

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

Predkladá:

PaedDr. Anna Malatinová, riaditeľka ZŠ s MŠ Dolná Strehová

Prerokované na pedagogickej rade **dňa 30. 08. 2021**

Pedagogická rada **prerokovala** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 Základnej školy s materskou školou Dolná Strehová, Imre Madácha 3, 991 02 Dolná Strehová

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole s materskou školou Dolná Strehová, Imre Madácha 3, 991 02 Dolná Strehová **dňa 06. 09. 2021**

Záver: stanovisko Rady školy:

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi Obci Dolná Strehová Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 Základnej školy s materskou školou Dolná Strehová, Imre Madácha 3, 991 02 Dolná Strehová **s c h v á l i ť.**

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Dolná Strehová

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 Základnej školy s materskou školou Dolná Strehová, Imre Madácha 3, 991 02 Dolná Strehová.

.....
Štatutár školy

.....
Zriaďovateľ

Vypracovala: PaedDr. Anna Malatinová – riaditeľka školy

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plán práce Základnej školy s materskou školou Dolná Strehová na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce MŠ, ŠKD, metodického združenia, predmetových komisií, koordinátorov (primárnej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, finančnej gramotnosti)
5. Analýzy – riadenie, výchovno-vzdelávacia činnosť, podmienky

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou Dolná Strehová
Adresa školy	Imre Madácha 3, 991 02 Dolná Strehová
Telefónne číslo	047/4897251 , 0902835555
E-mail	strehovazs@gmail.com
www stránka	http://www.skola.dolnastrehova.edupage.org/
Zriaďovateľ školy	Obec Dolná Strehová, štatutár: Ing. Ľuboslav Dobrocký

Vedúci zamestnanci

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ	PaedDr. Anna Malatincová
ZRŠ pre MŠ	Anna Lešková
ZRŠ pre ZŠ	Mgr. Zuzana Bablenová

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k iŠkVP, k organizácii školského roka, k plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky zo správania, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy. V školskom roku 2020/2021 zasadala v súlade s Plánom práce školy.

2. Predmetové komisie, metodické združenie

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu v škole. V školskom roku 2020/2021 pracovali podľa vopred vypracovaných plánov práce, v ktorých sú rozpracované úlohy z plánu práce školy. Počas dištančnej formy výučby sa zasadnutia uskutočňovali v online prostredí. Prioritou práce metodických orgánov sú analýzy dosiahnutých výsledkov žiakov a prijímanie opatrení na zlepšenie dosiahnutého stavu, hlavná činnosť v tomto školskom roku bola zameraná na dištančnú výučbu – jej formy, klady, nedostatky, zlepšenia, metódy hodnotenia, spolupráca s rodičmi a i. . Zvýšená pozornosť sa venuje práci s odbornými publikáciami a časopismi, sledovaniu webinárov, výmene skúseností, overovaniu vedomostí žiakov, príprave súťaží, olympiád a pod.

Názov MZ, PK	Meno a priezvisko vedúceho
Metodické združenie	Mgr. Vladimír Šmelko
PK spoločensko-vedných predmetov a výchovných predmetov	Mgr. Lucia Holováčová
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Marta Hriňová

Samospávne orgány

1. Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Rada školy sa vyjadrovala ku skutočnostiam ustanoveným v § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzhľadom na pandemickú situáciu na Slovensku Rada školy zasadala 2x online pomocou platformy google meet. Na zasadnutiach boli prerokované základné dokumenty školy, a to: správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021, informácie týkajúce sa rozpočtu školy na príslušný kalendárny rok, informácie týkajúce sa zápisu detí do 1. ročníka základnej školy a do materskej školy na nový školský rok, materiálo-technické zabezpečenie školy. Rada školy vzala na vedomie personálne zloženie ZŠ s MŠ, počty detí v jednotlivých triedach. Členovia RŠ boli oboznámení s realizovanými aktivitami školy, úspechmi detí, ktoré reprezentovali školu na rôznych súťažiach, s využívaním finančných prostriedkov ako aj so správou pripravenosti ZŠ s MŠ na príslušný školský rok.

Meno a priezvisko	Funkcia	Zastupuje
Mgr. Ján Kubiš	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
Anna Bystrianska	členka	pedagogických zamestnancov MŠ
Vlasta Lisková	členka	nepedagogických zamestnancov
Ľubica Fajčíková	členka	rodičovskú verejnosť ZŠ
Mgr. Štefánia Albertová	členka	rodičovskú verejnosť ZŠ
Ingrida Bátková	členka	rodičovskú verejnosť ZŠ
Ing. Dagmar Fajčíková	členka	rodičovskú verejnosť MŠ
Peter Šegľa	člen	delegovaný za Obec Dolná Strehová
Ivan Jánošík	člen	delegovaný za Obec Dolná Strehová
Ivan Longauer	člen	delegovaný za Obec Dolná Strehová
RNDr. Ivana Hukeľová	členka	delegovaná za Obec Dolná Strehová

2. Rada rodičov združenia rodičov školy - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. V školskom roku 2020/2021 bola činnosť obmedzená z dôvodu dodržiavania pandemických opatrení.

Meno a priezvisko	funkcia	zastupuje
Ivan Longauer	predseda	2. triedu
Ivan Jánošík	člen	1.A triedu
Bc. Veronika Baliaková	člen	1.B triedu
Mgr. Štefánia Albertová	člen	3. triedu

Ľubica Fajčíková	členka	4. triedu
Katarína Mišutová	členka	5. triedu
Ingrída Bátková	členka	6. triedu
Anna Malatincová	členka	7. triedu
Katarína Petényiová	členka	8. triedu
MVDr. Stanislav Gábriš	člen	9. triedu

§ 2 ods.1 b

Údaje o počte žiakov školy a školských zariadení

- Základná škola

Ročník	k 15. 9. 2019			k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP
1. ročník	2	26	1	2	24	0
2. ročník	1	26	2	1	26	2
3. ročník	1	22	2	1	22	2
4. ročník	1	21	1	1	22	1
5. ročník	1	22	4	1	21	4
6. ročník	1	20	1	1	21	1
7. ročník	1	20	4	1	20	4
8. ročník	1	18	3	1	18	3
9. ročník	1	26	2	1	26	2
SPOLU	10	201	20	10	200	19

- Školský klub detí

	15. 9. 2019	31. 8. 2020
Oddelenia	1	1
Zapísaní žiaci	25	25

§ 2 ods. 1 c

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte zapísaných žiakov

	Základná škola	Školský klub detí
Počet zapísaných	32	25
Počet prijatých	32	25
Počet odkladov	0	-

§ 2 ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov končiacich školskú dochádzku v 9. ročníku	24
Počet žiakov prijatých po prijímacích skúškach	24
Počet žiakov nepokračujúcich v štúdiu	-

Počty žiakov prijatých na stredné školy a stredné odborné učilištia

Stredné školy s maturitou:

Názov školy	4-ročný odbor
Gymnázium J.G. Tajovského, Banská Bystrica	2
Gymnázium B. S. Timravy, Lučenec	1
Obchodná akadémia, Lučenec	1
SZŠ, Lučenec	2
SZŠ, Žilina	1
SOŠ stavebná O. Winklera, Lučenec	2
SOŠ hotelových služieb a dopravy, Lučenec	1
SOŠ hotelových služieb a obchodu, Zvolen	2
SOŠ technická, Lučenec	2
SPŠ Jozefa Murgaša, Banská Bystrica	1
SOŠ Veľký Krtíš	1

3-ročné učebné odbory:

Škola	Počet žiakov
SOŠ hotelových služieb a obchodu, Lučenec	1
SOŠ technická, Lučenec	1
SŠ Modrý Kameň	2
SOŠ hotelových služieb a dopravy, Lučenec	4

- Počet žiakov končiacich školskú dochádzku v nižších ročníkoch : 1, pokračuje v štúdiu na SOŠ Želovce

Počty žiakov prijatých na osemročné gymnáziá

Počet žiakov
0

§ 2 ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

a) prospech:

I. stupeň

prospelo s vyznamenaním	35 žiakov	37 %
prospelo veľmi dobre	7 žiakov	7 %
prospelo	40 žiakov	43 %
neprospeli	4 žiakov	4 %
nehodnotení	8 žiakov	9 %

II. stupeň

prospelo s vyznamenaním	22 žiakov	20 %
prospelo veľmi dobre	11 žiakov	10 %
prospelo	59 žiakov	55 %
neprospeli	7 žiakov	7 %
nehodnotení	7 žiakov	7 %
Celkom:		
prospelo s vyznamenaním	57 žiakov	28,50 %
prospelo veľmi dobre	18 žiakov	9,00 %
prospelo	99 žiakov	49,50 %
neprospeli	11 žiakov	5,50 %
nehodnotení	15 žiakov	7,50 %

Prospech podľa predmetov

I. stupeň

Ročník	SJL	1AJ	MAT	PVO	PDA	VLA	INF	PVC	VYV	Priemer
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2,25	2,17	2,21	1,92	-	-	-	-	1,33	1,99
3.	2,12	2,00	2,35	-	1,94	2,06	1,71	1,47	1,06	1,87
4.	1,90	1,95	2,10	-	1,90	1,90	1,24	1,00	1,00	1,63
Priemer	2,05	2,00	2,18	1,78	1,92	1,98	1,48	1,24	1,11	1,80

II. stupeň

Ročník	SJL	1AJ	2NJ	MAT	THD	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN
5.	2,50	2,50	-	2,50	a	a	-	-	2,31	2,56	2,44	-
6.	2,45	2,30	-	2,55	-	-	2,60	-	2,65	2,80	2,50	1,60
7.	2,83	2,67	2,11	3,00	-	-	2,94	2,87	2,82	3,00	2,94	2,71
8.	3,12	2,47	2,36	3,00	-	-	3,24	3,07	2,94	3,24	2,82	2,71
9.	2,72	2,60	2,23	2,92	-	-	3,16	2,84	2,72	2,92	2,92	2,00
Priemer	2,72	2,51	2,23	2,79	-	-	2,99	2,93	2,69	2,90	2,72	2,26

Ročník	TSV	HUV	VYV	CSJ	CVM	VLA	Priemer
5.	a	a	a	-	-	3	2,11
6.	-	-	-	-	-		2,43
7.	-	-	-	-	-		2,82
8.	-	-	-	-	-		2,90
9.	-	-	-	-	-		2,70
Priemer	-	-	-	-	-		2,66

Priemer školy: 2, 66

Organizáciu školského roka opäť skomplikovalo infekčné ochorenie COVID-19, vyvolané koronavírusom SARS-CoV-2. Pomerne dobre na tom boli žiaci I. stupňa, ktorí sa väčšinu školského roka vzdelávali prezenčnou formou. Dištančná forma vzdelávania týchto žiakov sa konala len 4 týždne (11. 1. – 05. 02.). V tomto období bol v prevádzke školský klub detí, do ktorého boli zaradené deti rodičov z kritickej infraštruktúry alebo rodičov, ktorí nemohli vykonávať svoju prácu formou home office. Sťažené vyučovanie mali však žiaci II. stupňa. Prvé dva mesiace školského roka sa vyučujúci sústredili na dobratie alebo precvičenie učiva, ktoré sa v minulom školskom roku preberalo dištančnou formou, a zrazu od 26. 10. 2020 sa kvôli pandemickým opatreniam brány školy pre týchto žiakov zavreli. Po skúsenostiach z minulého roka deti celkom dobre „nabehli“ na dištančnú formu, ale stále tu bola skupina žiakov, ktorí nemali podmienky na takúto formu vzdelávania. Týchto žiakov sme sa snažili kontaktovať každé dva týždne. Na obecné úrady v mieste ich bydliska sme odnášali učivá a úlohy v papierovej podobe a potom sme zasa zbierali vypracované úlohy. Samozrejme, nebolo to efektívne. Jednalo sa väčšinou o slaboprospeievajúcich žiakov, ktorí nedokázali učivo sami zvládnuť a úlohy buď nevedeli alebo nechceli vypracovať. S radosťou sme preto uvítali možnosť vzdelávania týchto žiakov v skupinách 5+1 od 18.11. do 7. 12. 2020. Sťaženú prácu však mali učitelia, ktorí 3x týždenne učili týchto žiakov prezenčne a zároveň učili ostatných dištančne. Vyučovanie prezenčnou formou pre skupiny 5+1 sa realizovalo aj v termíne od 22. 02. – 26. 04. 2021. Od 19. apríla mohli do školských lavíc opäť zasadiť žiaci končiacich ročníkov (8. – 9. ročník) a od 26. 4. sa do školy vrátili aj žiaci 5. – 7. ročníka. Každá trieda absolvovala dvojtýždňový adaptačný pobyt. Do rozvrhu hodín boli zaraďované aktivity s triednymi učiteľmi, ktoré mali podporovať socializáciu detí, posilňovanie vzťahov, komunikáciu a spoluprácu. Bol upravený rozvrh hodín, deti nepísali písomky, testy, neboli skúšané. Cieľom bolo poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, minimalizovanie stresových situácií

a vytvorenie bezpečného prostredia. Počas celého školského roka boli dodržiavané usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

b) správanie:

I. stupeň

napomenutie triednym učiteľom	4 žiaci	4,65 %
pokarhanie triednym učiteľom	1 žiak	1,62 %
pokarhanie riaditeľkou školy	6 žiakov	6,98 %
znížené známky zo správania	3 žiakov	3,49 %

II. stupeň

napomenutie triednym učiteľom	12 žiakov	12,24 %
pokarhanie triednym učiteľom	2 žiaci	2,04 %
pokarhanie riaditeľkou školy	8 žiakov	8,16 %
znížené známky zo správania	10 žiakov	10,20 %

Celkom:

napomenutie triednym učiteľom	16 žiakov	8,70 %
pokarhanie triednym učiteľom	3 žiaci	1,63 %
pokarhanie riaditeľkou školy	14 žiakov	7,61 %
znížené známky zo správania	13 žiakov	7,07 %

Pochvaly:

I. stupeň

diplom od riaditeľky školy	33 žiakov	38,37 %
knižná a vecná odmena	9 žiakov	10,47 %

II. stupeň

diplom od riaditeľky školy	2 žiaci	2,04 %
knižná a vecná odmena	30 žiakov	30,61 %

Celkom:

diplom od riaditeľky školy	35 žiakov	19,02 %
knižná a vecná odmena	39 žiakov	21,20 %

c) dochádzka za školský rok 2020/2021

Trieda	VH	Priemer na žiaka	OSPR	OSPR Priemer na žiaka	NEOSPR	NEOSP Priemer na žiaka	Poradie
I.	1307	54,46	1307	54,46	0	0	1.
II.	2596	112,87	2506	108,96	90	3,91	4.
III.	1719	101,12	1719	101,12	0	0	2.
IV.	2132	101,52	2100	100,00	32	1,52	3.
SPOLU I.STUPEŇ	7754	91,22	7632	89,79	122	1,44	
				22,26		0,47	
V.	1197	66,50	1105	61,39	92	5,11	4.
VI.	1194	59,70	1042	52,10	152	7,60	2.
VII.	1183	65,72	1073	59,61	110	6,11	3.
VIII.	765	45,00	762	44,82	3	0,18	1.
IX.	1957	78,28	1803	72,12	154	6,16	5.
SPOLU II.STUPEŇ	6296	64,91	5785	59,64	511	5,27	
SPOLU ŠKOLA	14050	77,20	13417	73,72	633	3,48	

Výsledky externých meraní

Externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl bolo rozhodnutím ministra školstva č. 2021/9113:A-1810 zrušené. Rozhodnutím ministra školstva č. 2021/15060:1-A1810 bolo v školskom roku 2020/2021 zrušené aj externé testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl a žiakov 4. ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.

Škola sa zapojila do testovania žiakov 4. ročníka – KOMPARO 2020/21

Trieda: 4.

Počet testovaných žiakov: 9

Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	62,20 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	62,20 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	60,20 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	54,90 %

Celkové výsledky žiakov triedy v teste z prírodovedy	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	77,80 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	77,80 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	71,00 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	78,00 %

Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo všeob. štud. predpokladov	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	63,90 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	63,90 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	55,10 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	84,60 %

Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	70,70 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	70,70 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	58,90 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	90,10 %

Škola sa zapojila do testovania žiakov 9. ročníka – KOMPARO 2020/21

Trieda: 9.

Počet testovaných žiakov: 12

Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	50,80 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	50,80 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	58,10 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	26,70 %

Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	74,30 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy	74,30 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	64,60 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	85,10 %

§2 ods. 1 f**Zoznam uplatňovaných učebných plánov****UČEBNÝ PLÁN ISCED 1, ISCED 2 – inovovaný**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník Primárne vzdelávanie					Ročník Nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7+1	7	31+1	5	5	4+1	5	5	24+1
	Anglický jazyk	1	1	3	3	6+2	3+1	3	3	3	3	15+1
	Nemecký jazyk								0+2	0+2	0+2	0+6
	Cvičenia zo SJL								0+1	0+1	0+1	0+3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4	4	16+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21+4
	Cvičenia z matematiky								0+1	0+1	0+1	0+3
	Informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	Prírodoveda			1	2	3						
	Fyzika							2	1	2	1+1	6+1
	Chémia								2	2	1	5
	Biológia						2	1+1	2	1	1+1	7+2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3						
	Dejepis						1+1	1+1	1	1	2	6+2
	Geografia						2	1+1	1	1	1+1	6+2
	Občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	8+4	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	Voliteľné /disponibilné/ hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

§ 2 ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o počte a kvalifikovanosti zamestnancov

Celkový počet zamestnancov	33	prepočítaných	30,75
Počet pedagogických zamestnancov	22	prepočítaných	21,09
- z toho ZŠ	15	prepočítaných	14,09
- z toho MŠ	2	prepočítaných	2
- z toho ŠKD	1	prepočítaných	1
-z toho asistentka učiteľa	3	prepočítaných	3
- z toho školský špeciálny pedagóg	1	prepočítaných	1
Odborní zamestnanci			
- školská psychologička	0	prepočítaných	0
Nepedagogickí zamestnanci	11	prepočítaných	9,66
- z toho ZŠ	5	prepočítaných	4,66
-z toho ŠJ	5	prepočítaných	4,40
- z toho MŠ	1	prepočítaných	0,60
Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov	22	prepočítaných	21,09
Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov	0	prepočítaných	0

Prehľad o počte odborne a neodborne odučených hodín

I. stupeň

Predmet	Počet odborne odučených hodín	%	Počet neodborne odučených hodín	%
Slovenský jazyk a literatúra	41	100,00	0	0,00
Cudzí jazyk	13	100,00	0	0,00
Vlastiveda	3	100,00	0	0,00
Matematika	21	100,00	0	0,00
Prírodoveda	3	100,00	0	0,00
Prvouka	4	100,00	0	0,00
Pracovné vyučovanie	2	100,00	0	0,00
Výtvarná výchova	8	100,00	0	0,00
Hudobná výchova	5	100,00	0	0,00
Telesná a športová výchova	15	100,00	0	0,00
Informatika	3	100,00	0	0,00
Etická výchova	2	100,00	0	0,00
Náboženská výchova	2	100,00	0	0,00
Spolu :	122	100,00	0	0,00

II. stupeň

Predmet	Počet odborne odučených hodín	%	Počet neodborne odučených hodín	%
Slovenský jazyk a literatúra	25	100,00	0	0,00
Cvičenia zo slov. jazyka a literatúry	3	100,00	0	0,00
Prvý cudzí jazyk	29	100,00	0	0,00
Druhý cudzí jazyk	6	100,00	0	0,00
Dejepis	8	100,00	0	0,00
Geografia	0	0,00	8	100,00
Občianska náuka	0	0,00	4	100,00
Matematika	25	100,00	0	0,00
Cvičenia z matematiky	3	100,00	0	0,00
Informatika	6	75,00	2	25,00
Fyzika	0	00,00	7	100,00
Chémia	5	100,00	0	00,00
Biológia	9	100,00	0	0,00
Technika	3	33,33	6	66,67
Výtvarná výchova	5	100,00	0	0,00
Hudobná výchova	4	100,00	0	0,00
Telesná a športová výchova	12	100,00	0	0,00
Náboženská výchova/ Etická výchova	4 3	100,00 100,00	0 0	0,00 0,00
Spolu :	150	84,75%	27	15,25%
Spolu I. + II. stupeň:	272	90,97%	27	9,03%

§ 2 ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet pg. zamestnancov
Adaptačné	3
Aktualizačné	22
Inovačné	0
Špecializačné	0
Funkčné inovačné	0
Kvalifikačné	0

Účasť pedagogických zamestnancov na odborných seminároch

Mesiac	Názov	Účasť
august	Systém práce v Datakabinete a s alfom	všetci pg. zamestnanci
september	Problematika aplikačnej praxe po legislatívnych zmenách v školstve	RŠ, ekonómka
	Celodiecézny metodický katechetický deň, Rožňava	vyučujúci NBI
október	Vnútorne smernice škôl, školských zariadení	ZRŠ
február	Ako pracovať s elektronickou schránkou	RŠ
marec	Novela zákonníka práce	RŠ
apríl	Správa registratúry na školách	ZRŠ

V čase zatvorenia školy vyučujúci priebežne absolvovali rôzne webináre.

OCHRANA ŽIVOT ZDRAVIA

- Učivo preberané na vyučovacích hodinách v predmetoch, v ktorých je obsiahnuté
- Príprava z teoretickej časti učiva ochrany života a zdravia – 17. 09. 2020
- Prvé účelové cvičenie z učiva ochrany života a zdravia – 18. 09. 2020
- Cvičenie v prírode (jesenné) – I. stupeň – 18. 09. 2020
- Cvičenie v prírode (jarné) – nezrealizovalo sa (dištančné vzdelávanie)
- Mobilné dopravné ihrisko – nezrealizovalo sa (dištančné vzdelávanie)
- Príprava z teoretickej časti učiva ochrany života a zdravia – I. stupeň – 24. 06. 2021
- Didaktické hry – I. stupeň – 25. 06. 2021
- Príprava z teoretickej časti učiva ochrany života a zdravia – II. stupeň – 24. 06. 2021
- Druhé účelové cvičenie z učiva ochrany života a zdravia – 25. 06. 2021

§ 2 ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mimoškolské podujatia

Mesiac	Názov podujatia
September	Európsky deň jazykov
	Európsky týždeň športu
	Jeseň – výstavka výtvarných prác
	Beseda pri dube – 6. ročník
Október	Príprava darčiekov pre seniorov
	Svetový deň sporenia
December	Mikuláš – I. st.
	Vianočné triedne besiedky – I. st.
Február	Veselý deň v škole – I. st.
Marec	Marec – mesiac knihy
	Ponožková výzva – I. st.
	Svetový deň vody – I. st.
Apríl	Deň Zeme
	Medzinárodný deň detskej knihy – online aktivity
	Rozhýb svoje telo
	Beseda s poľovníkom – I. st.
Máj	Stavanie a rúcanie mája
	Deň matiek, Deň otcov – zhotovovanie darčiekov
Jún	Olympiáda Strehováčikov – I. st.
	Vieš, čo vieš – vedomostná súťaž – II. st.

Tematické týždne

27. 09.	Európsky týždeň športu	vyučujúci TSV
05. – 09. 10.	Týždeň boja proti stresu	koordinátorka PP
12. – 16. 10.	Týždeň zdravej výživy	koordinátorka PP
16. – 20. 11.	Európsky týždeň boja proti drogám	koordinátorka PP

Exkurzie, výstavy, divadelné predstavenia, výchovné koncerty

Jún	Divadelné predstavenie – Maťko a blázni	1.– 9. r.
	Vystúpenie ZUŠ Modrý Kameň	1.– 9. r.

Názov prednášky, besedy	Účast' žiakov	Prednášateľ
Efektívne učenie, adaptácia	5. ročník	CPPPpP Veľký Krtíš
Kyberšikana	6. ročník	CPPPpP Veľký Krtíš

Dospievanie, alkohol, fajčenie	7. ročník	CPPPaP Veľký Krtíš
Extrémizmus	8. ročník	CPPPaP Veľký Krtíš
Obchodovanie s ľuďmi	9. ročník	CPPPaP Veľký Krtíš
Profesionálna orientácia žiakov	6. , 9.ročník	CPPPaP Veľký Krtíš

Škola v prírode

Na základe usmernenia MŠVVaŠ SR k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid – 19 sa organizácia školy v prírode presunula do školského roka 2020/2021. V termíne 14. 09. – 18. 09. 2020 sa jej zúčastnilo 34 žiakov (4. ročník – 19 žiakov, 5. ročník – 15), 3 pedagogickí pracovníci. Uskutočnila sa v rekreačnom zariadení Vesel v Donovaloch. Hradená bola z finančného príspevku MŠVaV (obsahom balíka bolo ubytovanie, 5x denne strava, animačný program, vstup do rozprávkovej dediny Habakuky). Cieľom pobytu v škole v prírode bolo umožniť žiakom pobyt v prírode bez prerušenia výchovno-vzdelávacej činnosti v zdravotne priaznivom prostredí, zotavovať si zdravie a fyzickú zdatnosť. Žiaci sa učili orientovať v prírode, vytvárali si pozitívny vzťah k prírode, učili sa chrániť si svoje zdravie i prírodu. Škola v prírode podporila aj rôzne outdoorové aktivity. Žiaci nadobudli dôležité skúsenosti získavané samostatnosťou, životom v kolektíve bez rodičov, učili sa vzájomnej tolerancii, utužovali sa priateľstvá detí. Veľkým prínosom bola aj práca animátorov s rôznymi aktivitami – kráľovská

Plavecký výcvik

Základný plavecký výcvik sa konal 4 dni v rozsahu 16 hodín. Keďže minulý školský rok sa nekonal, zúčastnili sa ho žiaci 3. a 4. ročníka, celkom 18 žiakov 4. ročníka, uskutočnil sa na Kupku Aquatermal Dolná Strehová. Obsahovo bol zameraný na orientáciu, potápanie vo vode, dýchacie cvičenia na mieste a za pohybu, splývanie s doskou. Žiaci si osvojovali techniku práce rúk a nôh pri plaveckých spôsoboch kraul a prsia. Neskôr si osvojili aj nový plavecký spôsob – znak. Najväčším problémom bolo odstraňovanie chýb pri práci rúk, nôh a dýchanie vo vode. U neplavcov bolo hlavným cieľom odbúrať strach z vody a osvojenie si jedného z plaveckých spôsobov. Na spestrenie plaveckého výcviku využili inštruktori rôzne aktivity – kontrola výkonnosti, ponáranie, vylovenie predmetov z vody a hry s loptou. Stanovený cieľ sa u väčšiny žiakov podarilo splniť. Na konci základného plaveckého výcviku bolo vyhodnotenie osvojovania plaveckých zručností a návykov. Žiaci boli rozdelení do skupín podľa výkonnosti nasledovne:

1. veľmi dobrý plavec – žiak samostatne pláva plavecký spôsob prsia a kraul, správne dýcha, práca rúk a nôh je na požadovanej úrovni – 3. ročník – 8 žiakov, 4. ročník – 8 žiakov
2. dobrý plavec – žiak samostatne pláva, ovláda však len jeden plavecký spôsob, splývanie a dýchanie – 3. ročník – 2 žiaci , 4. ročník – 10 žiakov
3. začiatočník – žiak pláva čiastočne samostatne jeden spôsob, ale slabšie ovláda techniku a dýchanie – 3. ročník – 4 žiaci, 4. ročník – 1 žiak
4. neplavec – žiak nevie plávať ani jeden z plaveckých spôsobov, nedýcha do vody, nevie splývať ani s pomocou – 3. ročník – 2 žiaci, 4. ročník - 0

Zdokonaľovací plavecký výcvik sa konal v dňoch 15. 06. – 17. 06. 2021 v rozsahu 12 hodín, zúčastnili sa ho žiaci 5. (celkom 13 žiakov) a 6. ročníka (celkom 16 žiakov) na

kúpalisku Kupko Aquatermal Dolná Strehová. Obsahovo bol zameraný na orientáciu, potápanie vo vode, dýchacie cvičenia na mieste a za pohybu. Žiaci sa zdokonaľovali v technike práce rúk a nôh, pri plaveckých spôsoboch kraul, prsia, znak. Najväčším problémom bolo odstraňovanie chýb pri práci rúk a nôh. Na spestrenie výcviku boli poriadané rôzne aktivity a plavecké rozcvičenie na suchu zamerané na správnu techniku jednotlivých plaveckých spôsobov. Stanovený cieľ sa u väčšiny žiakov podarilo splniť. Na konci zdokonaľovacieho plaveckého výcviku bolo vyhodnotenie plaveckých zručností a návykov. Žiaci boli rozdelení do 3 skupín podľa výkonnosti nasledovne:

1. veľmi dobrý plavec – žiak samostatne pláva plavecký spôsob prsia, kraul, znak, správne dýcha, práca rúk a nôh je na požadovanej úrovni, 5. ročník – 7 žiakov, 6. ročník – 9 žiakov²
2. dobrý plavec – žiak samostatne pláva, ovláda však len jeden plavecký spôsob, splývanie a dýchanie, 5. ročník – 2 žiaci, 6. ročník – 6 žiakov
3. slabší plavec – žiak pláva čiastočne samostatne jeden spôsob, ale slabšie ovláda techniku a dýchanie, 5. ročník – 3 žiaci, 6. ročník – 1 žiak

Lyžiarsky výcvik

Na základe usmernenia MŠVVaŠ SR k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid – 19 sa lyžiarsky výcvik nezrealizoval.

Školské výlety

Naplánované školské výlety sa v školskom roku 2020/2021 Na základe usmernenia MŠVVaŠ SR k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid – 19 nerealizovali.

Školský denný letný tábor

V dňoch 06. 07. – 09. 07. 2021 sa zúčastnilo 42 detí I. stupňa školského denného letného tábora. Pedagogickí zamestnanci školy si pre deti aj tento rok pripravili zaujímavý program. Prvý deň bol doslova nabitý rôznymi aktivitami – maľovanie na tvár, pečenie koláčikov, športové aktivity, hľadanie pokladu, maľovanie pohárikov, vyrábanie náramkov, vytváranie posteru tábora, na ktorý sa každé dieťa namaľovalo svoj portrét a i. Druhý deň bol venovaný výletu. Cieľom návštevy ZOO v Bojniciach bola výchova vzťahu k zvieratám, deti sa poučili o mnohorakosti zvieracieho sveta, oddýchli si v príjemnom prostredí. Ďalšou zastávkou bolo Múzeum praveku, kde spolu so sprievodkyňou múzea vykročili do dávnych dôb histórie nášho ľudského rodu, kedy sa každý deň tvrdo zápasilo o holý život, objavovali tajomnú dobu pravekých neandertálcov. Záver utorkového výletu patril návšteve areálu Čajka v oblakoch (vyhliadková veža) , kde sa deti do sýtosti vyšantili na detskom ihrisku. 08. 07. sa deti ochladili na našom Kupku Aquatermal a v poobedňajších hodinách sa opäť venovali rôznym aktivitám v škole. Záver letného tábora patril výletu do národnej prírodnej rezervácie v Cerovskej vrchovine. Po túre na hrad Šomoška si deti pochutali na špekačkách, ktoré im v prírode upiekli páni učitelia, vybláznilo sa na hojdačkách a preliezačkách. Štyri dni letného tábora ubehli ako voda, deti prežili zaujímavé chvíle a veríme, že z tábora si odniesli kopy nezabudnuteľných skvelých zážitkov. Dúfame, že aj rodičia sú spokojní, mohli sa venovať svojej práci s vedomím, že je o ich deti dobre postarané. Naš tábor bol taký super aj vďaka finančnej podpore Banskobystrického samosprávneho kraja.

Pre realizáciu a dosahovanie koncepčných zámerov školy je veľmi dôležitá propagácia školy tak v obci, ako aj v rámci regiónu, kraja i celého Slovenska. Našu školu, činnosť a aktivity žiakov prezentujeme v rámci dostupných možností nasledovne:

- v miestnom Dolnostrehovskom spravodajcovi
- v okresnom týždenníku Pokrok
- na webovej stránke školy, na facebookovej stránke školy
- olympiády, súťaže, mimoškolská činnosť

Na základe usmernenia MŠVVaŠ SR k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid – 19 sa lyžiarsky výcvik nebola v školskom roku 2020/2021 realizovaná činnosť žiakov v záujmových útvaroch, neorganizovali sa aktivity školy s účasťou verejnosti ani nedošlo k spolupráci s inými subjektmi v obci tak, ako to bolo v predchádzajúcich školských rokoch.

§ 2 ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

- **Kód projektu:** 312011AQI4
- **Kód výzvy:** OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-03
- **Operačný program:** Operačný program Ľudské zdroje
- **Spolufinancovaný fondom:** Európsky sociálny fond
- **Prioritná os:** 1. Vzdelávanie
- **Oblasť intervencie :** Zníženie miery predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzanie takémuto ukončovaniu, a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a predškolskému vzdelávaniu.
- **Špecifický cieľ:** 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

V rámci projektu zamestnávame inkluzívny tím – školský špeciálny pedagóg, 2 asistentky učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Krátkodobé projekty

- **Európsky týždeň športu** – cieľ: podpora športu a pohybovej aktivity detí – poďakovanie za aktívnu účasť, spoluprácu a podporu aktivít Európskeho týždňa športu 2020 – zodp. Mgr. Kminiaková, Mgr. Štrbík
- **Záložka do knihy spája školy** – cieľ: nadviazanie kontaktov s partnerskou školou, podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh - „, List za listom – baví ma čítať “ – výmena záložiek so školou ZŠ Francisciho 11, Levoča – zodp. Mgr. Holováčová
- **Vianočná pošta** – cieľ: otvoriť deťom srdcia a naplniť ich odkazom posolstva Vianoc, teda rozdávaním radosti a spolupatričnosti ľuďom, zapojení: žiaci 2. triedy, na odporúčané adresy starších ľudí žijúcich v domovoch dôchodcov žiaci posielali vianočné pohľadnice a vyrobené malé darčeky – zodp. Mgr. Frečková
- **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok** – cieľ: potešiť seniorov v domove dôchodcov – úlohou bolo naplniť krabicu od topánok maličkosťami, ktoré potešia

babičku alebo deduška na Vianoce, krabice sme odovzdali seniorom v sociálnom zariadení na Osuší, zodp. Mgr. Holováčová

- **Les ukrytý v knihe** – cieľ: zvýšenie čitateľskej a prírodovednej gramotnosti žiakov; konal sa v online prostredí, úlohou detí bolo vyplnenie pracovného listu online na základe prečítaného úryvku a zaslanie fotografie „Čítanie o lese v lese“, na ktorej bol zachytený moment čítania z obľúbenej knihy s témou lesa v prírodnom prostredí, zapojení: žiaci 4. a 6. triedy, zodp. Mgr. Kminiaková, Mgr. Holováčová
- **Veselé kamene** – cieľ: spraviť radosť komukoľvek, kto kamienky tvorí alebo nájde; žiaci; žiaci kamienky pomalovali a potom rozmiestnili v prírode, zodp. vyučujúci VYV
- **Recyklohry** – cieľ: systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení a batérií do výučby v školských zariadeniach na Slovensku tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie – Zapojili sme sa do plnenia úloh: Čo s klimatickou krízou – zasad' listnatý alebo ihličnatý strom, odovzdali sme 2 nádoby elektroodpadu, 1 nádobu kartridgov, 52 kg batérií, spolu sme získali 3 723 dostupných bodov - - zodp. Mgr. Kminiaková

§ 2 ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

- V školskom roku 2019/2020 nebola v ZŠ s MŠ Dolná Strehová vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2 ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2020/2021 ZŠ využívala na vyučovanie 10 klasických tried (v 8-ich sú umiestnené aj interaktívne tabule), 3 učebne IKT, jednu jazykovú učebňu s interaktívnou tabuľou, školskú dielňu. Telocvičňa sa v tomto školskom roku z dôvodu usmernenia nevyužívala, telesná a športová výchova sa realizovala len v exteriéri školy. Problémy pretrvávajú s počítačovou učebňou vybavenou počítačmi z projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ, ktoré sú dosť poruchové. Veľkým prínosom boli dotácie z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na didaktickú techniku (celkom 3000,-eur), z čoho sme inventár školy obohatili o 3 notebooky, 8 tabletov, 3 grafické tablety, 8 slúchadiel, 3 webkamery. Vyučujúci majú možnosť využívať vo výchovno-vzdelávacom procese dataprojektory, notebooky, interaktívne tabule, výučbové softvéry, nástenné tabule a iné pomôcky, ktoré sú do inventáru školy pravidelne dopĺňané. Vo výchovno-vzdelávacom procese, v domácej príprave žiakov a veľmi nápomocné počas dištančnej formy výučby boli tiež Virtuálna knižnica (portál Bez kriedy), učebné programy z portálu Interaktívna škola, program Alf. V každej triede je okrem klasickej tabule aj magnetická tabuľa. Triedy sú vybavené modernými lavicami a stoličkami s nastaviteľnou výškou. Vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimovyučovacom čase majú vyučujúci i žiaci možnosť využívať

školskú knižnicu. Knižný fond sa usilujeme stále dopĺňať, a tak na konci roka 2020 sme sa veľmi potešili výzve Ministerstva školstva zameranej na podporu čitateľskej gramotnosti Čítame radi I. Naša žiadosť bola podporená a na nákup kníh do našej školskej knižnice sme získali 500,- eur. Celkom sme náš knižničný fond obohatili o 20 nových titulov, celkovo o 76 kníh. Knihy sme vyberali pre všetky vekové kategórie, siahli sme po rôznych žánroch. Na realizáciu športovej a rekreačnej činnosti sme počas školského roka využívali hlavne areál parku pri kaštieli Imre Madácha, multifunkčné ihrisko a areál TJ Prameň. Podporená bola naša žiadosť o poskytnutie finančného príspevku na zlepšenie vybavenia školskej jedálne poskytujúcej stravovanie žiakom základných a stredných škôl, vďaka čomu sme zakúpili ohrevný pult, konvektomat a príslušenstvo ku konvektomatu, elektrický mlynček.

V priebehu školského roka sme uskutočnili:

- bežná údržba – oprava školského zariadenia, nátery tabúl, dverí, hygienické nátery vo WC, maľovanie a hygienické nátery v školskej kuchyni a vo výdajni jedál,
- nákup učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- vykonané boli všetky potrebné revízie, vykonali sa nevyhnutné opravy zistené pri revíziách (plyn, električka)
- výmena stropných svietidiel v žiackej knižnici a v školskej kuchyni
- úprava priestorov kabinetov (chemický, fyzikálny), úprava okolia školy

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

-sú uvedené vo výkaze k súhrnnej správe o hospodárení za rok 2020, ktorý tvorí prílohu tejto správy

§ 2 ods. 1 n

Vyhodnotenie plnenia cieľov, ktoré boli určené v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021

Pozitívne hodnotenie plnenia cieľov:

- úspechy žiakov v súťažiach a predmetových olympiádach
- využívanie školskej knižnice ako centra rozvoja čitateľských zručností, dopĺňanie knižničného fondu
- práca s deťmi so ŠVVP, zapojenosť do národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II, dobrá spolupráca s CPPP a P Veľký Krtíš
- organizácia podujatí a zapájanie sa do projektov súvisiacich s ochranou života a zdravia (Les ukrytý v knihách, Recyklohry, organizovanie podujatí Týždeň zdravej výživy, športových súťaží a i.)
- prezentácia výsledkov práce žiakov na verejnosti
- participácia MZ a PK na zefektívnení celkovej práce školy – realizácia previerok, analýza výsledkov, prijímanie opatrení
- efektívne zvládnutie dištančnej formy vzdelávania

- zabezpečenie činnosti ŠKD pre deti rodičov z infraštruktúry alebo rodičov, ktorí nemôžu vykonávať prácu formou home office
- zabezpečenie možnosti vzdelávania žiakov v skupinách 5+1 – pomoc hlavne slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom so ŠVVP
- skrášľovanie interiéru aj exteriéru školy
- spolupráca s rodičmi – aj keď nebolo možné realizovať spoločné podujatia, výborná online spolupráca s rodičmi, pomoc rodičov pri online výučbe, pomoc asistentiek učiteľa pri práci s rodinou detí so ŠVVP
- dopĺňanie pomôcok a didaktickej techniky
- zvládnutie dištančného vzdelávania na dobrej úrovni, pomoc obecných úradov pri realizácii dištančného vzdelávania

Problémy pri plnení cieľov

- nerealizovanie záujmových útvarov na základe usmernení, obmedzené realizovanie mimoškolskej činnosti v dôsledku dodržiavania pandemických opatrení
- nemožnosť realizovať spoločné podujatia detí MŠ a žiakov ZŠ, nezabezpečenie plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ
- nerealizovanie zápisu do I. ročníka klasickou formou v dôsledku pandemických opatrení
- nemožnosť zabezpečiť kvalifikované odučenie všetkých vyučovacích predmetov (malá škola, učiteľia s 1 alebo 2 aprobáciami, potreba naplnenia úväzku učiteľa – neodbornosť hlavne v predmete geografia, fyzika, technika, informatika,)
- nerealizovanie renovácie telocvične (nedostatok vlastných finančných prostriedkov, neschválenie projektu)
- nespokojnosť s výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov (nezujem o učenie sa zo strany žiakov, nezujem o výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov zo strany niektorých rodičov
- nemožnosť niektorých žiakov zúčastňovať sa online dištančnej formy vzdelávania – chýbajúce technické vybavenie, nemožnosť pripojenia na internet, zlý signál...

Návrhy a opatrenia:

- zvýšenie pozornosti venovať komunikácii so žiakmi a rodičmi v oblasti dochádzky, zamedziť bezdôvodnému vymeškávaniu vyučovania aj počas dištančnej výučby
- formovať u žiakov zdravý životný štýl s cieľom znížiť chorobnosť žiakov a zodpovednosť za dochádzku do školy
- robiť riaditeľské previerky podľa plánu vnútroškolskej kontroly, analyzovať ich, prijímať opatrenia na zlepšenie a robiť následné kontroly plnenia opatrení
- skvalitniť prácu učiteľov i žiakov s IKT, aby boli lepšie pripravení na zvládnutie dištančnej formy výučby
- zapožičať žiakom potrebné IKT vybavenie počas dištančnej formy vzdelávania
- realizáciou pestrej a zaujímavej mimoškolskej činnosti zamedziť potulovaniu sa žiakov v poobedňajších hodinách po obci

§2. ods. 2b
Voľnočasové aktivity

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie, dosiahnuté výsledky			
	Školské kolo	Okresné/obvodné kolo	Krajské/regionálne kolo	Celoslovenské kolo
Olympiáda zo SJL	6 žiakov	1.miesto, ÚR	4. miesto, ÚR	
Olympiáda z ANJ	1B – 3 žiaci	2.-3. miesto, ÚR		
Biologická olympiáda	kat. C – 2. žiaci	1.miesto, ÚR 4.miesto, ÚR	14. miesto, ÚR	
	kat. E – zoológia – 1 žiačka botanika – 2 žiačky	1. miesto, ÚR 1.miesto, ÚR 2.miesto, ÚR	8. miesto, ÚR 9. miesto, ÚR 11. miesto, ÚR	
Dejepisná olympiáda	kat. E – 2. žiaci	1. miesto, ÚR 10. miesto, ÚR	20. miesto, ÚR	
Pytagoriáda		P3 – 2. – 3. miesto, ÚR P4 – 1. miesto, ÚR, P5 – 19. miesto P6 – 10. miesto		
MVS Medzinár. výboru fair play				12 prác -ocenenie vo verejnom hlasovaní: 1., 2., 3., 5., 8., 10. miesto
Matematická olympiáda	Z8 – 2 žiaci	2. miesto, ÚR 3. miesto		
Vojaci očami detí				28 prác
Môj olympijský deň				28 prác
Matematický Klokan				32 riešiteľov -1 školský šampión - 3 ÚR
English Star				nad 90% - 16 žiakov nad 80% - 3 žiaci

Záujmové útvary

V školskom roku 2020/2021 mali žiaci možnosť vybrať si z ponuky 11 záujmových útvarov. Vzdelávacie poukazy odovzdalo 165 žiakov školy, na základe usmernenia MŠVVaŠ SR k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid – 19 však krúžková činnosť v školskom roku 2020/2021 nebola realizovaná.

Názov ZÚ	Vedúci	Počet žiakov
Čitateľská dielňa	Mgr. Lucia Holováčová	17
Futbalový krúžok	Mgr. Vladimír Štrbík	21
Gramatika hrou	Mgr. Ján Kubiš	13
Matematický krúžok	PaedDr. Zuzana Hájniková	25
Matematika prevažne vážne	Mgr. Zuzana Bablenová	15
Minihádzaná	Mgr. Lívia Frečková	24
Rytmická gymnastika	Mgr. Marta Kminiaková	24
Šikovná vareška	Mgr. Marta Hriňová	17
Športové hry	Mgr. Vladimír Šmelko	24
Všehochuť	Mgr. Renata Gazdíková	25
Zabavme sa so slovenčinou	PaedDr. Anna Malatincová	25

§ 2 ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca rodiny a školy je mimoriadne dôležitým momentom v oblasti skvalitnenia výchovy a vzdelávania. Školy musia neustále vytvárať priestor na vedenie dialógu medzi učiteľmi a rodičmi, na otvorenosť voči rôznym názorom a návrhom tak, aby navrhované riešenia boli pre obidve strany (učiteľov i rodičov) prijateľné. Rodičia sledujú organizáciu školy, vyučovací proces, personálne zloženie pedagogického kolektívu i ostatných zamestnancov školy. Vnímajú školu z pozitívneho hľadiska vtedy, keď škola vytvára dobré podmienky ich dieťaťu - žiakovi školy. Žiak prezentuje doma zážitky zo školy a primerane jeho veku ich predkladá rodičom. Škola si uvedomuje, že bez spolupráce s rodičmi nebude úspešná, nebude v škole vládnuť tvorivá atmosféra pre žiakov, pedagogický zbor a ostatných zamestnancov školy. Spolupráca rodičov, ich názory, námety sú nezastupiteľné pre chod školy a v našej škole je táto spolupráca s rodičmi na pomerne dobrej úrovni.

Žiaci a rodičia školy boli podrobne informovaní o organizácii vzdelávania dištančnou formou, poskytovaných službách školy a o opatreniach v súvislosti s prevenciou proti šíriacemu sa koronavírusu COVID – 19 prostredníctvom webového sídla školy [a](http://www.skoladolnastrehova.edupage.org), neskôr www.skoladolnastrehova.edupage.org. Tieto informácie boli pravidelne aktualizované. Aktivity školy v rámci komplementárnych oblastí boli pravidelne zverejňované na facebookovej stránke školy <https://www.facebook.com/ZSsMSDolnaStrehova>.

Vyučujúci vysoko hodnotia spoluprácu s väčšinou rodičov žiakov. Triedni učitelia, ale i ostatní vyučujúci intenzívne telefonicky, cez messengerové triedne skupiny alebo emailovou poštou komunikovali s rodičmi a obratom riešili problémy, ktoré registrovali u žiakov pri dištančnej forme vyučovania. Zvládnuť dištančnú formu vzdelávania vyžaduje ich pomoc, za čo im patrí veľká vďaka. Rodičia sa snažili svojim deťom vytvoriť dobré podmienky na online vyučovanie. Žiaci boli v tomto školskom roku už z technického hľadiska lepšie

pripravení. Samozrejme, stretli sme sa aj s nezaujmom niektorých rodičov alebo ich neochotou pomôcť so vzdelávaním ich detí, nájst' vhodný spôsob, pokiaľ nemajú napr. možnosti technického pripojenia, chýba im didaktická technika. Niektorých rodičov bolo nutné písomne upozorniť na to, že ich deti sa nepripájajú na online vyučovanie, nepracujú alebo neodovzdávajú vypracované úlohy. Jednalo sa hlavne o rodičov detí z malopodnetného prostredia.

Nezastupiteľnú úlohu školy má rada rodičov, ktorej činnosť v tomto školskom roku bola obmedzená. Do mimotriednych a mimoškolských akcií, ktoré sme organizovali za dodržania prísnych pandemických opatrení, sme nemohli zapájať aj rodičov. O organizovaných podujatiach a o výsledkoch žiakov v súťažiach a olympiádach sme ich však pravidelne informovali na www-stránke školy a na Fb a aspoň takouto formou sme sa usilovali vzbudzovať ich záujem o prácu v škole, o úspechy i problémy ich detí.

Poskytovanie služieb rodičom i žiakom:

- preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov, pre žiakov v hmotnej núdzi nákup učebných pomôcok 2x v priebehu školského roka, poskytovanie stravy v ŠJ,
- nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (žiaci I. ročníka),
- nákup potrebných pracovných zošitov,
- otvorenie ŠKD pre deti rodičov z infraštruktúry a rodičov, ktorí nemohli vykonávať prácu z domu počas zatvorenia školy,
- roznášanie učebných materiálov a PL deťom, ktoré nemali možnosť pripojiť sa na online vyučovanie, zbieranie vypracovaných úloh,
- pravidelný kontakt asistentiek učiteľa so žiakmi so ŠVVP počas dištančnej formy vyučovania,
- možnosť návštevy školy v skupinách 5+1 pre žiakov, ktorí nemali možnosť pripojenia na online výučbu počas zatvorenia školy,
- možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcimi.

§ 2. ods. 2 c

Vzájomný vzťah medzi školou a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú, sú na výbornej úrovni, hlavne s

- **Obec Dolná Strehová** – Obecný úrad Dolná Strehová – pomoc pri drobnej údržbe školy, podujatia ZPOZ
- **Rada školy** pri ZŠ s MŠ Dolná Strehová
- **Rada rodičov** pri ZŠ s MŠ Dolná Strehová
- **CPPPaP** Veľký Krtíš – spolupráca pri profesionálnej orientácii, pri práci so žiakmi so ŠVVP, zabezpečenie prednášok a besied pre žiakov
- **ÚPSVaR** Veľký Krtíš – pomoc pri riešení neadbalej školskej dochádzky
- **OR PZ** Veľký Krtíš, **OO PZ** Dolná Strehová – pomoc pri riešení neadbalej školskej dochádzky a ostatných problémov
- **TJ Prameň** Dolná Strehová – možnosť využívania priestorov v areáli TJ
- **SNM**, Múzeum kultúry Maďarov na Slovensku, Dolná Strehová – možnosť využívania detského ihriska v areáli parku

Prílohy:

Príloha č. 1 – **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021
ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA – MATERSKÁ ŠKOLA**

Príloha č. 2 - **FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-
VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**

Príloha č. 3 - **VYJADRENIE RADY ŠKOLY**

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021

• 1a,b) základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: ZŠ s MŠ Dolná Strehová

Štatutárny zástupca: PaedDr. Anna Malatincová

Telefón: 047/4897305

Zriaďovateľ: Obec Dolná Strehová

Vedúci zamestnanci: zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ - Anna Lešková

Rada školy je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku. Zasadá v ZŠ. MŠ v nej zastupuje uč. Anna Bystrianska, za rodičov Ing. Dagmar Fajčíková. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, má vypracovaný Štatút rady školy. Rada schvaľuje a vyjadruje školské dokumenty podľa legislatívy. Háji záujem detí, rodičov, pedagógov a ostatných zamestnancov. Plní funkciu verejnej kontroly vedúcich zamestnancov. Spolupráca s ňou je na veľmi dobrej úrovni.

Štatistické údaje o MŠ

Výchovná starostlivosť: celodenná

Právna subjektivita: áno (od roku 2002)

Počet tried: 1

d) údaje o počte žiakov:

Počet žiakov: 24 vekové zloženie: 9 predškolákov, 7 stredných a 8 malých detí.

Pred zápisom do ZŠ sa konalo vyšetrenie školskej zrelosti predškolákov. Všetkých 9 detí bolo odporučených do 1.ročníka.

Prehľad o dochádzke do MŠ:

- počet vydaných rozhodnutí o prijatí: 11
- počet vydaných rozhodnutí o neprijatí :1
- počet odchádzajúcich detí do ZŠ: 9
- počet detí, ktorým bola odložená škol. dochádzka: 0
- počet vydaných osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania: 9
- počet detí s ŠVVP: 0

Škola poskytuje predprimárne vzdelávanie. Vo svojej práci vychádza zo ŠVP (platného od roku 2016). Na jeho základe bol vypracovaný ŠkVP.

e-f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov.

Meno	Funkcia	Kvalifikácia	Karierový stupeň
A. Lešková	zástupkyňa pre MŠ	stredoškolské pedagogické vzdelanie	vedúci ped. zamestnanec s 1. atestáciou
A. Bystrianska	učiteľka	stredoškolské vzdelanie – gymnázium pedagog. nadstavba	samostatný pedagog. zamestnanec
D. Bystrianska	tech. personál		

g) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Počas roka sa na škole uskutočnilo viacero aktivít zameraných na kultúru, prírodu, šport, ľudové tradície, pamätné dni, spoluprácu so ZŠ a rodičmi. Niektoré akcie sa pre epidemiologickú situáciu nemohli konať alebo boli presunuté do online priestoru.

Spoluúčasť:

- Európsky týždeň športu – beh

Aktivity v MŠ:

- Výstavka plodov záhrad – týždeň zdravia
- Jesenná a jarná turistická vychádzka s environmentálnym zameraním
- Stretnutie so starými rodičmi - FB vystúpenie
- Ľudové zvyky od Ondreja do Vianoc
- Pečenie medovníkov
- Mikuláš v MŠ - spolupráca so ZŠ, darčeky pri krbe
- Fašiangový karneval
- Čistenie okolia Deň Zeme
- Deň matiek - vystúpenie detí MŠ pre verejnosť na FB stránke obce
- Dopravno –športová olympiáda – policajt v MŠ

- MDD – deň radosti v MŠ - Jánska noc v MŠ - prespávanie
- Deň otcov – blahoželanía a darčeky
- Rozlúčka s predškolákmi

Učiteľky prezentujú dianie v MŠ príspevkami na Facebooku v uzavretej skupine Škôlka D. Strehová, kde zverejňujú fotodokumentáciu z akcií. Členmi skupiny sú rodičia detí navštevujúcich MŠ.

Za negatívum považujeme, že ani v tomto šk. roku sme talenty detí nemohli dostatočne prezentovať na verejnosti – ochorenie covid 19. S dobrými výsledkami sme riešili celoslovenskú Malú logickú olympiádu pre talentované deti.

h) údaje o projektoch podľa ŠkVP:

Národné projekty: Aktivizujúce metódy vo výchove
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

ŠJ – Školské ovocie a Školský mliečny program

Školské aktivity: Zajko Japi – precvičovanie oromotoriky, správnej výslovnosti
Hláska týždňa – predčitateľská gramotnosť
Radi sa máme, spolu sa hráme – prosociálna výchova
Z truhlice starých mám – regionálna výchova
Počítač, môj kamarát – digitálna gramotnosť

ch) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

V školskom roku 2020/21 jednotriednu MŠ navštevovalo 24 detí od 3 do 6 rokov. Priestory pre výchovu a vzdelávanie sú estetické a udržiavané. Zriaďovateľ bol v roku 2019 úspešný v programe Podpora najmenej rozvinutých okresov. Z Úradu podpredsedu vlády SR získal 20 000 € na rekonštrukciu budovy MŠ s vybavením interiéru a exteriéru za účelom inkluzívneho predprimárneho vzdelávania. Vymenili sa okná, stoly, stoličky a šatňové skrinky. Doplnil sa nábytok v triede, preliezky, zrekonštruovala sa umývárka, čím sa značne zlepšili podmienky.

MŠ disponuje dvomi notebookmi, tlačiarňami, interaktívnymi tabuľami a jedným počítačom. Má internet, rôzne výukové softvéry. Učiteľky využívajú Zvedavé slniečka a program Alf. Podľa finančných možností sa dopĺňajú hračky, učebné pomôcky a výtvarný materiál.

Školský dvor poskytuje možnosti hier, zábavy a športovania. Tvoria ho dva domčeky prepojené mostom, tri šmykačky, pyramída, dve váhadlové a dve závesné hojdačky, kolotoč, altánok, detský bazén, umelý trávnik, pieskovisko a pahorok. Chodníky sú využívané na dopravnú výchovu.

Vedenie školy zabezpečilo revíziu vykurovacích zariadení, revíziu preliezok na šk. dvore a elektry. V spolupráci s vedením školy a s rodičmi sa priebežne dopĺňal výtvarný materiál a literatúra.

i) údaje o inšpekcii:

Posledná komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2018/2019 s nasledovnými výsledkami:

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania - veľmi dobrá úroveň

Riadenie školy - veľmi dobrá úroveň

Podmienky výchovy a vzdelávania - veľmi dobrá úroveň

j) oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky:

Výchova a vzdelávanie

Dobré výsledky:

- realizácia výchovy a vzdelávania podľa ŠVP a ŠkVP najmä formou hier a zážitkového učenia
- systematické zlepšovanie grafomotorických zručností a predčitateľskej gramotnosti
- pravidelná realizácia pohybových aktivít
- vyjadrovanie emócií prostriedkami dramatiky a výtvarných činností
- využívanie IKT
- príprava predškolákov na primárne vzdelávanie
- základy finančnej gramotnosti - Proxík a iné
- využívanie Orffovho inštrumentála

Nedostatky:

- málo príležitostí na experimentovanie a bádanie
- nedostatočná spolupráca s rodinou a logopédom pri náprave chybnej výslovnosti
- slabý záujem o výtvarné činnosti

Zdravý životný štýl

Dobré výsledky:

- realizácia programu podpory zdravia a zdravého životného štýlu
- poznávanie ľudského tela a jeho ochrana
- pravidelná realizácia pobytu vonku, cvičení, športových aktivít a sezónnych činností
- realizácia Národného programu boja proti obezite

Nedostatky:

- nepodarilo sa priviesť deti k preferovaniu zdravej stravy pred sladkosťami – Školské ovocie, Školský mliečny program

Environmentálna výchova

Dobré výsledky:

- budovanie vzťahu k prírode a jej ochrane
- šetrenie vodou pri sebaobslužných činnostiach
- triedenie odpadu, udržiavanie školského dvora

Nedostatky:

- necitlivé zaobchádzanie s prírodou v čase voľných hier

Ľudské práva, bezpečnosť a prevencia

Dobré výsledky:

- vytvorenie bezpečného tvorivého prostredia
- zameranie na prosociálnu orientáciu jednotlivca
- denné hodnotenie a sebahodnotenie správania – ranný kruh
- vytvorenie spoločenstva bez vylúčovania z akýchkoľvek príčin (napr. rómsky pôvod)
- rešpektovanie individuálnych zvláštností dieťaťa
- využívanie inscenačných a situačných metód a ich analýza

Nedostatky:

- neschopnosť detí samostatne riešiť konflikt dohovorom

Informačné kompetencie

Dobré výsledky:

- využívanie digitálnych pomôcok s rešpektovaním vývinových osobitostí veku

- získavanie elementárnych zručností v práci s technológiami – PC, Bee-Bot, kreslenie v programe RNA, interaktívna stena, program Alf, Zvedavé Slniečka

Nedostatky:

- slabý záujem o počúvanie bez videoprezentácie

Predčítateľská gramotnosť

Dobré výsledky:

- uplatňovanie špecifických metód
- pravidelné hry – Hláska týždňa
- realizácia hier na čítanie a písanie
- tvorba vlastných kníh s preddiktabilným textom
- Zajko Japi -precvičovanie oromotoriky a správnej výslovnosti

Nedostatky:

- aj napriek snahám učiteliek nesprávna výslovnosť detí

Regionálna výchova

Dobré výsledky:

- utváranie národného povedomia prvkami ľudovej slovesnosti
- čítanie ľudových rozprávok pred spaním
- spev ľudových piesní, tanček, riekanky a pranostiky
- dve deti sú členmi detského folklórneho súboru Pramienok v obci

Nedostatky:

- možnosť prezentácie - pandémie

o) oblasť riadiacej práce:

Práca zástupkyne bola orientovaná nielen na vedenie a riadiace procesy, ale aj na pomoc, participáciu a demokratický štýl vedenia zamestnancov v celkovej priaznivej klíme.

Kontrolná činnosť bola zameraná na využívanie progresívnych metód a foriem práce, úroveň výchovno-vzdelávacích procesov, plnenie si pracovných povinností podľa pracovného zaradenia.

Zástupkyňa previedla u učiteľky celkovo 6 hospitácií a 8 vnútroškolských kontrol a 8 kontrol u prevádzkovej pracovníčky. Neboli zistené porušenia a nedostatky. Nepodarilo sa znovuzriadenie IMZ v spolupráci s MŠ v okolí.

Učiteľky absolvovali inovačné vzdelávanie - Rozprávka a príbeh v edukácii MŠ

Zástupkyňa - Sprievodca cieľmi a obsahom - povinné predprimárne vzdelávanie

Analýza SWOT

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky</i>
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť učiteľov, stabilita pedagogického kolektívu, ich dlhoročné skúsenosti 	<ul style="list-style-type: none"> • absencia interného metodického združenia • nedoriešené dopadové plochy pod

<ul style="list-style-type: none"> • záujem učiteliek o inovatívne metódy a formy práce, ich uplatňovanie a zavádzanie moderných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu • zodpovednosť a spoľahlivosť zamestnancov školy • možnosť vzdelávania a sebvzdelávania • dodržiavanie a ochrana práv dieťaťa - Deklarácia práv dieťaťa • kvalitné materiálo-technické vybavenie učebnými pomôckami, informačnokomunikačnými technológiami, hračkami • priestraný školský dvor s moderným detským zariadením podľa noriem Európskej únie • vybavenie odbornou a detskou literatúrou. 	<p>detskými preliezkami</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhoršujúca sa výslovnosť u detí
<i>Príležitosti</i>	<i>Riziká</i>
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť účasti rodičov na edukačnom procese • prevádzková doba podľa záujmu rodičov • ŠkVP – možnosť profilácie svojej MŠ • ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov • kvalitná spolupráca – zriadenie IMZ v obvode • získavanie finančných zdrojov vypracovaním ďalších projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • celospoločenské trendy • nedostatočné financovanie školstva • riziko „vyhorenia“

Ďalšie informácie

- ***psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania***
Psychohygiena bola dodržiavaná usporiadaním denného poriadku, ktorý zabezpečoval striedanie hrových, intelektových, pracovných a estetických činností. Dominantným prostriedkom bola hra. Dôraz sa kládol na adaptáciu nových detí a psychickú pohodu v MŠ, stravovanie a pitný režim.
- ***Spolupráca***
MŠ akceptovala rodinnú výchovu, nadväzovala na ňu, vhodne dopĺňala s cieľom zjednotiť výchovné pôsobenie v MŠ a v rodine. Na požiadanie rodičov poskytovala odbornou-metodickú pomoc. Rodičia oceňujú prácu učiteliek, radi sa zúčastňujú akcií poriadaných školou, v čase bez pandemických opatrení majú voľný vstup do triedy po dohode s učiteľkou.

Výsledkom dobrej spolupráce so ŠJ bola pestrá plnohodnotná strava zodpovedajúca biologickým potrebám vyvíjajúceho sa detského organizmu, prispievajúca v boji proti obezite a pitný režim podávaný deťom, tiež realizácia programov Školské ovocie a Školský mliečny program.

Spolupráca s 1. ročníkom je veľmi dobrá.

V Dolnej Strehovej 25. 08. 2021

Zostavila: A. Lešková

Príloha č. 2

**FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**

Prenesené kompetencie ZŠ - normatívne

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy	42,67		315 494,27	315 536,94	-	152 463,00	146 542,24
620 - odvody			112 866,43	112 866,43	-	63 980,00	55 069,18
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN		9 065,24	58 066,30	65 954,42	1 177,12	27 987,00	16 245,68
CELKOM	42,67	9 065,24	486 427,00	494 357,79	1 177,12	244 430,00	217 857,10

Prenesené kompetencie ZŠ - nenormatívne

Vzdelávacie poukazy

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			1 400,00	1 400,00	-		
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			3 170,00	1 521,06	1 648,94	3 168,00	2 329,68
CELKOM	-	-	4 570,00	2 921,06	1 648,94	3 168,00	2 329,68

Dopravné žiakov

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN		1 219,32	9 649,58	10 868,90	-	7 165,00	7 165,00
CELKOM	-	1 219,32	9 649,58	10 868,90	-	7 165,00	7 165,00

Vzdelávanie žiakov so SZP

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			1 835,64	1 835,64	-	1 000,00	432,07
620 - odvody			392,16	392,16	-	200,00	234,50
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			4 122,20	3 624,65	497,55	2 300,00	613,20
CELKOM	-	-	6 350,00	5 852,45	497,55	3 500,00	1 279,77

Príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			1 050,00	1 050,00	-	550,00	550,00

630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			861,00	861,00	-	509,00	
CELKOM	-	-	1 911,00	1 911,00	-	1 059,00	550,00

Príspevok na asistenta učiteľa

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			9 024,00	9 024,00	-	4 512,00	4 512,00
620 - odvody			3 168,00	3 168,00	-	3 616,00	1 584,00
CELKOM	-	-	12 192,00	12 192,00	-	8 128,00	6 096,00

Príspevok na učebnice

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			5 437,64	5 437,64	-	2 185,00	792,00
CELKOM	-	-	5 437,64	5 437,64	-	2 185,00	792,00

Škola v prírode

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			4 999,00	4 999,00	-		
CELKOM	-	-	4 999,00	4 999,00	-	-	-

Lyžiarsky kurz

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			1 668,40	1 668,40	-		
CELKOM	-	-	1 668,40	1 668,40	-	-	-

Projekt „Čítame radi“

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			500,00	-	500,00	-	500,00
CELKOM	-	-	500,00	-	500,00	-	500,00

Digitálne technológie

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby,					-	1 000,00	1 000,00

cestovné, PN							
CELKOM	-	-	-	-	-	1 000,00	1 000,00

Originálne príjmy z rozpočtu Obce

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			54 805,42	54 805,42	-	35 254,95	35 254,95
620 - odvody			23 884,48	23 884,48	-	14 451,97	14 451,97
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN		461,18	16 011,10	16 449,28	23,00	4 293,08	5 043,28
CELKOM	-	461,18	94 701,00	95 139,18	23,00	54 000,00	54 750,20

Vlastné príjmy – príspevky ŠJ, ŠKD, MŠ, poškodené učebnice, vratka ZP poisťné 2018

Materská škola

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			740,00	740,00	-	604,00	604,00
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			610,00	610,00	-		
CELKOM	-	-	1 350,00	1 350,00	-	604,00	604,00

Školská jedáleň – réžie

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			11 049,96	11 049,96	-	3 668,84	3 668,84
620 - odvody			2 473,72	2 473,72	-		
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN		1 854,00	3 242,35	2 591,08	2 505,27	6 202,33	4 967,39
CELKOM	-	1 854,00	16 766,03	16 114,76	2 505,27	9 871,17	8 636,23

Školská jedáleň – príjem za stravu

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN		1 030,28	15 976,29	16 866,58	139,99	9 840,02	9 386,30
CELKOM	-	1 030,28	15 976,29	16 866,58	139,99	9 840,02	9 386,30

Školský klub detí

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			1 000,00	1 000,00	-	574,00	444,00
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			150,00	150,00	-		
CELKOM	-	-	1 150,00	1 150,00	-	574,00	444,00

Za poškodené učebnice

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			100,00	100,00	-	105,00	
CELKOM	-	-	100,00	100,00	-	105,00	-

Vratka zo ZP poisťné 2018

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
620 - odvody			157,80	157,80	-		
CELKOM	-	-	157,80	157,80	-	-	-

Finančné prostriedky z ÚPSVaR –stravovanie, Projekty zamestnanie

Stravovacie návyky – stravné

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			17 762,04	17 762,04	-	28 964,40	12 215,16
CELKOM	-	-	17 762,04	17 762,04	-	28 964,40	12 215,16

Stravovacie návyky – réžia

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			1 237,56	1 237,56	-	923,64	923,64
CELKOM	-	-	1 237,56	1 237,56	-	923,64	923,64

Dotácia na podporu výchovy k plnenie PŠD so SZP

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			1 195,20	1 195,20	-	547,80	547,80
CELKOM	-	-	1 195,20	1 195,20	-	547,80	547,80

Projekt „Pracuj v školskej jedálni“

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			1 848,68	1 848,68	-		
620 - odvody			645,98	645,98	-		
CELKOM	-	-	2 494,66	2 494,66	-	-	-

Projekt – „Cesta na trh práce“

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			3 097,68	3 097,68	-		
620 - odvody			916,05	916,05	-		
CELKOM	-	-	4 013,73	4 013,73	-	-	-

Projekt – „Praxou k zamestnaniu“

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			4 252,96	4 252,96	-		
620 - odvody			1 394,47	1 394,47	-		
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			143,84	143,84	-		
CELKOM	-	-	5 791,27	5 791,27	-	-	-

Vratka odvody do SP – COVID 19

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
620 - odvody			147,69	147,69	-		
CELKOM	-	-	147,69	147,69	-	-	-

Projekt – „Udržanie zamestnanosti v MŠ“

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			7 370,74	7 370,74	-		
CELKOM	-	-	7 370,74	7 370,74	-	-	-

Projekt MPC – asistentky učiteľa, špeciálny pedagóg

Asistentky učiteľa

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			2 987,40	2 987,40	-	15 996,84	15 996,84
620 - odvody			1 095,39	1 095,39	-	4 763,97	4 763,97
CELKOM	-	-	4 082,79	4 082,79	-	20 760,81	20 760,81

Špeciálny pedagóg

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
610 - mzdy			1 313,19	1 313,19	-	3 724,56	3 724,56
620 - odvody			380,10	380,10	-	1 078,18	1 078,18
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			162,29	162,29	-	324,35	324,35
CELKOM	-	-	1 855,58	1 855,58	-	5 127,09	5 127,09

Dary, dotácie

Slovenský olympijský výbor

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			200,00	200,00	-		
CELKOM	-	-	200,00	200,00	-	-	-

Slovenský futbalový zväz

	2020					2021	
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			200,00	200,00	-		

CELKOM	-	-	200,00	200,00	-	-	-
---------------	---	---	---------------	---------------	---	---	---

PETIT ACADEMY

	2020				2021		
	Preplatok ZP z 2018	Prenesené z roku 2019	Rozpočet	Čerpanie k 31.12.2020	Presun do roku 2021	Rozpočet	Čerpanie k 30.6.2021
630,640 - tovary a služby, cestovné, PN			121,60	121,60	-		
CELKOM	-	-	121,60	121,60	-	-	-

Príloha č. 3

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou v Dolnej Strehovej

Obec Dolná Strehová
Hlavná 52
991 02 Dolná Strehová

V Dolnej Strehovej 07. 09. 2021

Vec: **Stanovisko k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021**

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou v Dolnej Strehovej na svojom zasadnutí dňa 06. 09. 2021 bola riaditeľkou školy PaedDr. Annou Malatincovou oboznámená so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

Rada školy túto správu so súhlasným stanoviskom a bez pripomienok k jej obsahu vzala na vedomie.

Mgr. Ján Kubiš
predseda RŠ