

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *analýza, poznatky, vedomosti, úroveň vedomostí, výkon žiaka, dosiahnuté výsledky žiakov*

Stretnutie klubu učiteľov humanitných predmetov bolo zamerané na hodnotenie dosiahnutej úrovne vedomostí žiakov v humanitných predmetov v prváckych triedach, analýzu úrovne vedomostí žiakov v prvých ročníkoch študijných a učebných odborov na Strednej odbornej škole technickej v Tlmačoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- metódy a spôsoby hodnotenia úrovne vedomostí žiakov
- hodnotenie dosiahnutej úrovne vedomostí v humanitných predmetov
- analýza úrovne nadobudnutých vedomostí žiakov v prváckych triedach
- diskusia v Klube učiteľov humanitných predmetov
- využitie vlastných pedagogických skúseností v praxi

Jednotliví členovia Klubu učiteľov humanitných predmetov sa na dnešnom stretnutí klubu venovali hodnoteniu doteraz dosiahnutej úrovne vedomostí v humanitných predmetoch (S JL, ANJ, RUJ, OBN, DEJ) v prváckych triedach. Dôraz bol kladený predovšetkým na dosiahnutie úrovne vedomostí v dôležitých predmetoch ich ďalšieho vzdelávania: slovenský jazyk a literatúra a cudzí jazyk. Jednotliví vyučujúci vo svojom predmete na vyučovacích hodinách zistili pomocou metód a spôsobov vstupného hodnotenia dosiahnutú úroveň vedomostí žiakov v prvých ročníkoch študijných a učebných odborov na Strednej odbornej škole technickej v Tlmačoch.

Následne každý vyučujúci analyzoval za svoj vyučovací predmet úroveň vedomostí žiakov v jednotlivých triedach prvého ročníka a informoval na stretnutí klubu aj ostatných vyučujúcich v prváckych triedach. Poukázali a zhodli sa na rozdielnej úrovni vedomostí v jednotlivých triedach, konštatovali, že niekde boli dosiahnuté lepšie výsledky napríklad zo slovenského jazyka a literatúry,

v inej triede zasa z cudzieho jazyka a opačne. V každej prváckej triede sú žiaci s výbornou úrovňou vedomostí v daných predmetoch, ale aj naopak s pomerne slabou, len dostačujúcou úrovňou získaných vedomostí.

Všetci členovia Klubu učiteľov humanitných predmetov sa jednoznačne zhodli na potrebe zvyšovania dosiahnutej úrovne vedomostí v humanitných predmetoch v prvom ročníku, na ďalšom rozvíjaní kľúčových kompetencií vzájomne prepojených vedomostí, zručností a postojov vo vyučovacom procese žiakov prvého ročníka. Stanovili metódy a spôsoby práce, ktoré budú počas vyučovacích hodín používať na zvyšovanie úrovne vedomostí, aktívne učenie sa, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov, metódy práce s textom a aktivizujúce stratégie využívajúce v jednotlivých humanitných predmetoch.

Na nasledujúcich stretnutiach Klubu učiteľov humanitných predmetov sa podrobne budú venovať uplatňovaniu vyššie uvedených možností s cieľom efektívneho zvyšovania a dosahovania úrovne vedomostí žiakov.

V rámci diskusie v Klube učiteľov humanitných predmetov pedagógovia zdôraznili dôležitosť zvyšovania a dosahovania úrovne vedomostí žiakov. Potrebné je zamerať sa v každom vyučovacom predmete na čitateľskú gramotnosť, prácu s textom ako učebným zdrojom, orientáciu na dosiahnutie cieľa, pochopenie súvislostí daného textu, samostatné riešenie problému či prácu v skupinách.

13. **Záver a odporúčania:**

Pedagógovia v Klube učiteľov humanitných predmetov sa zhodli na potrebe a dôležitosti zvyšovania a dosahovania vyššej úrovne vedomostí žiakov a preto si stanovili spôsoby akými dosahovať vyššiu úroveň vedomostí žiakov. Preto je vhodné aplikovať do vyučovacieho procesu nasledovné prvky, ktorými sa budú bližšie zaoberať počas jednotlivých stretnutí v Klube učiteľov humanitných predmetov:

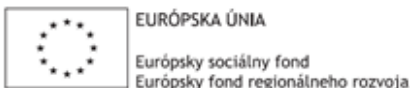
- rôzne nové aktivizujúce metódy a spôsoby práce, ktoré zvyšujú aktivitu, sústredenosť a pozornosť žiakov na vyučovaní,
- metódy čitateľskej gramotnosti prispievajúce k lepšiemu porozumeniu textu, orientácii v ňom, k organizácii faktov v texte, k uvažovaniu o obsahu,
- aktívne učenie sa žiakov, samostatná práca žiakov pri riešení úloh,
- metódy práce s textom, analýza textov, hodnotenie získaných informácií z prečítaného textu alebo jazykového prejavu,
- podnecujúce a aktivizujúce stratégie využívajúce v jednotlivých humanitných predmetoch, ktoré obohacujú vyučovací proces a stimulujú žiakov k lepším výkonom.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Sabala
15.	Dátum	05.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18.	Dátum	06.10.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 05. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače