

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE

Pt. „Wysoka jakość edukacji symbolem Gminy Dolice”

Współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Tytuł Projektu: „Wysoka jakość edukacji symbolem Gminy Dolice”

Numer umowy: RPZP.08.02.00-32-K034/17-00

Projektodawca: Gmina Dolice

Biuro Projektu: Urząd Gminy Dolice, ul. Ogrodowa 16, 73-115 Dolice

Projekt realizowany w ramach: Osi priorytetowej VIII Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020

Działanie: 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020

Grupa Docelowa: 209 uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjalnych z terenu Gminy Dolice oraz 16 nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych z terenu Gminy Dolice.

Całkowita wartość projektu: 727 800,00 PLN

Kwota dofinansowania: 655 020,00 PLN (w tym dofinansowanie projektu z UE: 618 630,00 PLN)

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Objaśnienia skrótów i terminów:

EFS – Europejski Fundusz Społeczny,

RPO WZ – Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020,

BO – Beneficjent Ostateczny, uczestnik zajęć lub nauczyciel objęty wsparciem w ramach Projektu współfinansowanego z EFS zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie,

Projekt – projekt „Wysoka jakość edukacji symbolem Gminy Dolice” realizowany przez Gminę Dolice,

Zespół Projektowy – powołany przez Wójta Gminy Dolice zespół zarządzający Projektem,

Koordynator Projektu – osoba zarządzająca Projektem.

2. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru i doboru uczestników zwanych dalej „Beneficjentami Ostatecznymi”, zasady uczestnictwa w projekcie „Wysoka jakość edukacji symbolem

Gminy Dolice”, zwanym dalej „Projektem”, także określa prawa i obowiązki BO i rodziców lub opiekunów prawnych uczniów.

3. Projekt jest realizowany tylko i wyłącznie pod warunkiem obowiązywania umowy o dofinansowanie projektu w ramach RPO WZ pomiędzy Gminą Dolice a Instytucją Pośredniczącą – Wojewódzkim Urzędem Pracy w Szczecinie.

4. Udział BO w projekcie jest bezpłatny.

5. Projekt zakłada udział 209 uczniów (w tym 12 uczniów niepełnosprawnych) szkół podstawowych i klas gimnazjalnych z terenu Gminy Dolice, doposażenie 8 pracowni do prowadzenia zajęć (3 matematycznych, 5 przyrodniczych), a także podniesienie umiejętności i kompetencji zawodowych 16 nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych na terenie Gminy Dolice.

6. Projekt realizowany jest w okresie od 1 marca 2018 r. do 31 grudnia 2019 r.

7. Ogólny nadzór oraz rozstrzygnięcie spraw nieuregulowanych w regulaminie należy do kompetencji Koordynatora Projektu.

§ 2

Cele i zakres realizacji Projektu

1. Celem głównym projektu jest wzrost poziomu kształcenia ogólnego w 4 szkołach z terenu Gminy Dolice objętych wsparciem (SP w Dobropolu, SP w Rzeplinie, SP w Sądowie, SP w Dolicach (w tym klasy gimnazjalne)), rozwój kompetencji kluczowych i właściwych podstaw i umiejętności do funkcjonowania na rynku pracy wśród 209 uczniów (85K, 124M) objętych wsparciem, objęcie wsparciem 12 uczniów niepełnosprawnych (6K, 6M), doposażenie 8 pracowni do prowadzenia zajęć (3 matematycznych, 5 przyrodniczych), a także podniesienie umiejętności i kompetencji zawodowych 16 nauczycieli (14K, 2M) w okresie 01.03.2018r. – 31.12.2019r.

2. Działania w ramach realizacji projektu:

W ramach realizacji projektu zostaną przeprowadzone następujące działania:

2.1. Zostaną przeprowadzone zajęcia dla uczniów:

➤ **w Szkole Podstawowej w Dobropolu:**

- w ramach zadania 1 - Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy:
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego,
 - ✓ Warsztaty rozwijające umiejętność uczenia się i wykorzystania wiedzy w praktyce,
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego,
 - ✓ Zajęcia rozwijające – koło zainteresowań z informatyki,

- w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji:
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Logopedia,
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Socjoterapia,
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: terapia pedagogiczna,
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne indywidualne: konsultacje z psychologiem,
- w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ Zajęcia rozwijające – koło zainteresowań z przyrody,
 - ✓ Zajęcia rozwijające z matematyki.
- **w Szkole Podstawowej w Rzeplinie:**
 - w ramach Zadanie 1 - Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy:
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego,
 - ✓ Zajęcia rozwijające z j. angielskiego,
 - w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji:
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Logopedia,
 - w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
 - ✓ Zajęcia rozwijające z matematyki,
 - ✓ Zajęcia rozwijające – koło zainteresowań z przyrody.
- **w Szkole Podstawowej w Sądowie:**
 - w ramach Zadanie 1 - Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy:
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego,
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego,
 - w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji:
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Logopedia,
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Warsztaty radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych,
 - w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ Zajęcia rozwijające z matematyki,
 - ✓ Zajęcia rozwijające z przyrody,
- **w Szkole Podstawowej w Dolicach:**
 - w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji:

- ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Socjoterapia (dla uczniów klas 4-6),
- ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Psychoedukacja (dla uczniów klas 4-6),
- ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Logopedia (dla uczniów klas 4-6),
- w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (dla uczniów klas 4-6),
 - ✓ Zajęcia rozwijające z matematyki (dla uczniów klas 4-6 oraz 7-8),
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii (dla uczniów klas 7-8),
 - ✓ Zajęcia rozwijające z geografii (dla uczniów klas 7-8),
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii (dla uczniów klas 7-8),
 - ✓ Zajęcia rozwijające z chemii (dla uczniów klas 7-8),
- **W SP w Dolicach (klasy gimnazjalne):**
 - w ramach Zadanie 1 - Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy:
 - ✓ Warsztaty grupowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego (dla uczniów 3 klas gimnazjalnych),
 - ✓ Indywidualne i 2 osobowe spotkania z doradcą edukacyjno-zawodowym (dla uczniów 3 klas gimnazjalnych),
 - w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji:
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Socjoterapia,
 - ✓ Zajęcia specjalistyczne grupowe: Psychoedukacja,
 - w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
 - ✓ Zajęcia rozwijające z matematyki,
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki,
 - ✓ Zajęcia rozwijające z fizyki,
 - ✓ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii,
 - ✓ Zajęcia rozwijające z chemii.

2.2. Nauczyciele poszczególnych szkół z terenu Gminy Dolice zostaną objęci następującym wsparciem:

➤ **ze SP w Dobropolu:**

- w ramach zadania 2 – Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli:
 - ✓ Kurs on-line dot. Skutecznego nauczania języków obcych,
- w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji:

- ✓ Studia podyplomowe – Logopedia szkolna,
- ✓ Studia podyplomowe – Edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, zespołem Downa, zespołem Aspergera, autyzmem, dziecięcym porażeniem mózgowym itd. (oligofrenopedagogika) i rewalidacja osób upośledzonych.

➤ **ze SP w Rzeplinie:**

- w ramach zadania 2 – Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli:
 - ✓ Kurs – Nowatorskie metody nauczania i uczenia się,
 - ✓ Kurs – Tworzenie prezentacji multimedialnych w Prezi,
 - ✓ Kurs – Jak angażować uczniów w uczenie się?,
- w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji:
 - ✓ Kurs – Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych,

➤ **ze SP w Sądowie:**

- w ramach zadania 2 – Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli:
 - ✓ Kurs – Nowatorskie metody nauczania i uczenia się,
- w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji:
 - ✓ Kurs – Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych,
 - ✓ Studia podyplomowe – Diagnoza, terapia pedagogiczna i socjoterapia,

➤ **Z SP w Dolicach:**

- w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ Szkolenie z zakresu nauki matematyki,
 - ✓ Warsztaty "Obserwacje, pokazy nauczyciela i doświadczenia uczniowskie w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych"

2.3. Zostanie doposażonych 8 pracowni w pomoce dydaktyczne oraz w sprzęt TIK:

➤ **w SP w Dobropolu:**

- w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ pracownia przyrodnicza,

➤ **w SP w Rzeplinie:**

- w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ pracownia matematyczna,
 - ✓ pracownia przyrodnicza,

➤ **w SP w Sądowie:**

- w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ pracownia matematyczna,
 - ✓ pracownia przyrodnicza,
- w SP w Dolicach:
 - w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ pracownia przyrodnicza,
- w SP w Dolicach (klasy gimnazjalne):
 - w ramach zadania 4 - Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
 - ✓ pracownia matematyczna (pracownia matematyczna będzie pracownią międzyszkolną, udostępnianą SP w Dolicach),
 - ✓ pracownia przyrodnicza.

Ponadto w ramach zadania 3 - Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, przygotowanie nauczycieli do procesu indywidualizacji, do Szkoły Podstawowej w Dobropolu, Szkoły Podstawowej w Dolicach; zostaną zakupione pomoce dydaktyczne oraz sprzęt do rozpoznania potrzeb rozwojowych, takie jak np. programy multimedialne, gry.

Dla uczestników projektu z każdej ze szkół przewidziane są wyjazdy edukacyjno-terapeutyczne. Planuje się po min. 1 wyjeździe w każdym roku szkolnym (min.3 wyjazdy dla każdej szkoły w całym okresie realizacji projektu), np. do Transgranicznego Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Zalesiu, Dworku Tradycja w Bełcznej. Ilość miejsc na wyjazdy będzie ograniczona. Pierwszeństwo będą miały osoby o najwyższej frekwencji na zajęciach.

§ 3

Organizacja zajęć

Zajęcia prowadzone będą zgodnie z wyznaczonymi przez Dyrektorów szkół harmonogramami zajęć (Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany harmonogramu oraz częstotliwości zajęć).

Zajęcia prowadzone będą przez kadrę posiadającą kwalifikacje i uprawnienia do prowadzenia poszczególnych zajęć.

Zajęcia prowadzone będą w sposób niestereotypowy i równościowy. Podczas zajęć prowadzący promować będą postawy szacunku dla odmienności i różnic, uznawania równych praw i obowiązków, bez względu na płeć.

Poniżej przewidywana liczba godzin zajęć z poszczególnych przedmiotów oraz liczba dzieci objętych wsparciem w trakcie całego trwania projektu:

SP W DOBROPOLU

L.P.	zajęcia	Przewidywana liczba dzieci objętych projektem	Liczba grup na danych zajęciach	I. godz. w r. szkolnym 2017-2018 (od 03.2018r. do 06.2018r.)		I. godz. w r. szkolnym 2018-2019 (od 09.2018r. do 06.2019r.)		I. godz. w r. szkolnym 2019-2020 (od 09.2019r. do 12.2019r.)		Przewidywana łączna l. godz. zajęć w projekcie (na wszystkie grupy, w trakcie całego trwania projektu)
				na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	
1	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	20	2	15	30	30	60	15	30	120
2	Warsztaty rozwijające umiejętność uczenia się i wykorzystania wiedzy w praktyce	20	2	15	30	30	60	15	30	120
3	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	20	2	15	30	30	60	15	30	120
4	Zajęcia rozwijające – koło zainteresowań z informatyki	20	2	15	30	30	60	15	30	120
5	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Logopedia	14	3	15	45	30	90	15	45	180
6	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Socjoterapia	10	2	15	30	30	60	15	30	120
7	Zajęcia specjalistyczne grupowe: terapia pedagogiczna	12	3	15	45	30	90	15	45	180
8	Zajęcia specjalistyczne indywidualne: konsultacje z psychologiem	16	16	3	48	5	80	2	32	160
9	Zajęcia rozwijające – koło zainteresowań z przyrody	20	2	15	30	30	60	15	30	120
10	Zajęcia rozwijające z matematyki	20	2	15	30	30	60	15	30	120

SP W RZEPLINIE

L.P.	zajęcia	Przewidywana liczba dzieci objętych projektem	Liczba grup na danych zajęciach	I. godz. w r. szkolnym 2017-2018 (od 03.2018r. do 06.2018r.)		I. godz. w r. szkolnym 2018-2019 (od 09.2018r. do 06.2019r.)		I. godz. w r. szkolnym 2019-2020 (od 09.2019r. do 12.2019r.)		Przewidywana łączna l. godz. zajęć w projekcie (na wszystkie grupy, w trakcie całego trwania projektu)
				na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	
1	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	12	1	30	30	60	60	30	30	120
2	Zajęcia rozwijające z j. angielskiego	12	1	30	30	60	60	30	30	120
3	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Logopedia	8	2	30	60	60	120	30	60	240
4	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	14	1	30	30	60	60	30	30	120
5	Zajęcia rozwijające z matematyki	14	1	30	30	60	60	30	30	120
6	Zajęcia rozwijające – koło zainteresowań z przyrody	25	2	30	60	60	120	30	60	240

SP W SĄDOWIE

L.P	zajęcia	Przewidywana liczba dzieci objętych projektem	Liczba grup na danych zajęciach	l. godz. w r. szkolnym 2017-2018 (od 03.2018r. do 06.2018r.)		l. godz. w r. szkolnym 2018-2019 (od 09.2018r. do 06.2019r.)		l. godz. w r. szkolnym 2019-2020 (od 09.2019r. do 12.2019r.)		Przewidywana łączna l. godz. zajęć w projekcie (na wszystkie grupy, w trakcie całego trwania projektu)
				na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	
1	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	14	2	15	30	30	60	15	30	120
2	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego	14	2	15	30	30	60	15	30	120
3	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Logopedia	6	2	15	30	30	60	15	30	120
4	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Warsztaty radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych	20	2	8	16	15	30	7	14	60
5	Zajęcia rozwijające z matematyki	12	2	15	30	30	60	15	30	120
6	Zajęcia rozwijające z przyrody	14	2	15	30	30	60	15	30	120

SP W DOLICACH

L.P	zajęcia	Przewidywana liczba dzieci objętych projektem	Liczba grup na danych zajęciach	l. godz. w r. szkolnym 2017-2018 (od 03.2018r. do 06.2018r.)		l. godz. w r. szkolnym 2018-2019 (od 09.2018r. do 06.2019r.)		l. godz. w r. szkolnym 2019-2020 (od 09.2019r. do 12.2019r.)		Przewidywana łączna l. godz. zajęć w projekcie (na wszystkie grupy, w trakcie całego trwania projektu)
				na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	
1	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Socjoterapia	10	1	8	8	15	15	7	7	30
2	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Psychoedukacja	10	1	8	8	15	15	7	7	30
3	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Logopedia	6	1	15	15	30	30	15	15	60
4	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	10	1	15	15	30	30	15	15	60
5	Zajęcia rozwijające z matematyki	10	1	15	15	30	30	15	15	60
6	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii	10	1	8	8	15	15	7	7	30
7	Zajęcia rozwijające z geografii	10	1	8	8	15	15	7	7	30
8	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii	10	1	8	8	15	15	7	7	30
9	Zajęcia rozwijające z chemii	10	1	8	8	15	15	7	7	30

SP W DOLICACH (KLASY GIMNAZJALNE)

L.P	Zajęcia	Przewidywana liczba dzieci objętych projektem	Liczba grup na danych zajęciach	I. godz. w r. szkolnym 2017-2018 (od 03.2018r. do 06.2018r.)		I. godz. w r. szkolnym 2018-2019 (od 09.2018r. do 06.2019r.)		Przewidywana łączna l. godz. zajęć w projekcie (na wszystkie grupy, w trakcie całego trwania projektu)
				na grupę	łącznie	na grupę	łącznie	
1	Warsztaty grupowe z doradztwa edukacyjno-zawodowego	109	3	2	6	2	6	12
2	Indywidualne i 2 osobowe spotkania z doradcą edukacyjno-zawodowym	109	59/50 osób	2	89	2	75	164
3	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Socjoterapia	10	1	15	15	15	15	30
4	Zajęcia specjalistyczne grupowe: Psychoedukacja	10	1	15	15	15	15	30
5	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	20	1	30	30	30	30	60
6	Zajęcia rozwijające z matematyki	20	1	30	30	30	30	60
7	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki	20	1	15	15	15	15	30
8	Zajęcia rozwijające z fizyki	20	1	15	15	15	15	30
9	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii	20	1	15	15	15	15	30
10	Zajęcia rozwijające z chemii	20	1	15	15	15	15	30

§ 4

Kryteria kwalifikacyjne

1. BO będą uczniowie klas IV-VI Szkół Podstawowych oraz VII-VIII (SP w Dolicach) prowadzonych przez Gminę Dolice, uczniowie klas gimnazjalnych w Dolicach oraz nauczyciele zatrudnieni w/w szkołach.

2. Kryteria rekrutacji

2.1 Kryteria rekrutacji uczniów:

BO może być osoba, która w danym roku szkolnym posiada status ucznia jednej ze szkół objętych projektem oraz złoży w wyznaczonym terminie (podanym przez dyrektora szkoły) deklarację uczestnictwa w projekcie wraz z oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (*stanowiących załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu*).

Punktacja stosowana podczas rekrutacji:

- * złożenie deklaracji uczestnictwa w projekcie wraz z oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych – (1pkt),
- *posiadanie opinii PPP - (3pkt),
- *orzeczenie o niepełnosprawności - (4pkt).

Do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dobierani będą uczniowie o słabych wynikach, natomiast do zajęć rozwijających dobierani będą uczniowie z wyższą średnią ocen uzyskanych w semestrze poprzedzającym nabór oraz wykazujących szczególne zainteresowanie konkretnym rodzajem zajęć.

Doboru będzie dokonywał Dyrektor Szkoły w porozumieniu z nauczycielami oraz na podstawie arkuszy ocen semestralnych.

W pierwszej kolejności przyjmowane będą osoby z orzeczoną niepełnosprawnością, następnie osoby z najwyższą liczbą punktów.

W przypadku, gdy kilka osób uzyska taką samą ilość punktów decydować będzie kolejność złożenia deklaracji.

1 uczestnik będzie mógł uczestniczyć max w 4 rodzajach zajęć (jeżeli zajęcia nie będą ze sobą kolidowały to dopuszczalne jest, aby 1 uczestnik mógł brać udział w większej ilości zajęć).

2.2. Kryteria rekrutacji nauczycieli:

BO może być osoba, która w danym roku szkolnym posiada status nauczyciela jednej ze szkół objętych projektem oraz złoży w wyznaczonym terminie (podanym przez dyrektora szkoły) deklarację uczestnictwa w projekcie wraz z oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (*stanowiących załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu*).

Przy rekrutacji nauczycieli oceniana będzie ilość szkoleń/kursów. Udział w projekcie wezmą nauczyciele o małej ilości kwalifikacji w zakresie tematyki wsparcia z uwzględnieniem prowadzonych przez nich przedmiotów.

1 nauczyciel może wziąć udział w max. 3 kursach/szkoleniach/studiach podyplomowych/warsztatach

3. Rekrutacja prowadzona będzie z uwzględnieniem polityki równych szans, zapewniony będzie równy dostęp uczestników obu płci.

4. Komisja rekrutacyjna dokona oceny merytorycznej i formalnej zgłoszeń oraz wyboru BO do udziału w zajęciach. Prace komisji powinny być udokumentowane protokołem.

5. W wyniku rekrutacji zostaną ustalone listy podstawowe i listy rezerwowe, oraz na bieżąco prowadzone będą listy rezerwowe uczestników, którzy zaproszeni zostaną do udziału w projekcie w przypadku rezygnacji bądź odejścia dzieci już w nim uczestniczących do szkół ponadgimnazjalnych.

6. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia BO z udziału w Projekcie Koordynator Projektu podejmuje decyzję o uzupełnieniu grupy realizującej zadania, wykorzystując listę rezerwową.

§ 5

Prawa i obowiązki beneficjenta ostatecznego oraz rodzica lub opiekuna prawnego

1. Każdy BO ma prawo do:

- 1) udziału w zajęciach, na które się zakwalifikował,
- 2) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy,

3) otrzymania bezpłatnych materiałów piśmienniczych i dydaktycznych, jeżeli przewidziane są w projekcie i są niezbędne do przeprowadzenia zajęć,

2. Każdy BO zobowiązany jest do :

- 1) uczestnictwa w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć we wszystkich zajęciach, na które się zakwalifikował,
- 2) wypełniania w trakcie zajęć wszystkich testów sprawdzających i ankiet ewaluacyjnych,
- 3) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie działania 8.2,
- 4) zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu,
- 5) uzupełnienia zaległości w przypadku nieobecności w zajęciach,
- 6) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji Projektu.

3. Rodzic/opiekun prawny BO ma prawo do:

- 1) zgłaszania uwag i ocen prowadzonych zajęć nauczycielowi, dyrektorowi szkoły lub koordynatorowi Projektu,
- 2) uzyskania informacji wraz z uzasadnieniem o wykluczeniu dziecka z udziału w Projekcie.

4. Rodzic/opiekun prawny BO zobowiązany jest do:

- 1) złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
- 2) usprawiedliwienia wszystkich nieobecności BO wraz z podaniem przyczyny absencji u osoby prowadzącej zajęcia w terminie nie dłuższym niż 14 dni od daty ich zdarzenia,
- 3) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział BO w Projekcie,
- 4) udzielenia informacji w drodze ankiet, rozmów telefonicznych o wynikach nauczania i zachowaniu swojego dziecka.

§ 6

Zasady rezygnacji i wykluczenia z udziału w Projekcie

1. BO może zrezygnować z udziału w Projekcie w przypadku, gdy rezygnacja została zgłoszona przez rodzica/prawnego opiekuna w formie pisemnej do Koordynatora Projektu.
2. BO może zrezygnować z udziału w Projekcie w trakcie jego realizacji z ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych. Rodzic/opiekun prawny ucznia o rezygnacji powinien poinformować Koordynatora Projektu w formie pisemnej.
3. W przypadku opuszczenia więcej niż 40% zajęć w semestrze bez usprawiedliwienia BO może zostać wykluczony z udziału w Projekcie.
4. BO może zostać wykluczony z uczestnictwa w zajęciach w przypadku zachowania powodującego dezorganizację zajęć.

5. BO rezygnujący lub wykluczony z uczestnictwa w Projekcie jest zobowiązany do zwrócenie wszystkich materiałów dydaktycznych.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Wszelkie uwagi i zgłoszenia dotyczące naruszeń niniejszego regulaminu należy zgłaszać Koordynatorowi Projektu.
2. Aktualna treść regulaminu dostępna jest na stronach internetowych szkół oraz Gminy Dolice, tj. dolice.pl , <http://spdobropole.gamaserv.pl/> , www.gimdolice.edupage.org , <http://www.sprzeplino.pl/>, www.spsadow.edupage.org,
3. Realizator Projektu zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji Projektu lub dokumentów programowych.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie odpowiednie przepisy kodeksu cywilnego oraz inne stosowne przepisy prawa polskiego.
5. Niniejszy regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu.

ZATWIERDZIŁ

Wójt Gminy Dolice