**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat    | Jestem gotowy na egzamin ósmoklasisty z matematyki  |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego   | Aleksandra ŻebrowskaAnna WarzochaMagdalena Ośko  |
| Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację   | Aleksandra ŻebrowskaAnna WarzochaMagdalena Ośko   |
| Czas trwania innowacji   | Wrzesień 2021r. - Czerwiec 2022r.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej** (właściwe podkreślić)  | **Osoby objęte działaniami** (właściwe podkreślić)  | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją** (właściwe podkreślić)  |
|  - programowa, - organizacyjna, - metodyczna, - mieszana.  |  - jeden oddział lub grupa uczniów, - więcej oddziałów - wszystkie klasy 8, - wszystkie oddziały  -ilość uczestników   |  - wybrane zajęcia edukacyjne, - wszystkie zajęcia edukacyjne, -jeden przedmiot nauczania- matematyka, -więcej przedmiotów nauczania.  |

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzasadnienie potrzeby innowacji**    | Przygotowanie uczniów klas ósmych do pisania testów w formie zbliżonej do egzaminu ósmoklasisty.   |
| **Cele innowacji pedagogicznej**        | - nauka gospodarowania czasem w trakcie pisania prac- podział czasu na zadania zamknięte i otwarte- właściwa forma zapisu rozwiązywanych zadań otwartych- wykorzystanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania zadań z różnych działów matematyki- radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym |
| **Spodziewane efekty**        |  Uczniowie uzyskają wyższe wyniki na egzaminie ósmoklasisty. Egzamin nie będzie sytuacją wysoce stresującą, a uczniowie wcześniej poznają swoje możliwości i umiejętności matematyczne. |
| **Opis innowacji**       | Innowacja realizowana będzie w oparciu o książkę "Pora na matematykę" Barbary Wardy i Bożeny Grzegorczyk na lekcjach dodatkowych z matematyki we wszystkich klasach ósmych (e-matematyka).Rozwiązujemy we wszystkich klasach kolejne działy, a po ich realizacji przeprowadzamy we wszystkich klasach testy przygotowane w formie egzaminu ósmoklasisty, testy przewidziane są na 100 minut i odbywać się będą w terminach:Test 1 - Liczby i działania. Potęgi i pierwiastki - koniec październikaTest 2 - Wyrażenia algebraiczne i równania - koniec listopadaTest 3 - Geometria płaska. Figury płaskie pola i obwody. Oś liczbowa i układ współrzędnych na płaszczyźnie. Twierdzenie Pitagorasa - koniec grudniaTest 4 - Procenty.  Statystyka - styczeńTest 5 - Geometria przestrzenna - lutyTest 6 -Statystyka i prawdopodobieństwo - marzecPo każdym teście uczniowie analizują swoje prace, poprawiają błędy, precyzują zapisy. Testy nie podlegają ocenie i nie mogą negatywnie wpływać na ocenę końcową. |
| **Sposoby ewaluacji**        | Analiza  ewaluacji uczniów w wynikach kolejnych testów. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki. |

Warszawa, dnia………….…                       ………………………………………………………………..

                                                                                               pieczęć i podpis dyrektora