

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov humanitných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Peter Izsóff
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text54&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *finančná gramotnosť, rozvoj, finančné úlohy, tematické celky, humanitné predmety.*

Problematika výchovy a vzdelávania na podporu rozvoja finančnej gramotnosti je v rozsahu uvedenom v NŠFG povinnou súčasťou základného a stredného vzdelávania - ide o získanie schopností využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Členovia klubu sa v rámci stretnutia venovali problematike finančnej gramotnosti, vytvorili priestor pre oboznámenie sa s novými modernými formami práce vo vzdelávaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavnou témou klubu na zasadnutí bol Národný štandard finančnej gramotnosti. Zameranie sa sústredilo na prípravu a koordinovanie obsahu vzdelávania, tvorbu učebných zdrojov a prípravu jednotlivých materiálov, odborných textov, v súlade NŠFG, ktorý popisuje minimálne požiadavky na funkčnú finančnú gramotnosť absolventov prostredníctvom osvojených kompetencií.

Členovia klubu sa zhodli, že finančná gramotnosť je v súčasnej dobe oblasťou, ktorá je zvlášť potrebná, nakoľko sa týka nás všetkých a jej poznanie a zvládnutie problematiky by malo patriť ku všeobecnému vzdelaniu. Je veľmi dôležité nielen poznať základné pojmy, ale ich aj pochopiť z hľadiska rôznych stratégií rozhodovania sa v širšom spektre finančných transakcií, čo vedie k zmysluplnému narábaniu s peniazmi nielen v samotnej rodine, ale v konečnom dôsledku aj v celej spoločnosti. Zaujímavé bolo aj zistenie, že slovenskí žiaci získavajú informácie o finančných záležitostiach prevažne od rodičov (92,6%), z internetu (78,8%) a od učiteľov tieto informácie získava len necelých 60% žiakov.

Prítomní učitelia diskutovali o vyššie uvedených témach, pričom rezonovala najmä potreba skutočne celospoločenskej osvety a diskusie o finančnej gramotnosti. Výrazne sa pritom prejavilo zameranie pedagógov na všeobecnovzdelávacie vyučovacie predmety ako aj široká paleta ich

skúseností z implementácie celkových a čiastkových kompetencií.

Učitelia považujú za nevyhnutné vymedzenie konkrétnej problematiky finančnej gramotnosti pre žiakov zrozumiteľným spôsobom a usmernenia pre tvorbu vzdelávacích materiálov, aby žiaci mali prehľad vo finančných produktoch a službách. Preto sme zasadnutie klubu podriadili efektívnemu napĺňaniu cieľov, s prihliadnutím na jednotlivé kategórie študijných a učebných odborov.

Stretnutie učiteľov vytvorilo priestor na výmenu a vzájomnú inšpiráciu pri prepájaní nosných tém spoločensko-vedných, matematických predmetov s možnosťami rozvíjania a posilňovania celkových i čiastkových kompetencií žiakov v prierezovej oblasti finančnej gramotnosti. Súčasťou stretnutia bolo nielen zbieranie podnetov z predmetnej problematiky, ale aj predstavovanie vlastných príkladov dobrej praxe v rámci širokého spektra predmetov. Obohacujúcim prvkom v diskusii boli konštruktívne návrhy a názory prítomných pedagógov za konkrétny vyučovací predmet. Množstvo podnetov vyplynulo aj zo skúseností nielen z dištančného vyučovania a aktuálneho prezenčného vzdelávania, ale aj z prebiehajúceho vzdelávacieho programu Nadácie Partners. V závere stretnutia učitelia odporúčali pri výučbe finančnej gramotnosti klásť zvýšený dôraz na témy týkajúce sa boja proti korupcii a klientelizmu, ako aj na tému ochrany spotrebiteľa.

13. **Závery a odporúčania:**

- finančná gramotnosť je interdisciplinárna téma a je ju potrebné a povinné realizovať aj v rámci medzipredmetových vzťahov, t. j. v rôznych predmetoch s prepojením na už získané poznatky a vedomosti,
- dôležité je uvedomiť si, že tak ako je potrebné zvyšovať úroveň finančnej gramotnosti žiakov, je potrebné sa venovať aj osobnému vzdelávaniu učiteľov,
- pre zvýšenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov je nevyhnutná neustála aktualizácia informácií, aktívne vyhľadávanie inovatívnych možností implementácie a aplikácie tém NŠFG do výchovno-vzdelávacieho procesu na teoretickom i praktickom vyučovaní,
- ukončením vzdelávania v škole by toto vzdelávanie skončiť nemalo. Je potrebné motivovať žiakov k rozvíjaniu sa po celý náš život a bez ohľadu na aktuálnu finančnú situáciu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Hatiarová Oľga
15.	Dátum	22.03.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Peter Izsóff
18.	Dátum	23.03.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov humanitných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 22. 03. 2022

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	PhDr. Peter Izsóff		SOŠ technická Tlmače
2	Mgr. Martin Gábor		SOŠ technická Tlmače
3	Mgr. Marián Sabala		SOŠ technická Tlmače
4	Mgr. Katarína Ružičková		SOŠ technická Tlmače
5	Mgr. Oľga Hatiarová		SOŠ technická Tlmače