

PRZEDSZKOLACY BOROWIACY



<i>PISEMKO DLA DZIECI I RODZICÓW</i>	<i>Listopad - Grudzień Nr 2 (103) Rok szkolny 2021/2022</i>	<i>Przedszkole Leśny Zakątek w Cekcynie</i>
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

W numerze: kącik urodzinowy, podziękowania, aktualności; kącik dla dziecka i rodziców



Wiersz: „Choinka w przedszkolu”

Kolorowe świeczki,
kolorowy łańcuch.
Wkoło choineczki
przedszkolacy tańczą.
Serduszko z piernika,
połączany orzech.
Ciepło jest w przedszkolu,
choć mróz na dworze.
Za oknami – wieczór,
Złota gwiazdka błyska.
Bawi się w przedszkolu,
dziś rodzinka bliska.
Dziadzio siwobrody
wędruje po dworze.
Niesie do przedszkola
podarunki w worze.



Swoje święto w listopadzie oraz w grudniu obchodzili:

1. **„Świerki”**: Liliana Hippler, Ignacy Sobczak, Sebastian Zalewski,
Mateo Ziółkowski-Funes, Kajetan Borta, Tymoteusz Glazik
2. **„Jarzębiny”**: Mateusz Bartoszak, Alicja Włoch, Alan Górecki, Franciszek Myśliński,
Alicja Ossowska, Lena Piłk
3. **„Cisy”**: Tymoteusz Knitter
4. **„Dęby”**: Kevin Poraziński, Ewa Suchomska, Jan Witkowski
5. **„Sosny”**: Błażej Kelbratowski, Natasza Branly, Róża Bystron,
Kaspian Kolmajer
6. **„Brzozy”**: Filip Karwecki, Liliana Szulc
7. **„Jodły”**: Iga Dudek, Natalia Klunder, Jan Fryca
8. **„Kasztany”**: Amelia Borta, Zofia Fryca, Oliwia Hippler,
Tomasz Szmajda



*Wszystkim solenizantom życzymy dobrego humoru, dużo zdrowia
i spełnienia marzeń*



Serdeczne podziękowania przekazujemy:

- Pani **Monice Frycy** za podarowanie książeczki o tematyce świątecznej dla dzieci z grupy „Jodły” oraz wszystkim **Rodzicom** dzieci z grupy za przepyszny poczęstunek z okazji Wigilii;
- Państwu **Karolinie i Marcinowi Szulczyk** za puzzle, gry, układanki oraz książeczki dla dzieci z grupy „Dęby”;
- Wszystkim **Rodzicom** dzieci z grupy „Cisy” za Mikołajkowy i świąteczny prezent dla całej grupy. Puzzle i klocki sprawiły dzieciom wiele radości 😊
- Pani **Ksenii Bona-Gostomczyk** za podarowanie zabawek na Gwiazdora dzieciom z grupy „Brzozy” oraz za gry planszowe, książeczki oraz paczki na Gwiazdora dla dzieci z grupy „Jarzębiny”;
- Pani **Monice Szulc** za karmniki dla ptaszków dla dzieci wszystkich grup przedszkolnych;
- Paniom **Magdalenie Deręgowskiej, Katarzynie Michalskiej-Szwemin, Monice Szulc** za pomoc podczas „składania karmników”;
- Pani **Annie Pollok** za dekoracje Świąt Bożego Narodzenia;
- Panu **Filipowi Stypulkowskiemu** za choinkę dla dzieci z grupy „Świerki”;
- Wszystkim **Rodzicom** dzieci z grupy „Świerki” za Gwiazdora;
- Pani **Lucynie Włoch** za podarowanie gier planszowych, edukacyjnych i puzzli dla dzieci z grupy „Jarzębiny”;
- Panu **Markowi Kielpińskiemu** za podarowanie choinki dzieciom z grupy „Jarzębiny”;
- Pani **Adriannie Suchomskiej** za karmę dla ptaków;
- **Nadleśnictwu Trzebciny** za podarowanie pięknych choinek dla dzieci i dla przedszkola;
- **Dziadkowi Jasia Gostomczyka** za karmnik dla ptaków, który został przekazany dzieciom z grupy „Jarzębiny”.

Dziękujemy wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do pomocy na rzecz przedszkola!!!



Wydarzenia...



LISTOPAD:

- „Mały Medyk”;
- Apel z okazji „Święta Niepodległości”;
- Fotograf;
- „Dzień Pluszowego Misia”;
- Przedszkolne „Andrzejki”.

GRUDZIEŃ:

- „Mały Medyk”;
- „Mikołaj w przedszkolu”;
- „Gwiazdor w przedszkolu”.



KĄCIK DLA RODZICÓW:

„Wpływ telewizji na rozwój dziecka”

Telewizja jako nowe medium znalazła miejsce również w życiu dzisiejszych przedszkolaków. Rodzice, gdy są zmęczeni po pracy, zajęci, czy też po prostu nie mają chwilowo ochoty na zabawę włączają bajki dzieciom. W momencie, gdy sami oglądają telewizję, nie zwracają uwagi na to, że dziecko też jest zainteresowane kolorowymi obrazkami i dźwiękiem wydobywającym się z wielkiego pudła – zabijacza czasu dla dorosłych, bo dla dzieci bardzo szkodliwie wpływającego na system nerwowy przedmiotu.

Telewizja wpływa na rozwój psychiczny i fizyczny dzieci, nawet wtedy gdy dziecko korzysta z niej przy odpowiednim oświetleniu i z zachowaniem odpowiedniej odległości. Dostarcza także wielu wrażeń wzrokowych i słuchowych. Ciągłe ich doznawanie obciąża jednak system nerwowy dziecka, zmusza do nieustannej pracy, a tym samym prowadzi do zmęczenia. Przeżycia dzieci, jakie dostarczają im środki masowego przekazu wpływają na ich rozwój emocjonalny. Dzieci bardzo żywo reagują na treści prezentowane w filmach. Smucą je przeżycia jednych bohaterów, śmieją innych, a jeszcze innych przerażają. U niektórych dzieci pod wpływem dramatycznych scen rośnie lękliwość. Ekrany telewizyjne bardzo często uzupełniają filmy, w których dominuje przemoc i agresja. Dzieci naśladują takie zachowania. Oddziaływanie scen przemocy jest tym większe, im bardziej nasycone nimi są programy. Dzieci obserwując agresję w filmie często odtwarzają ją w reakcjach z kolegami. Seriale animowane, które oglądają dzieci, często nie tylko zachęcają do przemocy, ale wzbudzają też grozę. Zobaczyć w nich można stwory żonglujące własnymi oczami, grzebiące w ludzkim mózgu itp. Bardzo niekorzystnie wpływają też na dzieci walki za pomocą: noży, siekier, szabli, a także zabójstwa. Naukowcy amerykańscy obliczyli, że aby obejrzeć tyle aktów przemocy, ile dziecko ogląda między 6 a 7r. życia, trzeba być w środowisku przestępczym przez 580 lat.

Więc, czy zanim włączymy telewizję małemu dziecku, nie powinniśmy zastanowić się nad tym ile już bajek obejrzał i czy na pewno nie mamy czasu przeczytać mu książki lub pobawić się w inny sposób?



OPRACOWAŁA:
mgr Joanna Bartoszak-Szamocka

KĄCIK DLA DZIECI:

Pokoloruj obrazek, POWODZENIA 😊

