

ZABAWY PALUSZKOWE Z POKAZYWANIEM



Zapraszamy dzieci razem z rodzicami lub rodzeństwem do wspólnych zabaw z pokazywaniem, które rozwijają pamięć, myślenie, uczą orientacji w schemacie własnego ciała a także rozwijają koordynację wzrokowo- ruchową. Takie rymowanki-pokazywanki, wyciszanki , dzieci bardzo lubią - słowem warto je znać.

Czy słońce świeci

Czy słońce świeci

(pokazujemy wysoko słońce)

Czy deszczyk pada,

(pokazujemy spadające kropelki)

Ty się uśmiechaj

(rysujemy dwoma palcami uśmiech na twarzy)

To nasza rada

(pokazujemy dłońmi na siebie)

Raz, dwa, trzy,

(klaszczemy trzy razy)

Wesołą minkę pokaż ty

(zabawę powtarza inne dziecko reszta naśladuje).

Dziesięć małpek

Dziesięć małych małpek

(wypowiadamy słowa rytmicznie
pokazując 10 palców)

Hop, hop, hop

(zginamy i prostujemy palce w rytm)

Stop!

(trzymamy wyprostowane palce)

Zamiast małpki tutaj stać

(dotykamy pierwszego paluszka)

Pora iść już spać.

(chowamy palce)



Ręce w górę, ręce w bok

Ręce w górę, ręce w bok,

(podnosimy ręce w górę potem w bok)

Kłaśnij, tupnij i zrób skok

(kłaśnięcie, tupnięcie, wyskok)

Ręce w dół, ręce w górę

(kierujemy ręce na dół i do góry)

Palec idzie już na buzie.

(kierujemy palec na buzie)

Trójkąt, kwadrat, serce, koło

Trójkąt, kwadrat, serce, koło

(rysujemy każdą z figur palcami w
powietrzu)

Dziś w przedszkolu jest wesoło,

(rysujemy palcami uśmiech na twarzy)

Serce duże, serce małe

(rysujemy w powietrzu serduszka)

Już wesołe koło całe.

(robimy płotek”- rozkładamy ręce
szeroko na boki, tak, że krzyżują się
między dziećmi).

Zajaczki

Pięć zajaczków małych kica na polanie.

Gdy się jeden schowa, to ile zostanie?

Pięć zajaczków małych, kica na polanie,

Gdy się dwa schowają to ile zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie,

Gdy się trzy schowają, to ile zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie,

Gdy odejdą cztery, to ile zostanie?

Pięć zajaczków małych kica na polanie,

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajaczków małych już do mamy kica,

Kocha je ogromnie mama zajęczycia.

Dorośli mówi wiersz, demonstruje dzieciom ruchy(zginanie kolejnych palców), a dziecko ustala wynik odejmowania.



Mam paluszków całą gromadę

Mam paluszków całą gromadę,

(wyciągamy 5 palców)

Wyprawię je zaraz w rejs moim statkiem.

(z drugiej dłoni formujemy łódeczkę)

Kapitan Kciuk na rufie stoi,

(kładziemy kciuk na dłoni-łódeczce)

A obok bosman, co niczego się nie boi.

(dokładamy palec wskazujący)

Kolorowa papuga, Pirat i Piratka,

(dokładamy palec środkowy, serdeczny i mały)

I już palców jest gromadka.

(ruszamy wszystkimi 5 palcami)

Słońko zaświeciło

(rysujemy na twarzy kółeczko)

Słońko zaświeciło,

Wiewiórki zbudziło

(rysujemy na twarzy dziecka kółeczko)

(pukamy zgiętą dłonią w uda dziecka)

Ptaszki obudziło

Po lesie skakały

(pukamy zgiętym palcem w dłoń dziecka)

(skaczemy palcami po głowie dziecka)

Latają, ćwierkają ziarenek szukają

Orzeszków szukały

(opuszkami palców opukujemy ciało dziecka)

(delikatnie przeczesujemy palcami włosy dziecka)

Słońko zaświeciło,

Słońko zaświeciło

(rysujemy na twarzy dziecka kółeczko)

(rysujemy na twarzy dziecka kółeczko)

Misia obudziło

Zajaczki zbudziło

(pukamy zgiętym palcem w plecy dziecka)

(gładzimy palcami powieki dziecka)

Mruczy misio z głodu szuka wszędzie miodu

Po łące biegają

(delikatnie gładzimy całą dłonią brzuszki dziecka)

(dłońmi zgiętymi w pięści lekko uciskamy ciało dziecka)

Słońko zaświeciło

Marchewki szukają

(dłonią jeździmy po szyjce dziecka)

Dzięki takim zabawom dzieci mają możliwość zilustrowania ich gestem, ruchem, nawet wg. swoich pomysłów. Są stosowane jako wstępny etap nauki w ramach terapii u dzieci z obniżoną sprawnością. Można je wykorzystywać na każdą porę roku i łatwiej nawiązać relację z drugą osobą. Życzę dobrej zabawy i ciekawych pomysłów.

Lucyna Gunia

Ps. Wykorzystałam materiały prasowe dla dzieci autorów; W. Szymanówna, K. Sasiadek, M. Barańska.