

ZASADY OCENIANIA – Informatyka

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Studzionce

I. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania oraz wymagań programu nauczania;
- aktywność i systematyczność

II. Ocenie podlegają:

- 1. Praca na lekcji** (waga – 3) ćwiczenia praktyczne, które uczeń wykonuje w czasie lekcji;
- 2. Sprawdziany wiadomości i umiejętności** (waga – 5) sprawdziany planuje się na zakończenie określonej części materiału, uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie i jego formie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu przyjścia do szkoły. Uczeń może jeden raz poprawić ocenę ze sprawdzianu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Ocena z poprawy jest zapisywana w dzienniku obok uprzednio uzyskanego stopnia.
- 3. Kartkówki** (waga - 3) krótsze formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, mogą obejmować materiał z 3 lekcji. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
- 4. Prace dodatkowe** (waga – 3) podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: filmy, grafiki, referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo itp.
- 5. Zadania domowe** (waga – 2) zadania lub ćwiczenia praktyczne, które uczeń wykonuje w domu.
- 6. Aktywność na lekcji** (waga – 2) jest oceniana za pomocą plusów lub minusów lub ocen cząstkowych.

Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu.

Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do zajęć oraz brak zaangażowania w czynności realizowane w ramach lekcji informatyki.

Sposób przeliczania: 3 „+” – ocena bardzo dobra, lub 6 „+” – ocena celująca; 3 „-” – ocena niedostateczna.

7. Szczególne osiągnięcia (waga – 5) w tym sukcesy w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych).

☐ *W przypadku nauczania na odległość wagi poszczególnych ocen mogą ulec zmianie.*

III. Kryteria wystawiania ocen na I półrocze i na koniec roku szkolnego

Przy wystawianiu ocen śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną:

Stopień celujący	-	6 (średnia ważona od 5,31)
Stopień bardzo dobry	-	5 (średnia ważona od 4,61 do 5,30)
Stopień dobry	-	4 (średnia ważona od 3,61 do 4,60)
Stopień dostateczny	-	3 (średnia ważona od 2,61 do 3,60)
Stopień dopuszczający	-	2 (średnia ważona od 1,71 do 2,60)
Stopień niedostateczny	-	1 (średnia ważona poniżej 1,71)

Wymagania na poszczególne oceny z informatyki:

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
 - Osiągnął sukcesy w konkursach lub olimpiadach informatycznych.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
 - Umiejętnie korzysta z pomocy różnych środków masowego przekazu;
 - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował na poziomie podstawowym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, konieczne do dalszego kształcenia;
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
 - Rozumie pytania i polecenia;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Wie czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie rozumie poleceń i pytań;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
 - W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

IV. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.

- Uczeń może raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które nauczyciel odnotowuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji półrocznej czy rocznej.
- Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
- Zasada to nie dotyczy sprawdzianów i zadań zapowiadanych wcześniej.
- Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie.