Publiczne Przedszkole nr 3 w Świebodzinie

Grupa :,, Pszczółki ”

|  |  |
| --- | --- |
| Dzień tygodnia (data) | 08.04.2021 |
| Temat dnia | Rytm dnia i nocy |
| Wskazówki dla rodziców | Przygotujcie dla swoich dzieci emblematy do rytmów i pobawcie się gazetami ( można je zastąpić zwykłymi kartkami) |
| Przesłanki dla dziecka  (motywacja) | Dzisiaj trochę zabaw ruchowych, matematycznych |
| Propozycje i opis zajęć /  działań dziecka :   * ruchowa   (gimnastyka)   * plastyczna * z czytaniem i mówieniem * (opowiadania) * kodowanie konstruowanie   itp. | 1. ,, Po nocy dzień , a po dniu noc”- zabawa.  Gdy rodzic zawoła: Noc!, dziecko zaczyna machać. Gdy zawoła: Dzień!, podskakuje jak najwyżej do góry. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.  2.Zabawa matematyczna ,, Układamy rytmy”. Rodzice przygotowują emblematy słoneczek , gwiazdek. Rozpoczynają układanie: słońce, gwiazda, słońce, gwiazda następnie proszą dzieci, aby powiedziały co teraz należy położyć ( słońce) dziecko kładzie a teraz co trzeba położyć po słoneczku? ( gwiazdę) kładą , powtarzamy jeszcze dwa razy. Tworzymy nowy rytm: słońce , słońce, gwiazda, słońce……  3. Zabawa słowna ,, Przeciwieństwa”  Rodzic mówi pierwsze słowo, a dziecko dopowiada drugie o znaczeniu przeciwstawnym.  np. jasno – ciemno, głośno- cicho, czarny- biały itp.  4. Zabawa ruchowa z gazetami.  Rodzic daje dziecku strony z gazety i poleca, aby wykonały z nimi różne czynności : falowały, machały, zwijały w rulon, zgniatały w kulkę, rzucały do góry, celowały np. do kosza. |
| Link do materiałów ,  karty pracy itp. |  |
| Zrealizowane założenia podstawy programowej (obszar, podstawowe cele) | - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej  -rozwijanie umiejętności dostrzegania i układania rytmów  - wzbogacanie słownictwa czynnego poprzez wyszukiwanie wyrazów o znaczeniu przeciwstawnym  I 5, III5, IV 6,12, 16 |

Opracowała: Monika Szymczak