

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI v školskom roku 2021/2022

a) Údaje o škole

1. Názov školy: Spojená škola internátna
2. Adresa školy: Námestie Štefana Kluberta 1, 054 01 Levoča
3. Tel.: 053/451 2535
4. Webové sídlo: www.souklule.edu.sk
5. Adresa elektronickej pošty: sounevidiacich@gmail.com
6. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcia:

Ing. Edita Tarajčáková, PhD.	riaditeľka školy
Ing. Emília Paľuchová	zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Ladislav Pavlák	hlavný majster
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

Mgr. Marta Petrisková	za pedagogických pracovníkov	predseda
Mgr. Mária Bukšárová	za pedagogických pracovníkov	
Eva Kadlecová	za nepedagogických pracovníkov	
Martin Glončák	za žiakov	
Darina Kočišová	za rodičov	
Slavomíra Jankurová	za rodičov	
Gabriela Zamkovská	za rodičov	
Ľudmila Longauerová	delegovaný OÚ Prešov	
Mgr. Mária Smetanková	delegovaná OÚ Prešov	
Mgr. Miroslava Mňahončaková	delegovaná OÚ Prešov	
Mgr. Štefan Šimočko	delegovaný OÚ Prešov	

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. Okresný úrad Prešov, od 1.1.2022 Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. Tarasa Ševčenka 3927/11, Prešov
3. 051/7462707 od 1.1.2022 051/3226902
051/7462700
4. oupo-skolstvo@minv.sk od 1.1.2022 skolstvo@russ-po.sk

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej v Levoči vznikla ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán v zmysle zákona NR SR o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Zasadá podľa vopred schváleného plánu, alebo ak o to požiadajú najmenej 2 členovia rady školy, alebo riaditeľka školy. V školskom roku 2021/2022 zasadala 5.10.2021 - prijaté uznesenie: RŠ pri SŠI, Námestie Š. Kluberta 1 v Levoči berie na vedomie: Informáciu o počte prijatých žiakov a počte tried v školskom roku 2021/2022. Správu o výchovnovzdelávacej

činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. Oboznámenie členov RŠ s Plánom práce SŠI, Nám. Š. Kluberta 1 Levoča, na školský rok 2021/2022

Pedagogická rada:

všetci pedagogickí zamestnanci

Pedagogická rada zasadala podľa plánu:

30.9.2021 – prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča za šk. r. 2020/2021 a schválenie Plánu práce SŠI, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča na šk. r. 2021/2022.

25.11.2021 – vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok šk. r. 2021/2022, prerokovanie Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na rok 2022.

27.1.2022 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. r. 2021/2022, prerokovanie kritérií prijímania žiakov do 1. ročníkov v SŠI.

28.4.2022 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok šk. r. 2021/2022, prijímacie pohovory a prerokovanie návrhu počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka pre školský rok 2022/2023.

26.5.2022 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok žiakov maturitného ročníka II.TEP.

9.6.2022 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok žiakov končiacich ročníkov.

23.6.2022 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. r. 2021/2022, prerokovanie ŠkVP pre 1. ročník študijného odboru sociálno-výchovný pracovník a učebného programu polygraf – knihár.

30.6.2022 – prerokovanie správ o výchovno-vzdelávacej činnosti v teoretickom vyučovaní, odbornom výcviku, činnosti PK VVP, činnosti PK OP, činnosti MZ OVZ a VMV, výchovného poradcu a koordinátora DP.

25.8.2022 – organizačné pokyny na šk. rok 2022/2023, Štruktúra kariérových pozícií PZ v šk. r. 2022/2023, prijatie žiakov s ŠVVP.

Rodičovská rada - zoznam členov

Darina Kočišová predseda

Lucia Procházková zapisovateľ

Anna Kolláriková člen

V šk. r. 2021/2022 sa konali celoškolské zasadnutia RR 26.11.2021 a 29.4.2022.

Metodické orgány (PK, MZ)

Metodické orgány na škole zasadali 4x ročne. Ich činnosť bola zameraná na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zaradenie pedagogických pracovníkov do jednotlivých metodických orgánov:

PK – Spoločensko-vedné a prírodovedné predmety:

Mgr. Lucia Fláková, Mgr. Jana Hromadová, PhDr. Katarína Majcherová, PhD., Mgr. Cecília Brajerová, Mgr. Zuzana Sivecová, Ing. Martin Špak.

PK – Odborné predmety:

Ing. Dana Jelínková, Ing. Miriam Mrovčáková, Ing. Emília Paľuchová, Mgr. Marta Petrisková, Ing. Martin Špak, Ing. Edita Tarajčáková, PhD.

MZ – majstrov OV:

Mgr. Pavol Bejdák, Mgr. Mária Bukšárová, Mgr. Silvia Dragulová, Mgr. Jana Hromadová, Mgr. Eva Ondrušová, Mgr. Ladislav Pavlák, Mgr. Anna Soľanová

MZ – vychovávateľov:

Bc. Anna Dudová - Bašistová, Mgr. Zuzana Chovancová.

d) Počet žiakov školy

Odborné učilište pre žiakov so ZPI	39 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZPI	43 žiakov
SOŠ pre žiakov s TP	9 žiakov
Spolu	91 žiakov

e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov	37
Pedagogickí zamestnanci	19
Nepedagogickí zamestnanci	18

Z 19 pedagogických zamestnancov je 11 učiteľov
6 majstrov OV
2 vychovávatelia

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú v súlade s požiadavkami kladenými na výkon danej profesie. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Školský rok 2021/2022 bol ďalším rokom s prívlastkom covidový. Prezenčné vyučovanie v našej škole nebolo plošne prerušené, aj keď viaceré triedy, neskôr už len individuálne žiaci a vyučujúci museli absolvovať povinnú karanténu po kontakte s pozitívnou osobou. Počas karantény i neprítomnosti žiakov zo zdravotných dôvodov, či z dôvodu obáv z nakazenia, boli žiakom zasielané učebné materiály a úlohy na precvičenie a zautomatizovanie nového učiva cez EduPage. Vyučujúci jednotlivých predmetov žiakom zadania skontrolovali, opravili a posielali im cielenú spätnú väzbu. Žiaci mali tiež možnosť dohodnúť si individuálnu konzultáciu s vyučujúcimi.

Zvýšenú pozornosť bolo počas celého školského roka potrebné venovať vysvetľovaniu a dodržiavaniu často sa meniacich pravidiel zameraných na zamedzenie šírenia choroby, obzvlášť noseniu rúšok, respirátorov. Ovplyvnené však boli i mnohé iné bežné aktivity školy – počas veľkej časti roka nebolo možné realizovať krúžkovú činnosť, pripravovať spoločné výchovno-vzdelávacie, športové či kultúrne akcie.

V septembri, v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc, vyučujúca SJ predstavila našu školskú knižnicu a jej diela zábavnou formou žiakom prvých ročníkov. Cieľom bolo zaujímavou formou prispieť k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti a motivovať žiakov k čítaniu a poznávaniu krásy literatúry a literárnych diel. Kľúčovou úlohou v rámci vyučovania predmetu bolo čo najlepšie pripraviť študentov druhého ročníka nadstavbového štúdia na maturitné skúšky v tomto školskom roku a začať tiež s prípravou študentov ostatných študijných odborov nižších ročníkov na maturity, no tiež vzbudiť záujem o predmet u žiakov učebných odborov. Vyučujúca pri tom využívala nasledujúce organizačné formy vyučovania - frontálne, skupinové, kooperatívne, individuálne vyučovanie, prácu vo dvojiciach i individuálnu prácu. Žiaci boli motivovaní k učeniu využívaním aktivizačných metód so

zameraním na rozvoj čítania (metódy práce s textom INSERT, párové čítanie, pojmová tabuľka, výmena otázok a odpovedí), metódy zamerané na rozvoj písania (Brainstorming, písanie formou – „tu a teraz“, pojmové mapovanie, voľná písomná práca, zhlukovanie), metódy so zameraním na rozvoj počúvania - Sprievodca predpovedí, ale tiež metódy zamerané na rozvoj hovorenia (Debata, „Posledné slovo mám ja“, „Pouvažuj- vytvor pár- zjednot' svoj názor so spolužiakom“). K ďalším využívaným metódam patrili riadené diskusie, rolové, situačné a didaktické hry, práca s pracovným listom a učebnicou, tvorba informačných letákov a plagátov, oznámení, kaligramov, genitívnych metafor, básní, projektov o prečítanej knihe, tvorba reklamného šotu, dadaistických básní, dramatizované čítanie a dramatizácia rozprávok. Žiaci a študenti boli vedení k aktívnemu vyhľadávaniu informácií, samostatnej práci s textom-súvislým a nesúvislým. Medzi žiakmi a študentmi boli obľúbené i logické a pamäťové hry, doplnňovacie cvičenia. Dôležitou súčasťou hodín literatúry boli analýza a interpretácia textov, práca s ukážkami zo štylistiky a literatúry.

Vyučovanie anglického jazyka bolo zamerané na rozvoj kľúčových komunikačných kompetencií, ktoré sú nevyhnutné pre úspešné zloženie maturitných skúšok. Na hodinách boli využívané aktivizujúce vyučovacie metódy, úlohy na rozvíjanie komunikačných zručností – brainstorming, rolové hry a simulácie situácií z bežného života, úlohy na rozvoj čítania s porozumením, ústneho i písomného vyjadrovania vlastných názorov na témy z bežného života, i správneho používania lingvistických prostriedkov. Od 27. do 30. septembra 2021 vyučujúca pripravila pre žiakov jednotlivých tried SOŠ aktivity k Európskemu dňu jazykov, ktorými sme chceli poukázať predovšetkým na dôležitosť ovládania cudzích jazykov pre rozvoj profesijnej kariéry i spoločenského života. Aj v tomto školskom roku bolo potrebné kvôli častým absenciám niektorých žiakov zo zdravotných dôvodov poslať študijné materiály prostredníctvom EduPage. Pozitívne skúsenosti z minulého obdobia sme využili a žiaci mohli aj naďalej vypracovávať a odovzdávať zadania a doplnkové cvičenia prostredníctvom internetu. Tie vyučujúca opravila a poslala s vysvetľujúcimi poznámkami späť žiakom.

Po dvoch rokoch, kedy sa z dôvodu mimoriadnej situácie maturitné a záverečné skúšky realizovali len administratívne, v tomto školskom roku boli realizované prezenčne. V riadnom termíne absolvovalo skúšku dospelosti 5 našich študentov. Jedna študentka požiadala v máji o prerušenie štúdia. Vyučovanie predmetov, z ktorých študenti povinne skladajú maturitné skúšky (Slovenský jazyk a literatúra a Anglický jazyk), bolo preto sústredené predovšetkým na zodpovednú prípravu a upevňovanie vedomostí potrebných pre úspešnú maturitu.

Na hodinách Občianskej náuky boli využívané dialogické a diskusné metódy a to hlavne pri téme „Morálka, sloboda a zodpovednosť“. Metóda mentálneho mapovania bola využívaná pri téme „Práva a povinnosti detí, Práva a povinnosti členov rodiny“. Metódy skupinového vyučovania a kooperatívneho učenia boli využité pri tematických celkoch „Environmentálna etika a generačné vzťahy ako etický problém“.

Na hodinách dejepisu boli využívané aktivizujúce vyučovacie metódy hranie rolí, simulačné hry, brainstorming a skupinové vyučovanie, ktoré podporujú tvorivú atmosféru v triede a podnecujú žiakov k vyjadreniu vlastných názorov a myšlienok. Žiaci diskutovali i o náročných témach ako holokaust a jeho obeť, konšpiračné teórie, manipulatívne techniky a propaganda v minulosti a dnes, porušovanie základných ľudských a občianskych práv počas svetových vojnových konfliktov, demokracia a sloboda a jej hranice.

Vyučujúci informatiky pri výučbe využíva interaktívnu tabuľu a názorné metódy vyučovania, upozorňoval žiakov na riziká a nebezpečenstvá neuváženeho poskytovania informácií, fotografií a nahrávok o sebe na internete, predovšetkým na sociálnych sieťach.

Vyučovanie matematiky bolo v tomto školskom roku zamerané na riešenie úloh z praxe, na hodinách okrem učebnice a internetu sa využívali aj myšlienkové mapy, preberali sa témy zamerané na finančnú gramotnosť a žiaci tiež riešili zábavné matematické a praktické úlohy.

Predmet Telesná a športová výchova vo všetkých ročníkoch SOŠ i OU vytvára priestor na uvedenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, na získanie teoretických vedomostí a praktických skúseností vo výchove k zdraviu prostredníctvom športových aktivít. Žiaci získavajú kompetencie, ktoré súvisia s poznaním a starostlivosťou o vlastné telo, pohybový rozvoj, zdatnosť a zdravie, ktoré určujú kvalitu života. V tomto predmete je najviac využívaná metóda názorných ukážok pohybových činností a praktické metódy na nácvik, osvojovanie a zdokonaľovanie požadovaných pohybových vedomostí a zručností, terminológie jednotlivých športových hier. Okrem skupinovej formy práce sa využívala aj aktivizujúca forma – rôzne súťaže a štafety.

Odborní učitelia vyučujú odborné predmety s ohľadom na profil absolventa a potreby trhu práce. Skladba odborných predmetov je prispôsobená jednotlivým učebným a študijným odborom a je v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Na poli ekonomického vzdelávania ide o predmety ekonomika, účtovníctvo, hospodárska korešpondencia, marketing, výpočtová technika, právna náuka, ekonomické cvičenia, či odborná prax v cvičnej firme. Hodiny účtovníctva a ekonomických cvičení tohoročných maturantov patrili vypracovávaniu súvislých príkladov za dané účtovné obdobie na počítači v účtovnom softvéri OMEGA, ktorý patrí k najrozšírenejším a aj najobľúbenejším účtovným softvérom na slovenskom trhu. Splňa náročné kritériá a potreby škôl. Vďaka projektu Podpora škôl, do ktorého je zapojená aj naša škola, bolo jeho použitie pre účely výučby bezplatné. Na hodinách výpočtovej techniky vyučujúci zaujímavou formou viedol žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch, ako aj rozvíjal schopnosti a zručnosti na prácu s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT). Hodiny hospodárskej korešpondencie a administratívy a korešpondencie boli tvorivo zamerané na vedomosti žiakov a rozvoj ich počítačovej gramotnosti s dôrazom na rýchlosť, presnosť a zručnosť písania, ďalej na zvládnutie pravidiel písania obchodných listov, osobných listov a iných druhov písomností v zmysle platných STN.

V učebnom odbore polygraf - knihár vyučujúca vyhľadávala a spracovávala učebné texty v predmetoch grafický dizajn, polygrafia, knihárske materiály, knihárske stroje a zariadenia a technológia knihárskej výroby. Na hodinách odborných technických predmetov vyučovanie prebiehalo aj prostredníctvom aktivizujúcich metód ako dopĺňovačky, pojmové mapy, pracovné listy, a aj s využitím interaktívnej tabule. Učivo predmetu Knižné väzby a knihárske výrobky bolo zamerané na normy a smernice pre knižné väzby, na oboznámenie sa s merkantílnymi výrobkami a podrobnejšiu konštrukciu jednotlivých častí polotuhej väzby V5, detskej skladačky V6 a tuhej väzby V7. Cieľom predmetu bolo získať celkový prehľad o knižných väzbách, poznať účel, princíp, konštrukciu, funkciu a jednotlivé časti knižných väzieb, ale aj prehľad o organizácii knihárskej výroby, sledovaní a riadení kvality knihárskych výrobkov a hospodárnosť knihárskej výroby

Finančná gramotnosť je súbor znalostí, ktoré človeku umožňujú porozumieť financiám a správne s nimi zaobchádzať v rôznych životných situáciách. Je súčasťou školských vzdelávacích programov a učebných osnov vyučovacích predmetov.

Kvalitu, aktuálnosť, odbornosť, pútavosť, piesne hrané naživo a k tomu aj videoprojekciu zažili študenti všetkých tried a ročníkov našej školy dňa 11. mája 2022 na uskutočnenom výchovnom koncerte umeleckej agentúry AMOS s programom o finančnej gramotnosti pod názvom „SVET PEŇAZÍ.“ Obsahom programu boli informácie z oblasti sveta peňazí, ako rozumne hospodáriť, ako si sporiť a zaujímavé porovnanie ako správne a do čoho investovať. Zahŕňal témy ako peniaze, úver, úrok, banky a účty, sporenie a investovanie, úroková pasca, dlh a bohatstvo, rodinný rozpočet a história peňazí. Obsah programu bol obohatený zaujímavými príbehmi ľudí, ktorí zbohatli svojou šikovnosťou a talentom, ale aj o príbehy ľudí, ktorých náhle zbohatnutie pripravilo o úplne všetko. V krátkom slede striedaného hovoreného a spievaného slova sa žiaci a pedagógovia našej školy dozvedeli viac o význame peňazí, ich

formách, funkciách a osobitostiach, o dôležitosti robiť správne finančné rozhodnutia, ktoré zásadne ovplyvňujú našu súčasnosť a budúcnosť.

Účasť na podujatiach organizovaných inými inštitúciami

Cvičná firma, ktorá je miestom praktickej odbornej prípravy našich študentov odboru technicko-ekonomický pracovník sa v tomto školskom roku verejne prezentovala len elektronickou formou. Cvičná firma DENIM, s. r. o. v Levoči sa zúčastnila viacerých on-line medzinárodných veľtrhov a dní zodpovedného podnikania cvičných firiem.

V dňoch 9. – 10. decembra 2021 sa firma zúčastnila 3. MUB-line veľtrhu cvičných firiem v Prahe. Aj naši študenti mali aj takouto novou formou jedinečnú skúsenosť zažiť atmosféru vzájomného obchodovania, komunikácie, zdieľania nových skúseností a zážitkov, on-line stretnutí so zaujímavými a inšpiratívnymi ľuďmi. Naše súťažné príspevky – cvičnej firmy DENIM, s. r. o. z Levoče sa ocitli v TOP 10 v dvoch súťažných kategóriách. V súťaži o NAJ e-prezentáciu a v súťaži o NAJ-vianočný leták. Súčtom bodov sme sa nakoniec ocitli v oboch kategóriách na 4. mieste. Zo všetkých slovenských cvičných firiem sme skončili s najvyšším počtom bodov.

10. februára 2022 sa cvičná firma zúčastnila na 9. regionálnom veľtrhu cvičných firiem v ŽATCI, ktorý organizovala Obchodná akadémia a SOŠ poľnohospodárska a ekologická v Žatci. Aj tentoraz sa súťažilo v on-line priestore prostredníctvom MS Teams-u. Naša cvičná firma DENIM, s. r. o. z Levoče sa zapojila do súťaže o NAJlepší tematický obchodný leták s aktuálnou valentínskou ponukou a obsadila 2. miesto.

29. apríla 2022 – Stredná škola logistiky a chémie v Olomouci zorganizovala na platforme TEAMS prvý ročník súťaže PODNIQUALITY. Jeho cieľom bolo zmerať si sily zúčastnených cvičných firiem, porovnať návrhy obchodných letákov s jarnou tematikou vo vyhlásených troch súťažiach. Súťažnými kategóriami boli NAJlepší obchodný leták, NAJ Slogan a NAJ Logo cvičnej firmy. Hodnotila sa informačná hodnota letáku, grafické spracovanie, väzba k predmetu podnikania, kreativita, ale pri slogane napríklad aj údernosť, vtipnosť, či zapamätateľnosť.

Naša cvičná firma DENIM, s. r. o. z Levoče sa do súťaže zapojila s týmito výsledkami: LOGO 13. miesto z 36, LETÁK 22. miesto z 38, SLOGAN 29. miesto z 30.

Športové aktivity organizované školou a účasť žiakov na športových súťažiach

Od 30. mája do 3. júna bol v rámci Kurzu pohybových aktivít v prírode realizovaný týždňový plavecký výcvik pre žiakov a študentov I., II. a III. ročníkov SOŠ i OU. Spolu výcvik absolvovalo 33 žiakov našej školy. Je potešujúce, že napriek obavám našich žiakov, si viacerí osvojili základné plavecké zručnosti, ktoré doteraz nemali kde získať. Okrem plaveckého výcviku žiaci mohli v mesiacoch máj a jún využívať školský bazén aj v popoludňajších hodinách v rámci mimoškolskej činnosti. V júni sa uskutočnilo aj jednodňové účelové cvičenie pre žiakov prvých a druhých ročníkov.

Aktivity školy v rámci drogovej prevencie

V septembri bol vypracovaný plán práce koordinátora prevencie na školský rok 2021/2022. V dôsledku preventívnych opatrení na zamedzenie šírenia koronavírusu nebolo možné zrealizovať v plnom rozsahu všetky naplánované aktivity na úseku prevencie.

Žiakov školy, predovšetkým prvákov, sme v septembri poučili o školskom poriadku so zvýraznením problematiky šikanovania a informovali sme ich o Zákone č.87/2009 Z .z. a Zákone NR SR č.648/2007 Z. z. o ochrane nefajčiarov v podmienkach školy a školských zariadení.

Aktivity v rámci kampane „Červené stužky“ sme aj v tomto školskom roku realizovali len formu otvorených diskusií so žiakmi jednotlivých tried, pričom sme pozornosť zamerali na sprostredkovanie základných informácií o HIV a AIDS, rizikovom správaní, jeho možných dôsledkoch a o živote s touto chorobou. Diskusie boli tiež zamerané na duševné zdravie a jeho ochranu. Vo vyšších ročníkoch sa žiaci zaujímali o problematiku pomoci deťom, ktoré sú v domácom prostredí týrané, zanedbávané či zneužívané. So žiakmi končiacich ročníkov sme rozoberali témy obchodovania s ľuďmi, práca v zahraničí a jej úskalia.

Aj prevencii šikanovania, v súlade so smernicou č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, sme sa mohli venovať len formou diskusií s jednotlivcami alebo vybranými skupinami žiakov a aktivitami so žiakmi v rámci každodenného vyučovania. Situáciu v škole pravidelne monitorujeme.

Na problematiku bezpečného používania internetu upozorňujeme žiakov dlhodobo banermi vo vestibule školy, na ktorých nájdú základné rady, ako sa nestáť obeťami internetu a čo robiť v prípade kyberšikany. Učiteľ informatiky pravidelne upozorňuje žiakov počas vyučovacích hodín na nebezpečenstvá neuváženeho používaniu internetu a zverejňovania osobných informácií, údajov či fotografií.

Žiačkam prvého ročníka sme premietli dokumenty z trilógie filmov „Čo sme si, to sme si, vypime si? Dievčatá...“ s následnou diskusiou o následkoch krátkodobého i dlhodobého nadmerného požívania alkoholu a užívania alkoholu počas tehotenstva.

So žiakmi prvého ročníka sme rozoberali novodobé závislosti – látkové i nelátkové a možné dôvody, ktoré vedú mladých ľudí k tomu, aby siahli po drogách či uchýlili sa do online sveta.

Medzi ďalšie zaujímavé aktivity patrila návšteva múzea, hradu a premietanie filmu „Chlapec v pruhovanom pyžame“ pre žiakov 1. ročníka. Film je zameraný na ukázanie skutočnej a neľudskej tváre nacistickej ideológie

Počas školského roku sa zrealizoval HRV-biofeedback sedenia pre žiakov našej školy. HRV terapie boli doplnené o ďalšie aktivity v terapeuticko-relaxačnej miestnosti Snoezelen. V tomto školskom roku viacerí žiaci absolvovali sériu tréningov na zlepšenie dýchania v dôsledku postcovidového syndrómu.

Aktivity školy v rámci výchovného poradenstva

Úlohy výchovného poradcu boli plnené priebežne počas celého školského roka. Žiaci prvých ročníkov boli informovaní o čase poradenských hodín, kde im boli poskytované individuálne konzultácie a poradenstvo pri ich problémoch.

V mesiaci november bol aktualizovaný leták a elektronická prezentácia školy. Kontaktovali sme ZŠ a CPPP a rozposlali sme mailom informácie o našej škole. Propagačné materiály boli doručené osobne, mailom alebo prostredníctvom pošty všetkým inštitúciám, ktoré o to pri telefonicknej či mailovej komunikácii prejavili záujem. Výchovná poradkyňa sa zúčastnila online prezentácie stredných škôl, ktorú usporiadalo CPPP v Námestove.

Končiacim žiakom boli poskytnuté informácie o možnostiach ďalšieho vzdelávania či uplatnenia na trhu práce. Zorganizovaná bola aj beseda s pracovníčkou ÚPSVaR Poprad, ktorá poskytla žiakom informácie o možnosti ich uplatnenia v praxi po ukončení štúdia.

V prvých ročníkov sme besedovali na tému „Ako sa správne pripravovať na vyučovanie“. Cieľom besedy bolo poukázať na efektívnu prípravu na vyučovanie. So žiakmi druhých ročníkov sme rozoberali problémy medzigeneračných vzťahov, životné etapy človeka, príčiny a riešenie konfliktných situácií, ale aj možnosti pomoci v prípade krízových situácií. V tretích ročníkov sme riešili problematiku ľudských práv a spôsob ich ochrany. Realizované boli aj rozhovory so žiakmi o medziľudských vzťahoch, správnej životospráve, rizikách práce v zahraničí, dôležitých hodnotách v živote, kde sa preberali a riešili aj aktuálne problémy žiakov.

Nevyhnutnou súčasťou práce na úseku výchovného poradenstva boli aj individuálne konzultácie s rodičmi podľa ich potrieb a záujmu a tiež individuálne konzultácie so žiakmi, kde sme riešili často naliehavé problémy žiakov, ale aj aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy. V priebehu celého školského roka sme sledovali adaptačný proces žiakov 1. ročníka. Vzhľadom na skutočnosť, že školu navštevujú žiaci s postihnutím, adaptačný proces je podstatne dlhší a často aj zložitejší. Najčastejšími problémami v škole sú problémy v oblasti správania a dochádzky do školy.

Počas celého roka poskytujem informácie o našej škole základným školám, žiakom a rodičom detí, ktoré majú záujem o štúdium na našej škole.

Prezentácia školy na verejnosti

Informácie o škole v levočskom mesačníku.

Prezentácia školy v regionálnych novinách.

Prezentácia školy v časopise Mladosť, ktorý vydáva SKN v Levoči.

Prezentácia školy na webovom sídle školy.

Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ.

Prezentácia školy v ZŠ.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Na základe zmluvy o využití 2 % na podporu sociálneho projektu uzatvorených medzi spoločnosťou DEICHMANN-OBUV SK, s. r. o. a Klubom priateľom ZPM pri SOŠ pre žiakov so ZPI v Levoči sa podarilo vybaviť odborné pracovisko našich žiakov v odbore polygraf - knihár novým ručným lisom PAPERFOX KB-32 – bigovacím strojom s podložkou a príslušenstvom a rezacím strojom POLAR D 56 ECO na skvalitnenie a modernizáciu ich odbornej prípravy.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná štátna školská inšpekcia.

j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové vybavenie školy je vyhovujúce. Triedy, dielne a internát tvoria jeden komplex. Škola má 13 učební, z toho 2 odborné učebne výpočtovej techniky, 1 odbornú učebňu - cvičná firma, 1 odbornú učebňu pre ekonomické predmety, 1 jazykovú učebňu, 1 odbornú učebňu slovenského jazyka, 1 odbornú učebňu pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník. Pre každý učebný odbor má škola k dispozícii vhodné, svetlé a priestrané dielne zariadené potrebnými strojmi a zariadeniami. Žiaci mali k dispozícii cvičnú kuchyňu. Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu a bazén. V internáte školy je žiakom k dispozícii kuchynka.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky

Príprava zdravotne postihnutých žiakov na budúce povolanie, čo si vyžaduje špecifické podmienky vzdelávania.

Existujúce tradičné aktivity.

Tímová práca učiteľov, majstrov a vychovávateľov.

Kvalifikácia pedagogických zamestnancov.

Počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov.
Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie.
Projektové aktivity školy.
Vybavenosť školy počítačovou technikou.
Prezentácia školy na verejnosti.
Poskytovanie nadštandardných služieb žiakom školy – biofeedback.
Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty).

Slabé stránky

Budova školy potrebuje rekonštrukciu.
Chýba ihrisko v areáli školy.
Morálne zastarané niektoré učebné pomôcky.
Aktuálne odborné učebnice.

Príležitosti

Uspokojovať požiadavky rodičov a žiakov.
Využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov.
Využívať moderné informačné technológie v poradenstve o vysokoškolskom štúdiu a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce.
Venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám.
Rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ, organizovať spoločné workshopy SŠ – ZŠ.

Riziká

Demografický pokles populácie.
Nedostatok finančných prostriedkov na investície.
Inteligentný potenciál budúcich žiakov.
Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách.
Výnimočnosť v zložení žiackeho kolektívu školy.

1. Údaje o strednej škole

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Odborné učilište pre žiakov so ZPI	39 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZPI	43 žiakov
SOŠ pre žiakov s TP	9 žiakov
Spolu	91 žiakov

b) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022

OU pre žiakov so ZP internátne	10 žiakov
SOŠ pre žiakov so ZP internátne	13 žiakov
Spolu:	23 žiakov

c) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie - 14

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku - 13

e) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní:

Učebné odbory v SOŠ: 6475 H 00 technicko-administratívny pracovník
3370 H 00 čalúnnik
3473 H 08 polygraf - knihár

Študijný odbor v SOŠ : 7661 M 00 sociálno-výchovný pracovník
6476 L 00 technicko-ekonomický pracovník

Učebné odbory v OU: 3383 G 06 spracovanie dreva – čalúnenie nábytku
6494 G 00 obchodná prevádzka
/zameranie: služby a domáce práce/

f) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech OU:

- prospeli s vyznamenaním	5
- prospeli veľmi dobre	7
- prospeli	17
- neprospeli	0
- neklasifikovaný	0

Prospech SOŠ

- prospeli s vyznamenaním:	17
- prospeli veľmi dobre	16
- prospeli	13
- neprospeli	0
- neklasifikovaný	1

Pozn. v priebehu školského roka ukončilo štúdium 15 žiakov

g) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

K maturitným skúškam v tomto školskom roku pristúpilo 5 študentov odboru technicko-ekonomický pracovník. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky (PČ OZ MS) prebehla v dvoch formách: praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy – súvislý príklad na vedenie podvojného účtovníctva vo vybranej účtovej jednotke pomocou ekonomického softvéru OMEGA – 4 žiaci a 1 žiačka obhajovala vlastný projekt na tému: Tvorba elektronického obchodu cvičnej firmy DENIM, s. r. o. Po jej absolvovaní dvaja študenti II. N triedy získali certifikát od firmy KROS za úspešné zloženie praktickej maturitnej skúšky deklarováním svojich znalostí v programe OMEGA. Ako držiteľia certifikátu vedia program ovládať a pracovať s ním. Certifikát získali len žiaci, ktorí dosiahli z maturitnej skúšky známku výbornú alebo chválitebnú. Priemerná známka prospechu za PČ OZ MS bola 2,2.

Teoretická časť obsahovala 25 odborných maturitných tém z oblasti ekonomiky, účtovníctva, marketingu, právnej náuky a výpočtovej techniky. Úlohy boli zamerané na vedomosti a porozumenie, a v ďalšej časti témy žiaci mali preukázať schopnosť aplikovať získané poznatky z ekonómie a ekonomiky v praktickom živote. Priemerná známka prospechu za TČ OZ MS bola 2,8.

Záverečné skúšky sa v tomto roku vykonávali v dňoch 15. – 16. júna 2022. Zúčastnilo sa ich spolu 9 žiakov, z toho 5 žiakov v SOŠ v odbore technicko-administratívny pracovník, a ďalší 4

v OU v odboroch spracúvanie dreva - čalúnenie nábytku 3 žiaci, služby a domáce práce 1 žiačka. Všetci žiaci úspešne zvládli teoretickú aj praktickú časť ZS.

h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Keďže sme škola s celoslovenskou pôsobnosťou a máme žiakov z rôznych miest Slovenska, nemáme možnosť zistiť uplatnenie našich žiakov na trhu práce. Informácie máme len neúplné, ak bývalí absolventi sú ochotní oznámiť nám túto skutočnosť. Absolventi školy v minulom školskom roku nepokračovali v štúdiu na vysokej škole.

5 a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo ŠR na žiakov	830 939.- €
Kapitálové prostriedky	9 335.- €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov (internát)	3 920.- €
Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy	2 362.- €
z toho: mzdy	500.- €
odvody	175.- €
tovary a služby	1 687.- €
Finančné prostriedky na učebnice	2 401.- €
Finančné prostriedky na špecifiká – dez. prostriedky, testy, respirátory	1 835.- €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	
zisk z podnikateľskej činnosti za rok 2021	537,96.- €
zisk spolu	14 697,12.- €

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Podmienky pre záujmovú činnosť v našej škole sú veľmi dobré. Žiaci počas celého roka majú k dispozícii bazén, telocvičňu, posilňovňu, cvičnú kuchynku, spoločenskú miestnosť, odbornú učebňu výpočtovej techniky, hrnčiarsku dielňu, snoezelen terapie. V jarných a jesenných mesiacoch si v átriu školy môžu zahrať kráľovský šach a hru kvatro.

V školskom roku 2021/2022 pracovali tieto krúžky:

Remeslo tradične - netradične
Športový – plávanie, posilňovanie
Redakčný
Varenia a pečenia
Tanečno - pohybový
Futsal
Čitateľská dielňa

V Levoči 25.8.2022

Prerokované v pedagogickej rade: 29. 9.2022

Ing. Edita Tarajčáková, PhD.
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Na zasadnutí rady školy dňa 6.10.2022 bola prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v SŠI v Levoči v školskom roku 2021/2022.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
RÚŠS v Prešove

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
SŠI v Levoči
v školskom roku 2021/2022