa chytí už ťa nepustí!)*

-Vieš, čo znamená, keď 4 nesú rakvu? *(Bolo nás 5)*

-Posledné slová pred smrťou v raketopláne? *(Na chvíľočku otvorím na raketopláne okienko)*

Pripravili žiaci z ŠKD

Školák 2021/2022

© Vydal: ZŠ s MŠ kard. A. Rudnaya, Považany 216

Kříž nad Váhom 216

916 26 Považany