

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Medzihradská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text38&amp;subpage=2">https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text38&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *metódy, formy, úlohy, podnety, inovácia, skúsenosti.*

Stretnutie klubu učiteľov matematickej gramotnosti bolo zamerané na návrhy aktivít, metód, postupov a moderných foriem vyučovania. Témou boli aj aplikácie matematického vzdelávania v rámci jednotlivých tém odborných predmetov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- aktivizujúce metódy vyučovania v matematickom vzdelávaní
- matematika v odborných predmetoch
- výmena skúseností, diskusia

Jednotliví členovia sa na stretnutí klubu venovali aktivizujúcim metódam, ktoré sa osvedčujú v matematickej edukácii. Pod aktivizujúcimi metódami v odbornej literatúre sa najčastejšie myslia metódy vyučovania, ktorých podstatou je plánovať, organizovať a riadiť vyučovanie tak, aby dochádzalo k plneniu výchovno-vzdelávacích cieľov prevažne vďaka vlastnej poznávacej činnosti žiakov. Vyučovacie metódy sa môžu líšiť podľa typu vyučovacej hodiny (vysvetľovacia, upevňovacia, preverovacia), podľa fáz vyučovania (motivačná, expozičná, fixačná, aplikačná, diagnostická), podľa miery aktivity žiakov. Z obsahového hľadiska sú členmi klubu najčastejšie využívané metódy:

- heuristická beseda (riadený rozhovor),
- tradičné metódy (prednáška, rozprávanie),
- samostatná práca (precvičovanie učiva).

K menej využívaným metódam patrí experiment alebo praktické cvičenie. Vyučujúci matematiky zvažovali možnosti využitia experimentu v rámci svojich hodín. Mnohé významné matematické objavy boli nájdené vďaka experimentovaniu (napr. objem ihlana). Experimentovanie je vhodné

využívať aj pri riešení slovných úloh.

Ani jedna z uvedených metód však nie je univerzálna. Metódy treba vhodne kombinovať a diferencovať na tej istej hodine i z hodiny na hodinu. Je dôležité určiť si hlavnú metódu a metódy sekundárne. Konečným kritériom výberu hlavnej metódy je záruka maximálnej aktivity a samostatnosti myslenia žiakov. Pri výbere vyučovacích metód je potrebné rešpektovať:

- obsah a objem učiva na vyučovaciu jednotku,
- vekové osobitosti žiakov,
- úroveň vedomostí žiakov z matematiky,
- vzťah žiakov k učeniu,
- pracovitosť a aktivitu žiakov na hodine.

Vyučovanie matematiky môže byť zefektívnené problémovým vyučovaním, v ktorom žiak vlastnou aktivitou rieši problémové situácie. Riešenie problémov sa opiera o pokus, skúsenosti, formulujú sa hypotézy, príklady, kontrapríklady a dôkazy. Problémové vyučovanie spojené s projektovým vyučovaním alebo skupinovým vyučovaním na stredných odborných školách je vhodné skombinovať v rámci medzipredmetových vzťahov s odbornými predmetmi. Technické zameranie školy umožňuje vhodné námety na riešenie problémových úloh z planimetrie a stereometrie. Učitelia matematiky často využívajú na aktivizáciu svojich žiakov zaujímavé úlohy, úlohy, ktoré sa dotýkajú reality a také úlohy, s ktorých kontextom majú žiaci reálne skúsenosti.

### 13. **Záver a odporúčania:**

Na zasadnutí klubu sa jeho členovia dohodli, že v rámci vyučovania matematiky budú obmieňať rôzne aktivizujúce metódy a formy práce so žiakmi. Svoje pozitívne alebo negatívne skúsenosti s netradičnými postupmi sprístupňovania vedomostí si vždy sprostredkujú na stretnutiach klubu. Vzájomné porovnávanie metód práce, reakcií študentov a efektivity vyučovania bude pre členov klubu inšpiráciou v oblasti výberu aktivizujúcich činností práce so žiakmi.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Medzihradská
15.	Dátum	07.09.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Jana Mrázová
18.	Dátum	08.09.2021
19.	Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 07. 09. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mária Medzihradská		SOŠ technická Tlmače
2	Andrea Uhrecká		SOŠ technická Tlmače
3	Jaroslav Plachy		SOŠ technická Tlmače