

PRZEDSZKOLACY BOROWIACY



<i>PISEMKO DLA DZIECI I RODZICÓW</i>	<i>Styczeń – Luty (Nr 8/81) 2020r.</i>	<i>Przedszkole Leśny Zakątek w Cekcynie</i>
--	--	---

W numerze: kącik urodzinowy, podziękowania, aktualności; kącik dla dziecka i rodziców



Piosenka: “Zima, zima”

- I. Zima, zima, zima, pada, pada śnieg
Jadę, jadę w świat sankami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń.
- II. Jaka pyszna sanna – parska rażno koń
Śnieg rozbija kopytami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń!
- III. Zasypane pola – w śniegu cały świat
Biała droga hen przed nami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

Wiersz: „Karnawał”

W karnawale
same bale:
koty w nowych futerkach
na dachach tańczą oberka.
Płają psy w szalikach,
koń na biegunach bryka,
a wystrojone wrony
czeszą ogony.
Wróble próbują śpiewać,
radośnie szumią drzewa,
skaczą zające po polu,
a dzieci skaczą
- w przedszkolu!!!





Swoje święto w styczniu oraz w lutym obchodzili:

1. *„Świerki”*: Michał Has, Eliza Rosek
2. *„Cisy”*: Oliwia Szamocka, Błażej Wolski, Tomasz Smigel
3. *„Dęby”*: Lena Klewicz, Aleksandra Połom, Izabela Połom, Wiktoria Fryca
4. *„Sosny”*: Aleksander Romanowski, Kamil Romanowski, Michał Pałkowski, Dominik Wójcik
5. *„Brzozy”*: Mikołaj Ossowski, Helena Zakrzewska, Kinga Załoga, Kornelia Mójta, Hubert Weltrowski
6. *„Jodły”*: Alicja Szweda, Aleksander Chmara, Lena Kotyńska, Bianka Porożyńska, Krystian Wierzchowski
7. *„Jarzębiny”*: Miłosz Hoffmann, Monika Kuffel, Gabriel Leszczyński, Liwia Nadobna, Jan Gostomczyk



Wszystkim solenizantom życzymy dobrego humoru, dużo zdrowia i spełnienia marzeń

PODZIĘKOWANIA:

Serdeczne podziękowania przekazujemy:

- Panu **Łukaszowi Zalewskiemu** za naprawę urządzenia w kotłowni;
- Panu **Wojciechowi Wałdoch** za kolejną naprawę drzwi wyjściowych;
- Księdzu wikariuszowi **Arturowi Tybuszowi** za rolę wodzireja oraz za wspaniałą zabawę podczas balu karnawałowego odbywającego się w naszym przedszkolu;
- Pani **Justynie Barwik** za podarowanie nowych klocków dla grupy „Brzozy”;
- Pani **Annie Ryś** za podarowanie kolorowych kartek dla grupy „Brzozy”;
- Pani **Beacie Cybulskiej** za podarowanie mandarynek dla grupy „Jarzębinek”;
- **Wszystkim rodzicom**, którzy ofiarowali swą pomoc przy występach dzieci z grup „Sosny” i „Brzozy” dla grup zabawowych w GOK-u, WOŚP oraz w Dniu Babci i Dziadka, jak również podczas Balu karnawałowego;
- **wszystkim Babciom** oraz **Dziadkom naszych Przedszkolaków** za pyszne słodkości dla dzieci;
- **Rodzicom**, którzy angażują się w pracę na rzecz grupy „Świerki”;
- **Wszystkim rodzicom** za ciasta i słodkości przygotowane na uroczystości przedszkolne.

Dziękujemy wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób przyczynili się do pomocy na rzecz przedszkola!!!



Wydarzenia z życia przedszkola!!!



Co się działo ?

STYCZEŃ:

- **9 stycznia** „Mały Medyk”;
- **od 7 stycznia** w/ g harmonogramu czytanie bajek przez pracowników Gminnej Biblioteki Publicznej (p. Annę Meler i Agnieszkę Hoppe);
- **10 stycznia** byli wolontariusze WOŚP
- **12 stycznia** – występ grupy „Brzozy” podczas finału WOŚP w hali sportowej;
- **16 stycznia** – godz. 16.00 zebranie Rady Rodziców;
- **21 stycznia** godz. 10.00 Dzień Babci i Dziadka w grupie Cisy, godz. 13.00 Dzień Babci i Dziadka w grupie Świerki;
- **22 stycznia** godz. 10.00 Dzień Babci i Dziadka w grupie Dęby, godz. 13.00 Dzień Babci i Dziadka w grupie Jodły;
- **23 stycznia** godz. 10.00 Dzień Babci i Dziadka w grupie Jarzębiny;
- **24 stycznia** GOK-u o godz. 10.00 Dzień Babci i Dziadka w grupie Brzozy i Sosny;
- **od 27 stycznia do 7 lutego** „ferie szkolne”.

Co się działo ?

LUTY:

- w/g ustaleń Spotkania z książką przygotowane przez panie bibliotekarki Annę Meler i Agnieszkę Hoppe;
- zabawy na hali sportowej w/g ustaleń;
- **13 lutego** godz. 10.00 był teatr KURTYNA z bajką „O pewnym Misiu...”;
- **14 lutego** - wizyta pani stomatolog - kontrola uzębienia.
- **17 lutego** – Bal karnawałowy w przedszkolu (sala zumby, sala balonowa, sala taneczna z wodzirejem, malowanie twarzy, sala bajkowa, gwiazdy na czerwonym dywanie i karnawałowy poczęstunek);
- **18-19 luty**- zajęcia z zielonym edukatorem P. Krzysztofem Bujnym w ramach Projektu: „Lubimy być na zielonym...” zajęcia dla dzieci młodszych „Dokąd tupta nocą jeź” dla starszych „Tropy dzikich zwierząt”;
- **19 lutego** – warsztaty metodyczne dla nauczycieli „Matematyka w przedszkolu”;
- **20 lutego** „Thusty czwartek” - pączki w przedszkolu;

KĄCIK DLA RODZICÓW:



“NADOPIEKUŃCZY RODZICE”

Wychowanie dzieci nastęrcza czasami wiele trudności. Od rozwagi i intuicji rodziców zależą przyszłe losy ich dzieci. Wszystkie podejmowane przez rodziców decyzje wpływają na kształtowanie charakteru dzieci. Nieraz pewnie rodziców kusi, żeby wyręczyć malucha w jakichś czynnościach. Jednak czy słusznie? Jak wychować samodzielne dziecko? Czy nadopiekuńczy rodzice wyrządzają dzieciom krzywdę, czy po prostu dbają o bezpieczeństwo dzieci?

Skutki nadopiekuńczości

Czy istnieje złoty środek wychowawczy? Łatwo jest mówić o błędach wychowawczych, gdy sytuację obserwuje się z boku, nie biorąc w niej udziału. Dużo trudniej czasami jest znaleźć metodę wychowawczą, która przynosiłaby więcej pożytku niż szkody. Efekty wychowania widać zazwyczaj wówczas, gdy dziecko dorasta i się usamodzielnia. Dlaczego młodzi ludzie mają problemy z podjęciem najprostszycy decyzji? Dlaczego z każdym problemem dzwonią do rodziców? Skąd bierze się niska samoocena dziecka, a później dorosłego człowieka?

Brak wiary w siebie, problemy w podejmowaniu decyzji, brak pewności siebie i niskie poczucie własnej wartości to skutki działania nadopiekuńczych rodziców. Dziecko mające nadopiekuńczych rodziców jest już uwiązane do końca życia. Prawidłowo, **rozwój dziecka** powinien przebiegać w zupełnej autonomii malucha i rodzica. W tym wypadku jednak między rodzicem, najczęściej matką, a dzieckiem zostaje utrzymana silna więź. Przez to maluch opóźnia się w rozwoju społecznym i emocjonalnym.

Cechy nadopiekuńczych rodziców

✓ Wyręczanie dzieci

Nadopiekuńczy rodzice mogą wyręczać swoje dzieci na różne sposoby. Najczęściej uwidacznia się to w prostych, domowych czynnościach. Rodzice myją, ubierają, karmią dzieci, które już dawno same potrafią to robić. Zdarza się, że dziecko idzie do szkoły, a przy nim jego rodzic lub dziadek niosą tornister dziecka. Nierzadko, nadopiekuńczy rodzice zmagają się z dziadkami. Razem wyręczają dziecko, uniemożliwiając mu w ten sposób nabywanie lub utrwalanie pewnych umiejętności. Jaki jest skutek takiego postępowania? Dziecko uczy się bezradności. W dorosłym życiu to mama będzie przyjeżdżała do niego i robiła mu porządki lub uzupełniała lodówkę.

✓ Ciągła obserwacja dzieci

Rodzice często popełniają błąd trzymania dzieci „pod kloszem”. W ten sposób łudzą się, że uda im się ochronić dziecko przed rozczarowaniem lub porażką. Tymczasem sztuką nie jest podawać dziecku gotowe rozwiązania, ale nauczyć je myślenia. Dziecko nie uniknie w swoim życiu porażek i przeszkód, dlatego warto nauczyć je tego, jak sobie z nimi radzić. Dzieci powinny czuć się kochane, ale nie kontrolowane. Pozwalaj więc maluchowi na błędy. Kiedy twoje dziecko złamie nogę, wcale nie musisz karmić go łyżeczką. W końcu da radę utrzymać łyżkę samemu. **Nadmierna opieka** nad dzieckiem jest równie groźna jak zaniechanie dziecka. Warto pamiętać, że wszyscy mają prawo do zachowania swojego terytorium fizycznego i psychologicznego. Dlatego nie każ dzieciom zostawiać otwartych drzwi do pokoju, po to, by je kontrolować.

✓ Manipulowanie dziećmi

Czy zdarzyło ci się pozornie wyrazić zgodę na np. wyjście dziecka do kolegi, które nie doszło do skutku? Bo najpierw trzeba odrobić lekcje, później zjeść obiad, a na końcu pomóc tacie robić zakupy. W końcu robi się tak późno, że nie wypada chodzić w odwiedziny. Dziecko zdobywa w ten sposób bolesną dla siebie lekcję, że dorosłym nie należy ufać. Maluch odczuwa jedynie złość, żal i rozczarowanie. Manipulowanie może przerodzić się w skrajną postawę traktowania dziecka jak własności. Czy zdarzyło ci się powiedzieć do dziecka: „Masz zrobić tak, jak mówię, nie możesz się sprzeciwić”, a w domyśle: „Jestem twoją matką, więc jestem wyrocznią”? Dzieci czasami nie mają ochoty czegoś robić. Na przykład brak apetytu u dziecka nie zawsze oznacza chorobę. Dziecko nie chce jeść i mówi, że zje później. Jednak rodzic nie daje za wygraną i zmusza malucha do zjedzenia obiadu, bo w końcu „ja wiem lepiej, że jesteś głodny”. W tym wypadku uczucia i myśli dziecka nie są brane pod uwagę. Jest to sygnał dla dziecka, że nie jest ono w stanie kontrolować własnego życia.

OPRACOWAŁA:
mgr Joanna Bartoszak-Szamocka

KĄCIK DLA DZIECI:

Pokoloruj obrazek,....

