

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola T. Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským
Adresa školy	Sládkovičova 4, Prešov
Telefón	0517724791
E-mail	skola@gymtspo.edu.sk
WWW stránka	gymtspo.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 08001 Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Igor Andrejčák, MBA	0517581786	0903179264	igor.a@centrum.sk
ZRŠ	Mgr. Ljubov Gojdičová	0517724791	0908361159	gojdicovaljubov@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	PaedDr. Dušan Mantič
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Elena Gdovinová
ostatní zamestnanci	Mária Hanzelyová
za žiakov	Adrián Štupický
zástupcovia rodičov	Mgr. Boris Čermák
	Bc. Jana Jurašková
	Peter Kostelník
zástupca zriaďovateľa	PhDr. R. Dupkala, PhD., MBA,
	prof.ThDr. PaedDr.Ing. G. Paľa, PhD.
	PhDr. G. Petrová, PhD.
	Ing. L. Holubová

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ 1. - 4.	Mgr. Oxana Kostelníková	Predmety na 1. stupni ZŠ	
PK humanitných predmetov	PhDr. Helena Bondrová	SJL, UJL, ANJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, NAV, GEO, VYV, UMK	
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Mária Mošaková	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, TŠV	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **285**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
1.	16	
2.	17	
3.	15	
4.	16	
5.	13	
6.	11	1
7.	15	1
8.	15	1
9.	22	
I.A	30	
I.B	31	
II.	34	
III.	29	
IV.	21	

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet 18 / počet dievčat 10*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet 16/ počet dievčat 9*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 2/ počet dievčat 1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

spolu 22 / počet dievčat 15

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	22	22

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *88 súčet / 51 počet dievčat*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *0 súčet / 0 počet dievčat*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *62 súčet / 36 poč. dievčat*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *62 súčet / 36 počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *61 súčet / 36 počet dievčat*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOS	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			88					
prijatí			62					
% úspešnosti			54,56					

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHE	INV	INF	KAJ
1.						1				
2.						1				
3.	1					1		1		
4.	1,29					1		1		
5.	1,77	1,54	1		1,77	1			1	
6.	2,17	2,17	1,67	1,67	1,92	1			1	
7.	1,75	1,44	1,63	1,25	1,63	1	1,75		1	
8.	2,15	2	1,77	1,62	2,31		2,46		1	
9.	2,2	2,6	1,76	1,92	2,36		2,64			
I.A	3,05	3,68	1,82	1,55	3,5		3,45		1	
I.B	2,96	2,81	1,93	1,81	3,22		3,11		1,19	
II.	2,36	2,76	2,09	2,45	2,64		2,94		1	
III.	2,86	2,81	2,33	1,52	2,48		3			2,43
IV.	1,95									1,43

Trieda	KRJ	KSJ	KUJ	MAT	NEJ	OBN	PDA	PVO	RUJ	SEB
1.				1,06				1		
2.				1				1		
3.				1			1			
4.				1,29			1,21			
5.				1,38						
6.				1,58		1,58				
7.				1,63		1,13			1,06	
8.				2,23		1,46			1,62	
9.				2,08		1,68			1,6	
I.A		2,55		3,05	3,62				1,67	
I.B		2,52		3,04	2,45				2,06	
II.			2,18	2,56	2,08				1,38	
III.	1,33		2,45	2,95	3,38	2,32			2,14	1,71
IV.	1,5			1,65	2,86	1,55			1,46	1,22

Trieda	SED	SEF	SEG	SEC	SEM	SUJ	SSJ	SJL	SVS	SPR	SVP	THD	TSV
1.								1,12		1			
2.								1		1			
3.								1		1			
4.								1,57		1			
5.								1,69		1		1	1
6.								2,08		1		1	1
7.								2,13		1		1	1
8.								2,08		1			1
9.								2,24		1	1		1
I.A								2,55		1			1
I.B								3,04		1,04			1,04
II.								2,58		1			1
III.	1		1,8	2,2	2,27			2,82	2	1			1
IV.	1,17	1,13	1	2,29	1	2,7	2,38	2,25	1,62	1			1

Trieda	TEV	UJL	UMK	VLA	VYU	VYV
1.	1	1,12				1
2.	1	1				1
3.	1	1		1		1
4.	1	1,29		1,21		1
5.		1,23				1
6.		1,69				1
7.		1,63				1
8.		2,15				
9.		2,12			1,12	
I.A		1,82	1			
I.B		2,15	1			
II.A		2,03	1			
III.		2,7				
IV.		2,75	1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.	16	0	0	16	0	0	0	0	0
2.	17	14	3	0	0	0	0	0	0
3.	15	13	1	1	0	0	0	0	0
4.	16	16	0	0	0	0	0	0	0
5.	13	6	5	2	0	0	0	0	0
6.	11	7	4	0	0	0	0	0	0
7.	15	5	6	4	0	0	0	0	0
8.	15	9	5	1	0	0	0	0	0
9.	22	5	10	7	0	0	1	0	0
I.A	22	7	7	5	2	1	2	0	0
I.B	30	7	9	14	0	0	0	0	0
II.	34	3	0	17	0	14	2	0	0
III.	29	6	7	7	1	8	0	0	0
IV.	17	3	4	8	1	1	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.	16	574	35,88	574	35,88	0	0,00
2.	17	882	56,78	882	56,78	0	0,00
3.	15	760	54,29	760	54,29	0	0,00
4.	16	356	22,25	356	22,25	0	0,00
5.	13	1236	99,00	1236	99,00	0	0,00
6.	11	1024	93,09	1024	93,09	0	0,00
7.	15	1326	102,00	1326	102,00	0	0,00
8.	15	1863	124,20	1863	124,20	0	0,00
9.	22	3039	151,95	3027	151,35	12	0,60
I.A	22	1929	91,86	1912	91,05	17	0,81
I.B	30	1301	43,37	1301	43,37	0	0,00
II.	34	1443	52,41	1335	48,08	108	4,34
III.	29	2680	106,88	2311	93,15	369	13,73
IV.	17	4092	255,75	4092	255,75	0	0,00

Výsledky externých meraní

5 ročník T5	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	11	62,1

Monitor MAT	11	60,3
9. ročník T9	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Monitor SJL	22	51,0
Monitor MAT	22	57,3
Monitor UJL	22	62,0

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	12	(6/6)	57,57%	11	58,64%	11	2	4	3	1		2,30	10
Biológia		2	(0/2)					2					1,00	2
Geografia		2	(1/1)					1		1			2,00	2
Chémia		1	(0/1)					1					1,00	1
Matematika		4	(3/1)	34,18%	4			1	1	1			2,00	3
Nemecký jazyk	B2	1	(0/1)	27,50%	1	55,00%	1	1					1,00	1
Občianska náuka		10	(5/5)					2	6	1	1		2,10	10
Ruský jazyk	B2	3	(2/1)	82,23%	3	75,00%	3	2	1				1,33	3
Slovenský jazyk a literatúra		16	(8/8)	61,35%	16	50,23%	16	5	2	6	2		2,33	15
Ukrajinský jazyk a literatúra		16	(8/8)	70,12%	16	64,29%	16	5	3	2	5		2,47	15

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
1.	7921 B základná škola 1. stupeň	
2.	7921 B základná škola 1. stupeň	
3.	7921 B základná škola 1. stupeň	
4.	7921 B základná škola 1. stupeň	
5.	7922 D základná škola 2. stupeň	
6.	7922 D základná škola 2. stupeň	
7.	7922 D základná škola 2. stupeň	
8.	7922 D základná škola 2. stupeň	
9.	7922 D základná škola 2. stupeň	
I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
II.	7902 J gymnázium	
III.	7902 J gymnázium	
IV.	7902 J gymnázium	

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	27	6
DPP	0	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	1
Na dohodu	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	27	27

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
9. ročník	telesná výchova - chlapci	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Geografická olympiáda	23	8			
Dejepisná olympiáda	13	2			
Expert	26				
Olympiáda v anglickom jazyku	41	2			
Olympiáda v ruskom jazyku	34	4	4	1	
Olympiáda v nemeckom jazyku	7				
Duchnovičov pamätník	42			11	
Pytagoriáda	28	4			
Biblická súťaž	18	3			
Ruské slovo	30			8	
Rusko našimi očami	14	2	2	2	
Olympiáda ľudských práv	30				
Chemická olympiáda	4	2			
Matematická olympiáda	24	6			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka sa škola zapájala do rôznych projektov, Výtvarne stvárnili tému **Právo na vzdelanie** v ktorej mohli deti vyjadriť, prečo rady chodia do školy, alebo nakresliť svoju triedu. Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže **Rusko našimi očami**, kde sme boli vyhodnotený ako najúspešnejšia škola a 2 žiačky obsadili 1. miesta v 2 kategóriách. Zapojili sme sa do najväčšej celoslovenskej zbierke **Týždeň modrého gombíka** – symbolu pomoci deťom žijúcim na opačnej strane zemegule, ohrozenými a čeliacimi humanitárnym krízam. Naši žiaci gymnázia sa podieľali na rôznych finančných zbierkach v meste organizovaných Červeným krížom alebo nadáciami na podporu sociálnych projektov – **Deň narcisov, Červený nos, Dni Nezábudiek, Červené stužky, Biela pastelka** a iné. Medzi náš sociálny projekt patrí aj **Mikuláš** pre Centrum sociálnych služieb GARDEN v Humennom, kde sú telesne a mentálne postihnuté deti.

Prezentácia školy je realizovaná na rôznych úrovniach tak, aby o škole a jej aktivitách bola informovaná široká verejnosť. Škola sa zapája do kultúrnych akcií usporadúvaných Prešovským samosprávnym krajom, Veľvyslanectvom Ukrajiny na Slovensku, mestom Prešov, Centrom kultúry ZRUS, Divadlom A. Duchnoviča a najmä prostredníctvom spevácko-dramatického súboru Serdečko. Prezentovanie a informovanie o škole sa realizuje aj na takých aktivitách ako sú: Deň nezávislosti Ukrajiny, Deň cezhraničného priateľstva s Ukrajinou a ďalšími akciami usporadúvanými kultúrnymi inštitúciami v PSK. Ďalšou dlhodobou akciou je rozširovanie Aleje umelcov, ktorá v meste má veľmi dobrú odozvu a zviditeľnila školu nielen medzi obyvateľmi ale aj v rôznych spoločenských inštitúciách. V tomto školskom roku Veľvyslanec Ukrajiny na Slovensku J. Muska a naša škola organizovala druhý ročník Vyšivanky na Slovensku. Na tejto kultúrnej akcií PSK zastupoval podpredseda PSK MUDr. M. Jakubov. V rámci medzinárodných aktivít sme rozpracovali zmluvu o spolupráci s Kyjevskou univerzitou, ktorú zastupuje Oľga Benč- bývala generálna

konzulka Ukrajiny na Slovensku. O všetkých akciách školy pravidelne informujeme verejnosť prostredníctvom tlače Večerník, Korzár, televízie, rozhlasu a cez web stránku školy.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Škola v školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v implementácii projektov z predchádzajúcich rokov. Do nových projektov sme sa nezapájali, pretože neboli tematický nastavené pre základné školy a gymnázia. Väčšina projektov v súčasnosti je pre duálne vzdelávanie, ktoré naša škola neposkytuje.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly na gymnáziu: 11. 05. 2017-16.05.2017

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia č.7200/2016 – 2017

Záver: V kontrolovanej škole bola organizácia, priebeh a zverejnenie výsledkov prijímacieho konania v súlade s platnými právnymi predpismi.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly na základnej škole: 22.11. 2017

Druh inšpekcie: Tematická inšpekcia č.7052/2017-2018

Stav zabezpečenia a realizácia celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole

Záver:

V kontrolovanej škole stav zabezpečenia a realizácie testovania žiakov 5.ročníka bol v súlade s platnými predpismi.

Finančná kontrola :

Kontrola hospodárenia s verejnými prostriedkami so zameraním na príjmy, výdavky, hospodárenie a nakladanie s majetkom, verejné obstarávanie a zmluvné vzťahy podľa poverenia hlavného kontrolóra č.14/2019 zo dňa 21.1.2019.

Trvanie od 28.1.2019 do 15.3.2019

Kontrolou neboli zistené porušenia finančnej disciplíny.

§ 2. ods. 1 | Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)

V - V proces zabezpečujeme v 13 klasických učebniach, v 6 odborných učebniach, v telocvični, v posilňovni a obedy podávame vo vlastnej školskej jedálni. Máme nedostatok kabinetov a preto takmer všetci učitelia využívajú zborovňu aj na uskladnenie učebných pomôcok.

- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Moderné učebné pomôcky škola má, pretože v priebehu školského roka boli doplnené z realizovaných projektov. V škole je 11 interaktívnych tabúl, 2 učebne informatiky, jazyková učebňa vybavená 22 notebookmi, moderné programy pre prírodovedné predmety. Zapojením školy do Projektu modernizácie tradičnej školy na modernú, kde výstupom z projektu bol aj nákup moderných vyučovacích pomôcok, môžeme konštatovať, že škola je nadpriemerne vybavená didaktickou technikou. V školskom roku sme zmodernizovali druhú počítačovú učebňu systémom Zero client, kde všetky žiacke stanice sú prepojené na učiteľský server, ktorý umožňuje respektíve blokuje jednotlivé stanice pri spúšťaní programov.

- stručnú analýzu súčasného stavu

V súčasnosti najväčší problém je s vonkajším ihriskom a plochami, pretože priestory a plochy máme vo veľmi zlom technickom stave a nie sú vhodné na športovanie. Taktiež pre žiakov 1.- 4. ročníka navštevujúcich ŠKD je potrebné rekonštruovať hracie prvky a dobudovať ihrisko. Opakovane sme žiadali zriaďovateľa o finančné prostriedky na rekonštrukciu ihriska ale neboli nám schválené. Zapojili sme sa aj do vypísaného grantu na podporu športu ale grant bol v poslednej fáze schvaľovania zrušený. V priebehu rokov 2012, 2013 a 2014 sme v telocvični zrealizovali rekonštrukciu obkladu, vymaľovanie a opravu palubovky a osvetlenia. Urobili sme kompletnú rekonštrukciu soc. zariadení a šatní prislúchajúcich k telocvični. Najväčšia investícia bola kompletná rekonštrukcia kotolne, výmena radiátorov a nové teplovodné potrubie. V tomto školskom roku sme dokončili rekonštrukciu jedálne školy a výdajne stravy, čím sme zvýšili úroveň stravovania a tiež počet stolov a stoličiek v jedálni.

- potreby a pripravované plány

Z dlhodobého hľadiska máme záujem o vybudovanie vonkajšieho multifunkčného ihriska a vybudovanie knižnice s čítárňou, kde žiaci môžu tráviť čas po vyučovaní. Veríme, že tento zámer sa nám podarí naplniť. Podľa predbežných rozhovorov Prešovský samosprávny kraj cez projekt cezhraničnej spolupráce by mal realizovať aktivity, do ktorej sa zapojí aj naša škola, kde okrem iných výstupov projektu bude aj multifunkčné ihrisko.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

ZŠ - 400 696,00.- Euro

Gym - 308 064,00.- Euro

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

ZŠ - 3 462,00.- Euro

Gym - 4 130,00.- Euro

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

2 430,00.- Euro - poplatok za ŠKD

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

308.- Euro - pedagogická prax študentov

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Strategickým cieľom školy je vyprofilovanie školy, ktorá je zameraná na výchovu a vzdelanie žiakov národnostnej menšiny.

Za týmto účelom sme plnili:

1. Na vyučovacích hodinách sa venovala pozornosť tvorivému prístupu pedagógov k žiakom, starostlivosť o talentovaných a všestranne nadaných žiakov. Pre úspešné splnenie tejto úlohy sa využívali nové formy a metódy pedagogickej práce. Pre talentovaných a všestranne nadaných žiakov sa vypracovali individuálne plány.
2. Prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania učiteľov sa prehľbovali odborné vedomosti a pedagogicko-didaktické zásady všetkých pedagógov školy (ZŠ a Gy) s cieľom dosiahnuť

nadštandardnú kvalitu vo vyučovaní jednotlivých predmetov prírodovedného, humanitného a spoločenskovedného zamerania.

3. Zabezpečovali sme vyučovanie cudzích jazykov tak, aby si žiaci mali možnosť osvojiť základy cudzieho jazyka, dokázali ústne a písomne komunikovať v bežných životných situáciách. Dôležité je aj počúvanie s porozumením - rozumieť prejavu hovoriaceho. Pri osvojovaní cudzieho jazyka je dôležité poznať realie určitej oblasti, získané z iných vyučovacích predmetov (využiť medzipredmetové vzťahy), z geografie, slovenského a ukrajinského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej výchovy pod.
4. Venovali sme primeranú pozornosť aj výchovným predmetom - etickej, náboženskej výchovy, občianskej, hudobnej, telesnej výchovy s cieľom formovania etického a estetického cítenia u žiakov a tiež ich príprave na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášateľnosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa.
5. Implementovali sme do vzdelávacieho procesu čitateľskú a matematickú gramotnosť a dôraz sme dávali aj na zdravý životný štýl a environmentálnu výchovu, Výsledkom týchto aktivít je aj rozrastajúca sa Aleja umelcov.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Primárnou úlohou školy je výchovno-vzdelávací proces, v ktorom škola dosahuje mierne nadpriemerné výsledky v rámci meraní NUCEM-u v **MONITOR T5 a T9** aj **PF IČ a EČ**. V školských rokoch 2016/2017 a 2017/2018 naše gymnázium bolo hodnotené nezávislou inštitúciou **INEKO** koeficientom 8,4 –škola s vynikajúcimi výsledkami. V rámci PSK sme obsadili **1.miesto** medzi gymnáziami 2 krát za sebou a v rámci **Slovenska** sme skončili na vynikajúcom **6.mieste**. Za školský rok 2018/2019 ešte nie sú zverejnené výsledky na portáli INEKO. ZŠ v tomto školskom roku oproti minulým rokom dosahuje porovnateľné výsledky s priemerom na Slovensku. Analýza tohto stavu konštatuje, že Monitor T5 a T9 píše všetci žiaci 5. a 9. ročníka, kde máme aj žiakov z Ukrajiny a ich výsledky z monitorovania slovenského jazyka a literatúry a matematiky celkovo pohoršili výsledky celej monitorovanej triedy. Úspešne sa zapájame aj do olympiád a súťaží v humanitných predmetoch kde dosahujeme výborné výsledky aj v celonárodných kolách. Je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť najmä v rozvoji pohybových aktivít a viac motivovať žiakov v oblasti prírodovedných predmetov. V školskom roku 2018/2019 sme boli úspešní na celoštátnych súťažiach, kde sme spolu nazbierali 4 krát 1.miesto, 4 krát 2.miesto a 4 krát 3.miesto. Boli to súťaže: Ruské slovo, Rusko našimi očami a Duchnovičov pamätník.

Návrh opatrení:

Škola tým, že je národnostná zabezpečuje štandardne vyučovanie ukrajinského jazyka, slovenský jazyk a ďalšie svetové jazyky – anglický, nemecký a ruský. Oslovuje najmä tých žiakov, ktorí prirodzene viac inklinujú k humanitnému vzdelávaniu. Zvýšenie záujmu o

telesnú a športovú výchovu dosiahneme len v prípade vytvorenia primerane vhodných podmienok napr. vytvorenie vonkajšieho ihriska. Nezaujme o prírodovedné predmety je problémom nielen našej školy, ale aj z celoštátneho pohľadu, pretože súčasné trendy žiakov sú o štúdiu na vysokých školách humanitno-spoločenských zameraní. Zvýšiť záujem žiakov o prírodovedné predmety je náročná úloha, ale hľadáme metódy, ktoré najviac motivujú napr. väčším využitím IT na vyučovacích hodinách prírodovedného charakteru. V tomto školskom roku sme zaznamenali nárast záujmu absolventov gymnázia o vysoké školy technického zamerania – STU v Bratislave a TU v Košiciach

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Uplatnenie absolventov gymnázia končiacich v školskom roku 2018/2019.

Celkový počet absolventov: 15

- prijatí na vysokú školu: 12
- prijatí do zamestnania: 3
- evidovaní na ÚPSVaR: 0
- materská dovolenka: 0
- nezistení: 0

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky školy dodržiavajú platné legislatívne normy.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou 1	16		PaedDr. Svetlana Javorská
Angličtina hrou 2	11		Mgr. Miroslava Vasilčinová
Florbalový	25		Mgr. Maryna Hajdučková
Chcem vedieť viac	15		Mgr. Igor Muličák
Maliarsky	19		Mgr. Oxana Kostelníková
Naučme sa komunikovať	37		Mgr. Juraj Muličák
Oxidanti	12		Mgr. Mária Maceková
Po nemecky s úsmevom	17		Mgr. Miroslava Pribulová
Spevacko-dramatický	19		PaedDr. Iveta Svítková
Športový G	42		Mgr. Elena Gdovinová

Turisticko-poznávací	16		Mgr. Ljubov Gojdičová
Turistický G	16		PhDr. Mária Novyzedláková
Turistický ZŠ	30		Mgr. Marta Krivdová
Všetkovedko	16		Mgr. Oxana Kostelníková

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Práca s rodičmi ma neformálne aj formálne stránky. Medzi formálne stránky patria stretnutia rodičov s pedagogickými zamestnancami na plenárnom aktíve rodičov, kde sú podrobne informovaní o činnosti a víziách školy. Na triednych rodičovských združeniach, s triednymi učiteľmi podrobne preberajú výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí a taktiež aktívne vstupujú do aktivít realizovaných školou. Samozrejmosťou je informovanosť rodičov internetovou žiackou knižkou. Medzi neformálne aktivity školy a rodičov patria pravidelné štvrtkové volejbalové popoludnie, kde rodičia v školskej telocvični s učiteľmi hrajú volejbal a minimálne 2 krát ročne sa stretávame s rodičmi pri varení gulášu. V mesiaci december rodičia napiekli vianočné sušienky a pripravili rôzne vianočné sladké ozdoby a spravili sme si krásne posedenie pred Vianocami 2018 s kultúrnym programom, kde vystúpili naši žiaci. Vzhľadom na dobré vzťahy rodičia v rámci svojich možnosti podporujú školu vo všetkých oblastiach a činnostiach, hlavne finančná pomoc – nákup odbornej literatúry, zaplatenie poplatkov na vedomostných a športových súťažiach žiakov a odmeny žiakom na konci školského roka za reprezentáciu, prospech a vzornú dochádzku.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy a verejnosti

- spolupráca s Ukrajinským veľvyslanectvom v Bratislave,
- spolupráca so Slovenským veľvyslanectvom v Kyjeve,
- spolupráca s Prešovským samosprávnym krajom,
- spolupráca s Okresným úradom v Prešove,
- spolupráca s Krajským múzeom v Prešove,
- spolupráca so Šarišskou galériou v Prešove,
- spolupráca s FF PU a FHPV PU – študenti absolvujú na škole pedagogickú prax,
- spolupráca s Vysokou školou biznisu v Nowom Saszi, Poľsko,

- spolupráca s Inštitútom transformácií spoločnosti, Kyjev, Ukrajina,
- spolupráca s MŠ na Sládkovičovej ulici – spoločné hry, posedenie pri stromčeku,
- spolupráca s CPPP - besedy na aktuálne témy,
- spolupráca so strednými školami v zriaďovateľskej pôsobnosti PSK,
- spolupráca so Základnou všeobecnou školou s vyučovacím jazykom slovenský Užhorod, Ukrajina
- spolupráca s UNICEF Slovensko,
- spolupráca s Úsmev ako dar, Hodina deťom,
- spolupráca s neziskovými organizáciami zabezpečujúcimi humanitárne aktivity. – napríklad Barlička o.z.

Záver

Vypracoval: Ing. Igor Andrejčák, MBA

V Prešove, 23. 09. 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 25.09.2019

Vyjadrenie rady školy

Správa prerokovaná a schválená na Rade školy 24.10.2019

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy T. Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským, Sládkovičova 4, Prešov za školský rok 2018/2019.

V Prešove 28. 10. 2019

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru školstva

Použité skratky

Názov	Skratka	Vzdelávacia oblasť
anglický jazyk	ANJ	Jazyk a komunikácia
biológia	BIO	Človek a príroda
dejepis	DEJ	Človek a spoločnosť
etická výchova	ETV	Človek a hodnoty
fyzika	FYZ	Človek a príroda
zemepis	ZEM	Človek a príroda
geografia	GEO	Človek a spoločnosť
hudobná výchova	HUV	Umenie a kultúra
chémia	CHE	Človek a príroda
Informatická výchova	INV	Matematika a práca s informáciami
informatika	INF	Matematika a práca s informáciami
konverzácia v anglickom jazyku	KAJ	Jazyk a komunikácia
konverzácia v nemeckom jazyku	KNJ	Jazyk a komunikácia
konverzácia v ruskom jazyku	KRJ	Jazyk a komunikácia
konverzácia v slovenskom jazyku	KSJ	Jazyk a komunikácia
konverzácia v ukrajinskom jazyku	KUJ	Jazyk a komunikácia
matematika	MAT	Matematika a práca s informáciami
náboženská výchova	NAV	Človek a hodnoty
nemecký jazyk	NEJ	Jazyk a komunikácia
občianska náuka	OBN	Človek a spoločnosť
občianska výchova	OBV	Človek a spoločnosť
pracovné vyučovanie	PRV	Človek a svet práce
prírodopis	PRI	Človek a príroda
prírodoveda	PDA	Príroda a spoločnosť
prvouka	PVO	Človek a príroda
ruský jazyk	RUJ	Jazyk a komunikácia
seminár z biológie	SEB	Príroda a spoločnosť
seminár z dejepisu	SED	Človek a spoločnosť
seminár z fyziky	SEF	Človek a príroda
seminár z geografie	SEG	Človek a spoločnosť
seminár z chémie	SEC	Človek a príroda
seminár z matematiky	SEM	Matematika a práca s informáciami
seminár z ukrajinského jazyka	SUJ	Jazyk a komunikácia
seminár zo slovenského jazyka	SSJ	Jazyk a komunikácia
slovenský jazyk a literatúra	SJL	Jazyk a komunikácia
spoločenskovedný seminár	SVS	Človek a spoločnosť
správanie	SPR	
svet práce	SVP	Človek a svet práce
španielský jazyk	SPJ	Jazyk a komunikácia
technika	THD	Človek a svet práce

telesná a športová výchova	TSV	Zdravie a pohyb
telesná výchova	TEV	Zdravie a pohyb
ukrajinský jazyk a literatúra	UJL	Jazyk a komunikácia
umenie a kultúra	UMK	Umenie a kultúra
vlastiveda	VLA	Príroda a spoločnosť
výchova umením	VYU	Umenie a kultúra
výtvarná výchova	VYV	Umenie a kultúra
základy filozofie	ZAF	Človek a spoločnosť
základy psychológie	ZAP	Človek a spoločnosť