

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&amp;subpage=2">https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Kľúčové slová:** učebnice, práca s textom, rôznorodosť úloh, medzipredmetové vzťahy

Stretnutie klubu bolo zamerané na výmenu skúseností pedagógov s prácou s učebnicami určenými na osvojenie si všeobecnej časti jazyka, ktoré pedagógovia používajú vo výučbovom procese.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Publikácie určené na všeobecné jazykové vzdelávanie
- Výhody a nevýhody posudzovaných knižných titulov
- Vhodnosť publikácií vo vzťahu k učebným osnovám
- Diskusia

Počas tohto stretnutia si učitelia SOŠ technickej v Tlmačoch aktívne vymieňali svoje skúsenosti s prácou s učebnicami určenými na osvojenie si všeobecnej časti jazyka, ktoré používajú vo výučbovom procese. Zamerali sa najmä na posudzovanie ich odbornej stránky, výhod ich používania, trvalosť osvojenia poznatkov ako i na náročnosť úloh a textov ponúkaných v daných učebniciach. Pedagógovia odborne nazerali aj na prípadné nedostatky, či možnosti vylepšenia posudzovaných publikácií. Sústredili sa aj na ich vhodnosť vo vzťahu k učebným osnovám z pohľadu aktuálnosti. Učitelia anglického jazyka sa zamerali konkrétne na publikácie New Headway (úroveň B1) a učebnicu angličtiny YES! (úroveň B1), učitelia slovenského jazyka a literatúry na predpísané učebnice a cvičebnice slovenského jazyka a literatúry pre jednotlivé ročníky.

#### Učebnica New Headway (úroveň B1)

*New Headway: Intermediate Student's Book 4th edition* z roku 2012 obsahuje DVD pre žiakov a študentskú knihu. Obsah učebnice tvoria úlohy na rozvoj všetkých štyroch jazykových zručností rovnomerne. Učitelia anglického jazyka sa však sústredili najmä na posúdenie úloh podporujúcich rozvoj čitateľskej gramotnosti a zhodli sa na tom, že učebnica je veľmi cenným prostriedkom pretože

žiaci môžu čítať texty, ktorých základ tvoria rôzne reálne situácie odohrávajúce sa v prirodzenom prostredí. Po prečítaní textu si môžu žiaci overiť, či porozumeli textu pomocou cvičení, ktoré autori ponúkajú po každom texte.

### **Učebnica angličtiny YES (úroveň B1)**

Angličtina – maturita – základná úroveň (B1) je určená žiakom, ktorí sa rozhodli maturovať z anglického jazyka na úrovni B1. Zahrňuje prípravu na ústnu a písomnú časť maturitnej skúšky z angličtiny. Tejtó učebnici účastníci stretnutia venovali zvýšenú pozornosť z dôvodu jej ústredného postavenia pri príprave na maturitnú skúšku z anglického jazyka. Zhodli sa, že uvedená učebnica je vynikajúcou pomôckou pre výučbu anglického jazyka na strednej škole z viacerých dôvodov. Jednou z mnohých predností tejto učebnice je, že nie je potrebné kupovať oddelene časť anglická gramatika - cvičebnica + testy, pretože tieto časti sú už priamo integrované v učebnici. Učebnica ďalej obsahuje dva DVD nosiče, na ktorých sú:

- maturitné témy spracované vo forme prezentácií v programe PowerPoint s obrazovým materiálom;
- analyzované ukážky správnych a nesprávnych odpovedí maturantov na simulovanej ústnej maturitnej skúške (vo video formáte).

Prvá časť knihy (ústna časť) obsahuje 25 vypracovaných maturitných tém v 25 lekciách nenáročnou, zaujímavou a interaktívnou formou. Jednotlivé lekcie obsahujú otázky na konverzáciu k danej téme, úvodný text so zvýraznenou kľúčovou slovnou zásobou a frázami, zoznam slovnej zásoby a fráz s prekladom, cvičenia na zopakovanie slovnej zásoby a najbežnejších konverzačných fráz, vzorové zadania úloh pre ústnu (internú) časť maturity. 20 úvodných textov načítali lektori na CD, ktoré je súčasťou knihy. Úvodné texty nie sú určené na memorovanie, avšak sú veľmi vhodným prostriedkom na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Ich cieľom je obsahové zorientovanie sa v téme a zhrnutie kľúčovej slovnej zásoby v kontexte. Nahrávky úvodných textov lekcí č. 21 - 25 si je možné stiahnuť do počítača, tabletu alebo smartfónu. Jednotlivé témy sú spracované aj vo forme prezentácií v programe PowerPoint s obrazovým materiálom na priloženom DVD.

Druhá časť knihy (gramatika) je prehľadom základných gramatických pravidiel angličtiny s príkladmi. Použitie gramatických pravidiel si žiaci môžu precvičiť v cvičeniach aj v kontraste so slovenčinou. Tu uvádzame aj zoznam nepravidelných slovies. Na konci cvičebnice sa nachádza prehľadná tabuľka gramatických časov.

Tretia časť knihy (písomná časť) predstavuje 10 úloh na precvičenie počúvania s porozumením, 10 úloh na precvičenie anglickej gramatiky a 10 úloh na prácu s textom. Úlohy sú typologicky zostavené podľa požiadaviek na externú časť maturitnej skúšky.

Štvrtá časť knihy (literatúra) predstavuje krátku charakteristiku života a diela vybraných britských a amerických autorov a rozbor dvoch literárnych diel.

Piata časť knihy (doplňkový materiál) zahrňuje doplnkové čítanie faktografických textov o anglicky hovoriacich krajinách a mestách, o Slovensku, a o EÚ a NATO. Žiaci tu nájdu aj zoznam užitočných výrazov a fráz na riadenie konverzácie, krátke ukážky dialógov v angličtine, slovtvorbu a základné frázové slovesá. Učebnica je vhodná na individuálne štúdium i na prácu v triede.

Nevýhodu spomenutých učebníc učiteľia vidia v neaktuálnosti článkov, príliš veľa cvičení a materiálu, ktorý je v niektorých prípadoch náročnejší pre slabších žiakov.

### **Učebnice Slovenský jazyk pre stredné školy 1. – 4. ročník**

Učebnice pre jednotlivé ročníky predstavujú komplexný a súčasný pohľad na materinský jazyk. Sú prispôsobené požiadavkám ŠVP, pričom zohľadňujú i nároky dnešnej maturitnej skúšky, podporujú prácu na rozsiahlejšom projekte, diskusiu, individuálnu i spoločnú prácu. Učebnice sú spracované tak, aby svojimi súvislými i nesúvislými textami zaujali, upozorňujú na rôzne zaujímavosti týkajúce sa jazyka, kľúčové pojmy sú zvýraznené, prehľadné, majú jednoduchú a prehľadnú štruktúru. Ako plus vnímame aj pracovné zošity k učebniciam, ktoré slúžia na

precvičenie si osvojených javov a poskytujú dostatok priestoru pre samoštúdium a samostatnú prácu žiakov.

### **Učebnice Literatúry pre 1. – 4. ročník**

Učebnice sú koncipované tak, aby jednotlivé časti na seba nadväzovali. Prehľadne sú spracované obdobia, teoretické poznatky a štandardizované pojmy, jednotliví autori a ukážky ich vybraných diel, farebné spracovanie, nesúvislé texty a zaujímavé fotografie. Nezanedbateľné je aj to, že úlohy k jednotlivým ukážkam poskytujú priestor pre tvorivé myslenie a sebarealizáciu žiakov, ako aj testy ponúkané na konci každej kapitoly. Vhodnou didaktickou pomôckou sú aj cvičebnice.

Ako nedostatok vnímame slabšie prepojenie s prostriedkami IKT. Z pohľadu žiakov by boli zaujímavé odkazy na rôzne interaktívne hry spojené s jazykovou alebo literárnou časťou učebníc, prípadne odkazy na filmové alebo rozhlasové spracovanie jednotlivých diel.

### **13. Závery a odporúčania:**

Zúčastnení pedagógovia zhodnotili svoje skúsenosti v procese výučby a používania učebníc. Pri posudzovaní odbornej stránky sa zhodli na vhodnosti jednotlivých knižných titulov. Ich náročnosť, ponúkané texty, testy, úlohy a zadania v prevažnej miere spĺňajú požiadavky ŠKVP SOŠ technickej v Tlmačoch, avšak učitelia upozornili aj na slabšie prospievajúcich žiakov, pre ktorých sú mnohé úlohy náročné na vypracovanie. Preto sa zúčastnení zhodli na poskytovaní individuálnych konzultácií, priblížení jednotlivých tém v menej náročných zadaniach a častejšej kontrole porozumenia textu, ako aj v medzitriednych súťažiach v ANJ a SJL. Pre lepšie osvojenie učiva sa pedagógovia dohodli na frekventovanejšom využívaní názorných pomôcok a uplatňovaní medzipredmetových vzťahov v rámci jazykovej výučby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Martin Gábor
15. Dátum	02.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18. Dátum	03.11.2021
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 02. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače