**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 350**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa innowacji/temat | Jestem gotowy na egzamin ósmoklasisty z matematyki |
| Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego | Aleksandra Żebrowska  Anna Warzocha  Magdalena Ośko |
| Imię i nazwisko osoby/osób wprowadzających innowację | Aleksandra Żebrowska  Anna Warzocha  Magdalena Ośko |
| Czas trwania innowacji | Wrzesień 2021r. - Czerwiec 2022r. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej**  (właściwe podkreślić) | **Osoby objęte działaniami**  (właściwe podkreślić) | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją**  (właściwe podkreślić) |
| - programowa,  - organizacyjna,  - metodyczna,  - mieszana. | - jeden oddział lub grupa uczniów,  - więcej oddziałów - wszystkie klasy 8,  - wszystkie oddziały    -ilość uczestników | - wybrane zajęcia edukacyjne,  - wszystkie zajęcia edukacyjne,  -jeden przedmiot nauczania- matematyka,  -więcej przedmiotów nauczania. |

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzasadnienie potrzeby innowacji** | Przygotowanie uczniów klas ósmych do pisania testów w formie zbliżonej do egzaminu ósmoklasisty. |
| **Cele innowacji pedagogicznej** | - nauka gospodarowania czasem w trakcie pisania prac  - podział czasu na zadania zamknięte i otwarte  - właściwa forma zapisu rozwiązywanych zadań otwartych  - wykorzystanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania zadań z różnych działów matematyki  - radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym |
| **Spodziewane efekty** | Uczniowie uzyskają wyższe wyniki na egzaminie ósmoklasisty. Egzamin nie będzie sytuacją wysoce stresującą, a uczniowie wcześniej poznają swoje możliwości i umiejętności matematyczne. |
| **Opis innowacji** | Innowacja realizowana będzie w oparciu o książkę "Pora na matematykę" Barbary Wardy i Bożeny Grzegorczyk na lekcjach dodatkowych z matematyki we wszystkich klasach ósmych (e-matematyka).  Rozwiązujemy we wszystkich klasach kolejne działy, a po ich realizacji przeprowadzamy we wszystkich klasach testy przygotowane w formie egzaminu ósmoklasisty, testy przewidziane są na 100 minut i odbywać się będą w terminach:  Test 1 - Liczby i działania. Potęgi i pierwiastki - koniec października  Test 2 - Wyrażenia algebraiczne i równania - koniec listopada  Test 3 - Geometria płaska.  Figury płaskie pola i obwody.  Oś liczbowa i układ współrzędnych na płaszczyźnie. Twierdzenie Pitagorasa - koniec grudnia  Test 4 - Procenty.  Statystyka - styczeń  Test 5 - Geometria przestrzenna - luty  Test 6 -Statystyka i prawdopodobieństwo - marzec  Po każdym teście uczniowie analizują swoje prace, poprawiają błędy, precyzują zapisy.  Testy nie podlegają ocenie i nie mogą negatywnie wpływać na ocenę końcową. |
| **Sposoby ewaluacji** | Analiza  ewaluacji uczniów w wynikach kolejnych testów. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki. |

Warszawa, dnia………….…                       ………………………………………………………………..

                                                                                               pieczęć i podpis dyrektora