

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
4. Názov projektu	Terminus technicus v praxi
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGV9
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov strojárskych predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ technická Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Bronislava Tomljenovičová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://soustlmace.edupage.org/text/?text=text/text68&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: čítanie s porozumením, T-schéma – postup, odporúčania, príprava

Stretnutie klubu bolo zamerané na metódy čítania s porozumením a využívanie kreatívnych postupov na vyučovaní v rámci odborných strojárskych predmetov a odborného výcviku.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- čítanie s porozumením v súvislosti s odbornými strojárskymi predmetmi a odborným výcvikom
- využívanie kreatívnych postupov na vyučovaní, T - schéma
- diskusia

Na začiatku zasadnutia klubu sa jeho členovia venovali významu čítania s porozumením v kontexte s odbornými textami, technologickými postupmi a čítaním technických výkresov. Porovnali si svoje skúsenosti a analyzovali príčiny problémov orientácie žiakov v odbornej dokumentácii. Skonštatovali, že táto téma si vyžaduje pozornosť a podrobnejšie sa jej budú venovať na jednom z nasledujúcich stretnutí. Dovtedy si členovia klubu naštudujú niektoré metodické materiály k metódam čítania s porozumením, vyskúšajú ich v rámci svojich hodín a o výsledku budú informovať svojich kolegov.

Členovia klubu sa venovali aj analýze rôznych inovatívnych postupov využívaných vo vyučovacom procese. Účinné sú hlavne tie metódy, pri využívaní ktorých sú žiaci vedení k vytváraniu vlastných názorov, k racionálnej voľbe medzi dvomi myšlienkami, k zodpovednej debata o daných problémoch, k spolupráci s ostatnými, k práci vo dvojiciach, rešpektovaniu odlišných názorov, uvedomenie si, ako prežitá skúsenosť môžu ovplyvniť postoje a vnímanie ľudí. Jednou z týchto metód je aj T – schéma. Je to nástroj na porovnávanie dvoch stránok pojmu alebo deja. Služi na zaznamenávanie reakcií na diskutované otázky (áno – nie, za – proti, súhlasím – nesúhlasím), alebo na otázky, pri ktorých sa porovnáva, hodnotí. Môže ísť aj o vyjadrenie stanovísk k predloženým výrokom. V rámci odborných

predmetov a odborného výcviku sa môže využiť napríklad pri vysvetľovaní technologického postupu výroby súčiastky. Žiaci si porovnávajú rôzne spôsoby výroby a môžu sa rozhodnúť čo je výhodnejšie na šetrenie energie a času.

Majstri odborného výcviku skonštatovali, že na začiatku školského roka sa formou T – schémy môžu študenti oboznamovať so školským poriadkom a bezpečnosťou pri práci. Tak si lepšie a hravou formou zapamätajú pravidlá - čo môžu a čo nie. Prípadne čo je ešte spoločensky tolerované a čo nie. Aj v diskusiách o svojom budúcom profesijnom živote sa žiaci môžu vyjadrovať takouto formou a porovnať si výhody a nevýhody napríklad práce vo veľkých firmách a drobného podnikania.

12. Závěry a odporúčania:

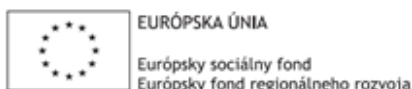
Prítomní učitelia a majstri odborného výcviku skonštatovali, že T-schéma umožňuje lepšie porovnávanie a lepší výber pri rozhodovaní študenta v postupe jeho odborných praktických činností. Učenie rozhodovaniu sa pre a proti je dôležité nielen v časoch školských lavíc ale aj v ich budúcom živote po skončení školského štúdia.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Bc. Pavol Sekereš
14. Dátum	21.09.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Bronislava Tomljenovičová
17. Dátum	22.09.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu:	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu:	312011AGV9
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov strojárskych predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače

Dátum konania stretnutia: 21. 09. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:50 hod do 16:50 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Ing. Bronislava Tomljenovičová		SOŠ technická Tlmače
2	Bc. Ján Salaj		SOŠ technická Tlmače
3	Lukáš Lacko		SOŠ technická Tlmače
4	Bc. Pavol Sekereš		SOŠ technická Tlmače
5	Matuška Igor		SES a. s. Tlmače