



**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA REVÚCA  
GENERÁLA VIESTA č. 6, REVÚCA**

## **ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

# **2697 K MECHANIK ELEKTROTECHNIK**



Revúca, september 2017

## Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: 2697 K mechanik elektrotechnik

<b>Dĺžka štúdia:</b>	4 roky
<b>Forma výchovy a vzdelávania:</b>	Denné štúdium pre absolventov základnej školy
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	Nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	Maturitná skúška
<b>Doklad o získanom stupni vzdelania:</b>	Vysvedčenie o maturitnej skúške
<b>Doklad o získanej kvalifikácii :</b>	Vysvedčenie o maturitnej skúške Výučný list
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	Úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a s výučným listom - ISCED 354 vykonaním skúšky z odbornej spôsobilosti v zmysle §21 ods.3 vyhlášky MPSVaR SR č. 508/2009 Z.z. na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, získa Osvedčenie o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike podľa §21 citovanej vyhlášky
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	Výkon činností technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch v súlade so svojim zameraním
<b>Možnosti ďalšieho štúdia :</b>	Pomaturitné štúdium. Študijné programy prvého alebo druhého stupňa vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zmenu alebo zvýšenie.

# PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2697 K MECHANIK ELEKTROTECHNIK

## Celková charakteristika absolventa

Absolvent skupiny odborov 26 Elektrotechnika je kvalifikovaný pracovník schopný samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži, ako aj v prevádzke a údržbe elektrotechnických inštalácií a elektrických zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Po nástupnej praxi je pripravený na výkon technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu.

## Kľúčové kompetencie absolventa

Vzdelávanie v ŠVP v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania na danom stupni vzdelania smeruje k tomu, aby si žiaci vytvorili zodpovedajúce schopnosti a študijné predpoklady. Kľúčové kompetencie chápeme ako kombináciu vedomostí, zručností, postojov, hodnotovej orientácie a ďalších charakteristík osobnosti, ktoré každý človek potrebuje na svoje osobné uspokojenie a rozvoj, aktívne občianstvo, spoločenské a sociálne začlenenie, k tomu, aby mohol primerane konať v rôznych pracovných a životných situáciách počas celého svojho života. Kľúčové kompetencie ako výkonové štandardy sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom výchovných a vzdelávacích stratégií rozvíjajú, osvojujú a hodnotia buď na úrovni školy, odboru vzdelávania alebo vyučovacieho predmetu.

V súlade so Spoločným európskym rámcom kľúčových kompetencií pre celoživotné vzdelávanie ŠVP vymedzil nasledovné kľúčové kompetencie:

### **a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote**

Sú to spôsobilosti, ktoré sú základom pre ďalšie získavanie vedomostí, zručností, postojov a hodnotovej orientácie. Patria sem schopnosti nevyhnutné pre cieľavedomé a zodpovedné riadenie a organizovanie svojho osobného, spoločenského a pracovného života. Jednotlivci si potrebujú vytvárať svoju osobnú identitu vo vzťahu k životným podmienkam, povolaniu, práci a životnému prostrediu, spoločenským normám, sociálnym a ekonomickým inštitúciami, robiť správne rozhodnutia, voľby, opatrenia a postupy. Tieto kompetencie sú veľmi úzko späté s osvojovaním si kultúry myslenia a poznávania.

Absolvent má:

- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,

- definovať svoje ciele a prognózy,
- určiť zdroje osobného a spoločenského života a ich očakávaný vývoj,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

### **b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku**

Sú to schopnosti, ktoré žiak získava za účelom aktívneho zapojenia sa do spoločnosti založenej na vedomostiach s jasným zmyslom pre vlastnú identitu a smer života, sebazdokonaľovanie a zvyšovanie výkonnosti, racionálneho a samostatného vzdelávania a učenia sa počas celého života, aktualizovania a udržiavania potrebnej základnej úrovne jazykových schopností, informačných a komunikačných zručností. Od žiaka sa vyžaduje efektívne využívať písaný a hovorený materinský a cudzí jazyk, disponovať s čitateľskou a matematickou gramotnosťou, prehodnocovať základné zručnosti a sebatvoriť.

#### Absolvent má:

- správne sa vyjadrovať v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- spoľahlivo sa vyjadrovať v cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- kriticky hodnotiť získané informácie,
- formulovať, pozorovať, triediť a merať hypotézy,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať s rôznymi pokročilejšími informačnými a komunikačnými technológiami.

### **c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách**

Tieto schopnosti sa využívajú pri riadení medziľudských vzťahov, formovaní nových typov spolupráce. Sú to schopnosti, ktoré sa objavujú v náročnejších podmienkach, aj pri riešení problémov ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť do spoločenského života. Žiaci musia byť schopní učiť sa, nažívať a pracovať nielen ako jednotlivci, ale v sociálne vyváženej skupine. Sú to teda schopnosti, ktoré na základe získaných vedomostí, sociálnych zručností, interkulturálnych kompetencií, postojov a hodnotovej orientácii umožňujú stanoviť jednoduché algoritmy na vyriešenie problémových úloh, javov a situácií a získané poznatky využívať v osobnom živote a povolani.

#### Absolvent má:

- prejaviť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity a korigovať negatívu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- stanoviť priority cieľov,
- predkladať primerané návrhy na rozdelenie jednotlivých kompetencií a úloh pre ostatných členov tímu a posudzovať spoločne s učiteľom a s ostatnými, či sú schopní určené kompetencie zvládnuť,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- budovať a organizovať vyrovnanú a udržateľnú spoluprácu,
- uzatvárať jasné dohody,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- analyzovať hranice problému,

- identifikovať oblasť dohody a rozporu,
- určovať najzávažnejšie rysy problému, rôzne možnosti riešenia, ich klady a zápory v danom kontexte aj v dlhodobějších súvislostiach, kritériá pre voľbu konečného optimálneho riešenia,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať a riadiť práce v menšom kolektíve,
- určovať vážne nedostatky a kvality vo vlastnom učení, pracovných výkonoch a osobnostnom raste,
- predkladať spolupracovníkom vlastné návrhy na zlepšenie práce, bez zaujatosti posudzovať návrhy druhých,
- prispievať k vytváraniu ústretových medziľudských vzťahov, predchádzať osobným konfliktom, nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k druhým.

## Odborné kompetencie

### a) Požadované vedomosti

#### Absolvent má:

- poznať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce, tvorby a ochrany životného prostredia,
- ovládať základy bezpečnosti práce s elektrickými zariadeniami,
- poznať spôsoby zobrazovania elektrických súčiastok a elektronických zariadení,
- ovládať spôsoby zobrazovania základných strojových súčiastok a ich sústav, ako aj spôsoby zobrazovania elektrických schém týchto zariadení,
- poznať materiály, ich vlastnosti a využitie v elektrotechnike,
- poznať riešenia elektrotechnických a elektronických obvodov, funkcie a prevádzku elektrických zariadení a systémov,
- mať základné poznatky z oblasti výpočtovej techniky a jej využitia v oblasti elektrotechniky,
- poznať základnú meraciu techniku, princípy a metódy merania a vyhodnocovania,
- poznať základné pojmy a princípy automatizačnej techniky, bezpečnostné predpisy v elektrotechnike, ochranu pred zásahom elektrickým prúdom, platné normy, zásady prvej pomoci a neodkladnej resuscitácie,
- poznať základné pojmy z ekonomiky podniku, trhového mechanizmu, riadenie podniku a firmy, organizáciu dielenskej výroby, mzdovú problematiku, oceňovanie a predaj hotových výrobkov, zásady hospodárnosti,
- poznať funkciu základných súčastí PC,
- poznať základy práce s operačnými systémami
- poznať funkciu a stavbu elektrických strojov a prístrojov,
- poznať spôsoby výroby, rozvodu a využitia elektrickej energie,
- poznať základné princípy elektrických rozvodov a ďalších zariadení v oblasti elektrického tepla a svetla
- poznať princíp výkonových polovodičových meničov a ich riadiacich systémov,
- poznať základy projektovania a konštruovania elektrických zariadení a schém na PC,
- poznať základné funkcie a konštrukcie oznamovacích telekomunikačných a rádiokomunikačných zariadení,
- poznať princípy a vyhotovenia telefónnych ústrední, prenosových systémov a vývojové tendencie v tejto oblasti,
- poznať princíp, konštrukciu a činnosti jednotlivých častí ako aj celého systému elektronických PC vrátane periférnych zariadení,
- poznať funkčný princíp a vyhotovenie systému ovládacích automatických

- zariadení,
- poznať spôsoby uplatnenia výpočtovej techniky pri modelovaní a simulácii regulačných pochodov i uplatnenia v samotnom riadiacom procese,
  - poznať zásady práce v oblasti informačných zdrojov a uplatnenia výpočtovej techniky v tejto oblasti,
  - poznať informovanie a informatické služby v modernej spoločnosti od komunikácií až po multimediálne dokumenty,
  - poznať princíp činnosti zariadení pre spracovanie televízneho signálu a komunikačných systémov,
  - poznať princípy činnosti riadiacich jednotiek v zariadeniach spotrebnej elektroniky konštruovaných na báze jednočipových mikroprocesorov,
  - poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
  - rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
  - poznať príklady úspešných jednotlivcov v svojej profesijnej ceste,
  - poznať podmienky vylučujúce neúspešnosť jednotlivca a rodiny, - orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a uplatňovať tieto práva v praxi,
  - popísať druhy, zdroje, premeny a distribúciu energie,
  - popísať technické zariadenia na premenu, skladovanie a distribúciu energie,
  - uviesť spôsoby merania a vyhodnocovania energie,
  - popísať meraciu a regulačnú techniku v oblasti tepelno-technických a energetických zariadení,
  - vysvetliť organizáciu a chod energetickej prevádzky,
  - popísať prevádzku a údržbu energetických zariadení,
  - aplikovať CAD programy pre grafické informačné systémy,
  - popísať dispečerské zariadenie pre energetické sústavy,
  - poznať základy projektovania a projektovej dokumentácie.

## **b) Požadované zručnosti**

### Absolvent vie:

- zhotovovať základnú projektovú dokumentáciu elektrických zariadení a inštalácií,
- určiť elektrotechnický materiál podľa účelu zariadenia so zreteľom na vlastnosti a spôsob spracovania,
- vykonať samostatný rozbor a riešenie jednoduchých problémov, z elektrotechnickej praxe, riešiť základné obvody jednosmerného a striedavého prúdu,
- zvoliť s ohľadom na technické a ekonomické požiadavky správne postupy riešenia,
- obsluhovať na primeranej úrovni IT,
- diagnostikovať prevádzkyschopnosť a funkčnosť systémov prostredníctvom meracej techniky,
- obsluhovať a prevádzkovať zariadenia podľa prípravy ,
- využívať aplikačné programy na spracovanie textu, tabuľkového procesora, tvorbu prezentácie, databáz, grafiky a technickej dokumentácie v elektrotechnike a príbuzných odboroch,
- orientovať sa v globálnych informačných sieťach.

### **c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti**

Absolvent sa vyznačuje:

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability,
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.

**UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2697 K MECHANIK  
ELEKTROTECHNIK s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku**

Platnosť UP	01. september 2016 začínajúc 1. ročníkom									
	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		Celkový počet hodín v ročníku		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku		Celkový počet hodín v ročníku		Spolu	Celkový počet hodín za štúdium
	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov										
<b>Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>16</b>	<b>528</b>	<b>15</b>	<b>495</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>46+5D</b>	<b>1653</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>774</b>
slovenský jazyk a literatúra 5)	3	99	3	99	3	99	3	90	12	387
cudzí jazyk 6)	3	99	3	99	3	99	3	90	12	387
<b>Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
etická/náboženská výchova 7)	1	33	1	33	0	0	0	0	2	66
<b>Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>165</b>
dejepis 8)	1	33	1	33	0	0	0	0	2	66
občianska náuka 8)	1	33	1	33	1	33	0	0	3	99
<b>Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3+1D</b>	<b>132</b>
fyzika 9)	1	33	1	33	0	0	0	0	2	66
chémia 9)	1	33	1	33	0	0	0	0	2	66
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>6+4D</b>	<b>321</b>
matematika 10)	2	66	2	66	2	66	2	60	8	258
informatika 10)	1	33	0	0	0	0	1	30	2	63
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>195</b>
telesná a športová výchova 11)	2	66	2	66	1	33	1	30	6	195
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>18</b>	<b>594</b>	<b>19</b>	<b>627</b>	<b>24</b>	<b>792</b>	<b>24</b>	<b>720</b>	<b>64+21 D</b>	<b>2733</b>
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>12</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>363</b>	<b>7</b>	<b>231</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>18+20D</b>	<b>1230</b>
Ekonomika	0	0	0	0	0	0	2	60	2	60
Technické kreslenie	2	66	0	0	0	0	0	0	2	66
Aplikovaná informatika	0	0	1	33	1	33	0	0	2	66
Základy elektrotechniky 4)	4	132	3	99	0	0	0	0	7	231
Základy elektroniky	2	66	2	66	0	0	0	0	4	132
Číslková technika	2	66	2	66	0	0	0	0	4	132
Technológia	2	66	0	0	0	0	0	0	2	66
Výpočtová technika	0	0	2	66	0	0	0	0	2	66
Internet vecí	0	0	1	33	0	0	0	0	1	33
Základy automatického riadenia 18)	0	0	0	0	2	66	2	60	4	126
Riadiace systémy 18)	0	0	0	0	2	66	2	60	4	126



Programovanie automatizačných zariadení 18)	0	0	0	0	2	66	2	60	4	126
<b>Praktická príprava ( AT)</b>	<b>6</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>264</b>	<b>17</b>	<b>561</b>	<b>16</b>	<b>480</b>	<b>46+1D</b>	<b>1503</b>
Elektrické merania 18)	0	0	2	66	0	0	0	0	2	66
Merania v automatizačnej technike 18)	0	0	0	0	2	66	1	30	3	96
Elektrotechnická spôsobilosť	0	0	0	0	1	33	1	30	2	63
Odborný výcvik	6	198	6	198	14	462	14	420	40	1278
<b>SPOLU</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>34</b>	<b>1020</b>	<b>136</b>	<b>4386</b>

#### ÚČELOVÉ KURZY

Kurz na ochranu života a zdravia 15)			3*6 hodín		18	18
Kurz pohybových aktivít v prírode 16)	5 dní	5 dní				
Účelové cvičenia 15)	2*6 hodín	2*6 hodín			24	24

#### Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	0	0	0	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	6	6	7	4
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1		
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

#### Poznámky k učebnému plánu:

1. Učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým ) a ich záväzný minimálny rozsah. Východiskom pre jeho vypracovanie bol rámcový učebný plán ŠVP skupiny študijných odborov 26 Elektrotechnika 4- ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s dodržaním minimálneho rozsahu týždenných hodín v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Jednotlivé vzdelávacie oblasti sú rozpracované do učebných osnov podľa potrieb odboru a zámerov školy.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín je 34 hodín v každom ročníku štúdia, za celé štúdium 136 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.
3. Trieda sa vzhľadom na počet žiakov môže deliť na skupin.
4. Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodol o možnosti spájať do viachodinových celkov predmety anglický jazyk, telesná a športová výchova, základy elektrotechniky, elektrické merania, merania v automatizačnej technike, elektrotechnická spôsobilosť a odborný výcvik.
5. Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
6. Z cudzích jazykov sa vyučujú dva : anglický alebo nemecký. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
7. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty “ sú predmety etická/náboženská výchova. Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval-a“.

8. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis a občianska náuka. Predmety občianska náuka a dejepis sú klasifikované.
9. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika a chémia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore.
10. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Matematika sa vyučuje v rozsahu 2 hodiny týždenne v každom ročníku. Predmet informatika sa vyučuje v 1. a 4. ročníku v rozsahu 1 hodiny týždenne, nakoľko v odbore je zavedený aj odborný predmet aplikovaná informatika.
11. Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Tento predmet možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
12. Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov formou cvičení v laboratóriách, dielňach odborného výcviku, odborných učebniach v predmetoch elektrické merania, meranie v automatizačnej technike, odborný výcvik.
13. Na cvičeniach a odbornom výcviku sa žiaci nedelia do skupín vzhľadom na nízky počet. Počet žiakov na jedného učiteľa resp. majstra odborného výcviku určuje osobitný predpis.<sup>9</sup>)“
14. Na návrh predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade disponibilné hodiny pre oblasť všeobecného vzdelávania v počte 5 sa využili na posilnenie hodinovej dotácie skupiny predmetov „Človek a príroda“, „Matematika a práca s informáciami“. Disponibilnými hodinami pre oblasť odborného vzdelávania v počte 21 sa posilnili predmety teoretického vzdelávania a praktickej prípravy.
15. Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je učivo „Ochrana života a zdravia „ Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach, výnimočne po ročníkoch. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 6 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy.
16. Kurzy pohybových aktivít v prírode sa konajú v rozsahu 5 vyučovacích dní. Organizujú sa v 1. ročníku štúdiá so zameraním na zimné športy a v 2. ročníku štúdiá so zameraním na letné športy.
17. Účelové kurzy sa realizujú v rámci časovej rezervy v školskom roku podľa plánov predmetových komisií.
18. Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety, ktoré sa zahrnú do oblasti teoretického odborného vzdelávania. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov pri dodržaní Smerníc. Výber voliteľných predmetov sa realizuje v 2. ročníku štúdiá podľa záujmu žiakov a špecifických regionálnych podmienok školy s ohľadom na získanie požadovaných vedomostí a zručností potrebných pre výkon povolania a činností v oblasti automatizačnej techniky, silnoprúdovej techniky alebo informačných technológií .
19. Riaditeľ školy predkladá rade školy na schválenie návrh na úpravy v učebnom pláne a v skladbe vyučovaných voliteľných a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch.
20. Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasnej platnej školskej legislatívy.