

.....  
 Imię i nazwisko

 .....  
 Data

 .....  
 Klasa

**Wersja A**

## SPRAWDZIAN nr 4

### DZIAŁ 4. UŁAMKI DZIESIĘTNE. DZIAŁANIA NA UŁAMKACH DZIESIĘTNYCH

- 1.** **0–2 p.** Skorzystaj z tego, że  $752 \cdot 35 = 26\,320$ , i dokończ poniższe zdania. W każdym punkcie wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
- a)** Iloczyn  $7,52 \cdot 3,5$  jest równy  
 **A.** 2,632                       **B.** 26,32                       **C.** 263,2                       **D.** 2632
- b)** Iloczyn  $7520 \cdot 0,35$  jest równy  
 **A.** 26,32                       **B.** 263,2                       **C.** 2632                       **D.** 26 320
- 2.** **0–2 p.** Podaj poprawne wartości poniższych wyrażeń arytmetycznych. W każdym punkcie wybierz właściwą liczbę spośród oznaczonych literami **A** i **B** oraz spośród oznaczonych literami **C** i **D**.
- a)**  
 $245,768 \cdot 100 = \mathbf{A/B}$                        **A.** 2,45768                       **B.** 24576,8  
 $245,768 \cdot 0,01 = \mathbf{C/D}$                        **C.** 2,45768                       **D.** 24576,8
- b)**  
 $245,768 : 100 = \mathbf{A/B}$                        **A.** 2,45768                       **B.** 24576,8  
 $245,768 : 0,01 = \mathbf{C/D}$                        **C.** 2,45768                       **D.** 24576,8
- 3.** **0–2 p.** W każdym punkcie wybierz wyrażenie równe danemu spośród oznaczonych literami **A**, **B** i **C** oraz spośród oznaczonych literami **D**, **E** i **F**.
- a)**  
 $15 : 0,03 = \mathbf{A/B/C}$                        **A.**  $15\,000 : 3$                        **B.**  $1500 : 3$                        **C.**  $150 : 3$   
 $12,4 : 4 = \mathbf{D/E/F}$                        **D.**  $124 : 0,4$                        **E.**  $124 : 40$                        **F.**  $124 : 400$
- b)**  
 $0,81 : 0,9 = \mathbf{A/B/C}$                        **A.**  $810 : 9$                        **B.**  $81 : 9$                        **C.**  $8,1 : 9$   
 $0,08 : 0,2 = \mathbf{D/E/F}$                        **D.**  $80 : 2$                        **E.**  $8 : 2$                        **F.**  $0,8 : 2$
- 4.** **0–4 p.** Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo **F** – jeśli jest fałszywe.
- I.** Liczba 2,05 jest równa liczbie  $\frac{205}{10}$ .  **P** /  **F**
- II.** Liczba 0,05 jest równa liczbie  $\frac{1}{25}$ .  **P** /  **F**
- III.** Iloczyn liczb 1,2 i 3,4 jest równy 4,08.  **P** /  **F**
- IV.** Kwadrat liczby 0,3 jest równy 0,9.  **P** /  **F**



.....  
 Imię i nazwisko

 .....  
 Data

 .....  
 Klasa

**Wersja B**

## SPRAWDZIAN nr 4

### DZIAŁ 4. UŁAMKI DZIESIĘTNE. DZIAŁANIA NA UŁAMKACH DZIESIĘTNYCH

- 1.** **0–2 p.** Skorzystaj z tego, że  $634 \cdot 45 = 28\,530$ , i dokończ poniższe zdania. W każdym punkcie wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.
- a)** Iloczyn  $6,34 \cdot 4,5$  jest równy  
 **A.** 2,853                       **B.** 28,53                       **C.** 285,3                       **D.** 2853
- b)** Iloczyn  $6340 \cdot 0,45$  jest równy  
 **A.** 28 530                       **B.** 2853                       **C.** 285,3                       **D.** 28,53
- 2.** **0–2 p.** Podaj poprawne wartości poniższych wyrażeń arytmetycznych. W każdym punkcie wybierz właściwą liczbę spośród oznaczonych literami **A** i **B** oraz spośród oznaczonych literami **C** i **D**.
- a)**  
 $543,768 \cdot 0,01 = \mathbf{A/B}$                        **A.** 5,43768                       **B.** 54376,8  
 $543,768 \cdot 100 = \mathbf{C/D}$                        **C.** 5,43768                       **D.** 54376,8
- b)**  
 $543,768 : 100 = \mathbf{A/B}$                        **A.** 5,43768                       **B.** 54376,8  
 $543,768 : 0,01 = \mathbf{C/D}$                        **C.** 5,43768                       **D.** 54376,8
- 3.** **0–2 p.** W każdym punkcie wybierz wyrażenie równe danemu spośród oznaczonych literami **A**, **B** i **C** oraz spośród oznaczonych literami **D**, **E** i **F**.
- a)**  
 $0,75 : 0,5 = \mathbf{A/B/C}$                        **A.**  $750 : 5$                        **B.**  $75 : 5$                        **C.**  $7,5 : 5$   
 $0,09 : 0,3 = \mathbf{D/E/F}$                        **D.**  $0,9 : 3$                        **E.**  $9 : 3$                        **F.**  $90 : 3$
- b)**  
 $12 : 0,03 = \mathbf{A/B/C}$                        **A.**  $120 : 3$                        **B.**  $1200 : 3$                        **C.**  $12\,000 : 3$   
 $12,5 : 5 = \mathbf{D/E/F}$                        **D.**  $125 : 0,5$                        **E.**  $125 : 50$                        **F.**  $125 : 500$
- 4.** **0–4 p.** Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo **F** – jeśli jest fałszywe.
- I.** Liczba 3,04 jest równa liczbie  $\frac{304}{10}$ .  **P** /  **F**
- II.** Liczba 0,05 jest równa liczbie  $\frac{1}{20}$ .  **P** /  **F**
- III.** Kwadrat liczby 0,2 jest równy 0,8.  **P** /  **F**
- IV.** Iloczyn liczb 1,4 i 3,2 jest równy 4,48.  **P** /  **F**



## SPRAWDZIAN nr 4

### DZIAŁ 4. UŁAMKI DZIESIĘTNE. DZIAŁANIA NA UŁAMKACH DZIESIĘTNYCH

Odpowiedzi i zasady punktowania do Sprawdzianu nr 4.

Nr zad.	Poprawna odpowiedź		Zasady punktowania	Max
	Wersja A	Wersja B		
1	a) B b) C	a) B b) B	Za każdą poprawną odpowiedź – <b>1 punkt.</b>	2
2	a) B, C b) A, D	a) A, D b) A, D	Za każde poprawne wybranie obu liczb – <b>1 punkt.</b>	2
3	a) B, E b) C, F	a) C, D b) B, E	Za każde poprawne wybranie obu wyrażeń – <b>1 punkt.</b>	2
4	F, F, P, F	F, P, F, P	Za każdą poprawną ocenę zdania – <b>1 punkt.</b>	4
5	a) $(0,5^2 + 1,2) \cdot 0,1 =$ $= (0,25 + 1,2) \cdot 0,1 =$ $= 1,45 \cdot 0,1 =$ $= 0,145$ b) $2,1 + 1,6 : 0,04 =$ $= 2,1 + 40 = 42,1$	a) $(0,6^2 + 2,1) \cdot 0,1 =$ $= (0,36 + 2,1) \cdot 0,1 =$ $= 2,46 \cdot 0,1 =$ $= 0,246$ b) $7,5 + 2,4 : 0,06 =$ $= 7,5 + 40 = 47,5$	Za zastosowanie poprawnej kolejności wykonywania działań w obydwóch wyrażeniach – <b>1 punkt.</b> Za poprawne wyznaczenie wartości wyrażenia a – <b>1 punkt.</b> Za poprawne wyznaczenie wartości wyrażenia b – <b>1 punkt.</b>	3
6	<b>Sposób I</b> (I) $2,2 \text{ l} \cdot 1,5 = 3,3 \text{ l}$ (II) $2,2 \text{ l} + 3,3 \text{ l} = 5,5 \text{ l}$ (III) $5,5 \cdot 9,50 \text{ zł} = 52,25 \text{ zł}$ <b>Sposób II</b> (I) $2,2 \cdot 9,50 \text{ zł} = 20,90 \text{ zł}$ (II) $1,5 \cdot 2,2 \cdot 9,50 \text{ zł} = 31,35 \text{ zł}$ (III) $20,90 \text{ zł} + 31,35 \text{ zł} = 52,25 \text{ zł}$	<b>Sposób I</b> (I) $1,4 \text{ l} \cdot 2,5 = 3,5 \text{ l}$ (II) $1,4 \text{ l} + 3,5 \text{ l} = 4,9 \text{ l}$ (III) $4,9 \cdot 8,50 \text{ zł} = 41,65 \text{ zł}$ <b>Sposób II</b> (I) $1,4 \cdot 8,50 \text{ zł} = 11,90 \text{ zł}$ (II) $2,5 \cdot 1,4 \cdot 8,50 \text{ zł} = 29,75 \text{ zł}$ (III) $11,90 \text{ zł} + 29,75 \text{ zł} = 41,65 \text{ zł}$	Za poprawne wykonanie kroku I – <b>1 punkt.</b> Za poprawne wykonanie kroku II – <b>1 punkt.</b> Za poprawne wykonanie kroku III – <b>1 punkt.</b>	3
7	a) $5,13 \text{ zł} : 3,8 = 1,35 \text{ zł}$ b) $3,8 : 0,9 = 4,2222\dots$ Można obszyć 4 serwety.	a) $5,75 \text{ zł} : 4,6 = 1,25 \text{ zł}$ b) $4,6 : 0,9 = 5,111\dots$ Można obszyć 5 serwet.	Za zapisanie wyrażenia – <b>1 punkt.</b> Za wyznaczenie szukanej kwoty – <b>1 punkt.</b> Za zapisanie wyrażenia – <b>1 punkt.</b> Za wyznaczenie szukanej liczby serwet – <b>1 punkt.</b>	4

#### Propozycja schematu oceniania

19–20 p. – ocena celująca (6)

17–18 p. – ocena bardzo dobra (5)

14–16 p. – ocena dobra (4)

10–13 p. – ocena dostateczna (3)

7–9 p. – ocena dopuszczająca (2)

0–6 p. – ocena niedostateczna (1)