

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce v školskom roku 2017 / 2018

Školský rok 2017 / 2018 bol dvadsiatym štvrtým rokom fungovania Súkromnej obchodnej akadémie v Prešove. V tomto školskom roku sme tak ako aj pominulé roky plnili úlohy stanovené v pláne práce školy na školský rok 2017 / 2018, ako aj úlohy vyplývajúce z dlhodobých plánov orientácie stredného školstva súvisiace so zavádzaním školskej reformy a platností školských právnych noriem (od roku 2008) , ako aj tvorbou nových školských dokumentov pre študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia –bilingválne štúdium, ktorý sme kompletne pripravili k 30. júnu 2016, ale nebol program realizovaný. Výchovno-vzdelávacie proces bol vedený v súlade s Pedagogicko- organizačnými pokynmi Ministerstva školstva SR na školský rok 2017 /2018, z ktorých sme vychádzali pri novelizovaní potrebných interných dokumentov.

Aj v tomto školskom roku sme sa aktívne podieľali na tvorbe učebných materiálov školského vzdelávacieho programu Obchodná akadémia, študijný odbor 6317 M obchodná akadémia a školského vzdelávacieho programu Ekonomické lýceum, študijný odbor 6325 M ekonomické lýceum a v súvislosti so školským zákon č. 245 / 2008 Z. z. sme prezentovali a dopĺňali školské vzdelávacie programy: OBCHODNÁ AKADÉMIA (študijný odbor 6317 M obchodná akadémia s platnosťou od 1. septembra 2013) a EKONOMICKÉ LÝCEUM (študijný odbor 6325 M ekonomické lýceum s platnosťou od 1. septembra 2013) a bol vytvorený školský vzdelávacie program BUSINESS EDUCATION FOR FUTURE, študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (k 30. júnu 2015).

V súvislosti s koncepciou maturitných skúšok sa vytvorili kompletne maturitné materiály a k nim potrebná pedagogická dokumentácia v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 318 / 2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a zákonom č. 245 / 2008 Z. z. (školský zákon) ako aj potrebnú dokumentáciu v súvislosti zo zákonom č. 317/ 2009 o pedagogických zamestnancoch a príslušných vyhlášok a nariadení v zmysle aktuálnych pokynov a platností v školskom roku 2017 /2018

Súkromná obchodná akadémia aj v súčasnosti spolupracuje so širokým okolím, reaguje na požiadavky trhu, požiadavky žiakov a rodičov. Reakciou na tieto požiadavky bolo práve vytvorenie návrhu študijného odboru ekonomické lýceum, ktorý v sebe spája prvky gymnaziálneho a odborného štúdia v roku 2003/ 2004, jeho experimentálne overovanie (od roku 2004 do roku 2019) a zaradenie do siete odborov v SR od roku 2010. Ide o prípravu absolventov pre úspešný výkon povolania a poskytnutie potrebného základu pre ďalšie štúdium na vysokej škole. V školskom roku 2013/2014 sme pripravili a úspešne akreditovali na Ministerstve školstva SR študijný odbor 6317M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium (slovensko – anglické) a v školskom roku 2014 / 2015 sme pripravili kompletnú školskú dokumentáciu pre tento odbor. V súčasnosti realizujeme dva študijné odbory 6317 M obchodná akadémia a 6325 M ekonomické lýceum.

Škola sa aktívne zapája do projektov organizovaných štátnou správou, samosprávou ako aj organizáciami tretieho sektora.

1 Plnenie strategického plánu rozvoja školy

Hlavné strategické ciele orientácie školy boli zamerané na zvyšovanie efektivity výchovno-vzdelávacej práce. Prioritné vzdelávacie ciele sú:

- pripraviť jednotlivca pre výkon povolania,
- podporiť a zaistiť jeho osobnostný rozvoj,
- pripraviť ho pre život v demokratickej spoločnosti v rámci širšieho európskeho a slovenského kontextu.

Cieľom vzdelávania na škole je poskytnúť študentom vedomosti, zručnosti a postoje, ktoré mladým ľuďom umožnia úspešne sa zhostiť úloh, s ktorými sa stretnú v praktickom živote. Snažíme sa, aby sa popri nadobúdaní vedomostí a zručností dôraz kládol aj na výchovu k aktívnemu občianskemu životu, ktorá zahŕňa výchovu k zdravému životnému štýlu, rodinnú výchovu, prevenciu negatívnych spoločenských javov a sústredenie sa na celkový citový, morálny a charakterový ale aj občiansky vývoj žiaka.

Naším cieľom je patriť medzi školy s odrazom európskej dimenzie vo vzdelávaní. Ponuka vzdelávacích služieb v školskom roku 2017 /2018 bola: možnosť štúdia v Školskom vzdelávacom programe OBCHODNÁ AKADÉMIA – 6317 M obchodná akadémia a Školskom vzdelávacom programe EKONOMICKÉ LÝCEUM 6325 M ekonomické lýceum v študijných odboroch v súlade s platnou legislatívou platnou od 1. 9. 2008, resp. jej novelizáciami po roku 2008 ako aj platnými právnymi normami po roku 2008 ako aj novelizáciami ŠVP v rokoch 2010 a 2013, resp. 2015.

Škola ponúka možnosť vzdelávania v študijných odboroch:

- 6317 6 obchodná akadémia / prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník 6317 M obchodná akadémia
- 6325 6 ekonomické lýceum / prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník 6325 M ekonomické lýceum
- 6317 6 / 6317 N obchodná akadémia (pomaturitné externé štúdium) – v školskom roku 2016 / 2017 sa nerealizovalo
- 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium – v školskom roku 2017 / 2018 sa nerealizovalo

V školskom roku 2016 /2017 opustili brány školy maturanti v študijnom odbore:

6317 M obchodná akadémia
6325 M ekonomické lýceum

V realizovaných študijných odboroch sme vypracovali kompletne maturitné materiály v súlade s požiadavkami MŠ SR a legislatívy platnej od 1. 9. 2008, ako aj ďalších právnych noriem platných v rezorte školstva v školskom roku 2017 /2018, resp. prijatých nových zákonov a vyhlášok

2 Splnenie cieľov daných na školský rok 2017 / 2018

V školskom roku 2017 / 2018 škola plnila úlohy, ktoré smerujú k naplneniu dlhodobých cieľov a tiež úlohy, ktoré vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov na príslušný školský rok. Dôraz sa kládol na proces učenia sa a vyučovacie metódy, ich striedanie na vyučovacích hodinách, využívanie dostupných materiálov a najmä využitie IKT pri vyučovaní. Pozornosť sa naďalej venovala hodnoteniu výstupov. Z každého predmetu sa vypracovali 3 varianty výstupov, ich hodnotenie zodpovedalo platnému klasifikačnému poriadku.

Na škole prebiehalo ďalšie vzdelávanie učiteľov, zamerané taktiež na vyučovanie IKT v konkrétnych vyučovacích predmetoch. Vzdelávanie v oblasti didakticko-metodickej pokladáme za nevyhnutný predpoklad transformácie školy. Spolupráca s Metodicko – pedagogickým centrom, regionálne pracovisko Prešov, ako aj ďalšími inštitúciami MŠVVaŠ SR bola na veľmi dobrej úrovni.

Veľmi pozitívne môžeme hodnotiť tvorivosť učiteľov. Vytvorili sa ďalšie učebné materiály pre odborné predmety v odbore ekonomické lýceum – základy bankovníctva, daňové služby a ďalšie vyučovacie predmety. Vytvorili sme súbor alternatívnych výstupov pre jednotlivé tematické celky. Dbáme na plynulé prepojenie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami, čo sa prejavilo v odborných predmetoch ekonomické cvičenia i ďalších ekonomických predmetoch (daňová sústava, podniková ekonomika, ekonomika, účtovníctvo, štatistika, aplikovaná informatika, cvičenia z účtovníctva, anglický jazyk v odbornej praxi, nemecký jazyk v odbornej praxi). V súvislosti s realizáciou projektu „Moderná obchodná akadémia“ sme realizovali. Projekt „Moderná obchodná akadémia“ bol úspešne ukončený v apríli 2016 a jeho udržateľnosť je do roku 2021.

- analýzu školského vzdelávacieho programu EKONOMICKÉ LÝCEUM
- analýzu a novelizáciu učebných osnov vybraných vyučovacích predmetov (v súlade s projektom „Moderná obchodná akadémia“)
- tvorba učebných textov a metodickéj príručky (v súlade s projektom „Moderná obchodná akadémia“)

Kvalitne boli pripravené materiály na praktickú i ústnu maturitnú skúšku. Absolventi prejavili veľmi dobrú odbornú úroveň, metodickú i odbornú pripravenosť pre výkon administratívnych prác v oblasti obchodu, bankovej sfére i v sociálnej sfére. Prejavili veľmi dobrú schopnosť odbornej komunikácie. Pozornosť venujeme medzipredmetovému vzťahom, aplikácii nových informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu a prepojeniu praktických činností s teoretickými vedomosťami.

Pri práci sme využívali skúsenosti škôl a vzdelávacích inštitúcií na Slovensku aj v zahraničí, ktoré realizujú inovačné edukačné programy, používali sme metodické príručky a materiály, ktoré sú súčasťou schválených projektov.

Profesijná výchova je zakomponovaná do plánu práce školy i do plánov metodických útvaroch. Stala sa súčasťou vyučovacieho procesu. Úzko spolupracujeme pri vyučovacom procese z Centrom pedagogicko-poradenských služieb, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prešove, Metodicko-pedagogickým centrom Prešov, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Centrom vedecko – technických informácií, Prešovskou univerzitou ako aj komerčnými inštitúciami v Prešove a okolí.

Plnenie úloh všeobecných a špecifických z Pedagogicko-organizačných pokynov

Úlohy z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017 / 2018 boli zohľadnené pri tvorbe plánu práce školy a rozpracované do úloh. Z týchto všeobecných i špecifických úloh vychádzali pri tvorbe plánov vedúci metodických útvarov, výchovný poradca i triedni učitelia.

Úlohy, ktoré sa týkali jednotlivých predmetov boli zapracované do tematických plánov. V nich bola včlenená aj realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova, výchova k ľudským právam a využitie IKT.

Môžeme konštatovať, že úlohy vyplývajúce 2017 / 2018 boli splnené.

3 Výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu

Riadiaca a metodická činnosť metodických združení

Na škole sú vytvorené **dva metodické útvary** – MÚ všeobecnovzdelávacích predmetov a MÚ odborných ekonomických predmetov. Metodické útvary pracovali podľa plánu práce, ktorý vychádza z plánu práce školy. Plány boli prerokované na zasadnutiach MÚ a schválené riaditeľom školy. Zasadnutia MÚ sa uskutočnili 3 krát podľa harmonogramu.

MÚ ako poradné orgány riaditeľa školy sa priamo podieľali na plnení úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Úlohy boli plnené včas a dôsledne.

Metodických útvarov pracovali na inovácii tematických plánov, učiteľia už podľa predchádzajúcich skúseností sa pokúsili spresniť výstupné vedomosti a zručnosti, ktoré má žiak dosiahnuť. Mimoriadna pozornosť bola venovaná inovácii vyučovacích metód zameraných na proces učenia sa. Pokračovali sme v realizácii zmien v oblasti humanizácie skúšania a hodnotenia výkonov. Členovia MÚ sa priebežne zapájali do činností organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, resp. inými inštitúciami a prenášali metodické usmernenia do svojich predmetov.

Metodické útvary zorganizovali aj v tomto roku „Týždeň projektového vyučovania“, kde žiaci preukázali schopnosť získať a spracovať informácie, zručnosť práce s počítačom a schopnosť prezentácie pred kolektívom spolužiakov. Skúsenosti s touto metódou nás utvrdzujú v nutnosti využívať takéto formy vo vyučovaní a viesť študentov k možnosti realizácie praktickej maturitnej skúšky formou obhajoby projektovej úlohy.

Mimoriadna pozornosť bola venovaná súvislej odbornej praxi, ktorá sa uskutočnila v 3. a 4. ročníku denného štúdia pre absolventov ZŠ. Adekvátne zabezpečenie pracovísk na odbornú prax bolo zabezpečené. Nad rámec ŠVP a ŠkVP bola zabezpečená odborná prax žiakov 2 – 4. ročníka na MPC RP Prešov

4 Analýza stavu výchovy a vzdelávania k 30. 6. 2018

Študijný odbor	Počet tried				Spolu
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
6317 6 00 obchodná akadémia	1	1	1	1	1
6325 6 00 ekonomické lýceum					
Pomaturitné štúdium 6317 6 obchodná akadémia	0	0	0	0	0
Spolu	1	1	1	1	4

Študijný odbor	Stav žiakov				Spolu
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
6317 M obchodná akadémia		14	10	11	35
6325 M ekonomické lýceum	13	7	5	7	32
Spolu	13	21	15	18	67

PROSPECH	Počet žiakov (denné štúdium)				Spolu
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Prospel s vyznamenaním	5	5	3	1	14
Prospel veľmi dobre	3	5	3	4	15
Prospel	5	11	9	13	38
Neprospel	0	0	0	0	0
Neklasifikovaný	0	0	0	0	0
Spolu	13	21	15	18	67

Priemerný prospech	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Škola
Denné štúdium absolventov ZŠ	1,82	1,90	2,04	2,36	2,03

	Počet žiakov				Škola
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Opravné skúšky	0	0	0	0	0
Komisionálne skúšky neklasifikovaných	0	0	0	0	0

ÚSTNE MATURITNÉ SKÚŠKY	Prospel (k 30. 6. 2018)	Neprospel	Mimoriadny termín / opravný termín (september 2018)
Denné štúdium absolventov ZŠ	18	0	0
Štúdium jednotlivých predmetov	0	0	0
Pomaturitné štúdium	0	0	0
SPOLU	18	0	0

SPRÁVANIE	Počet žiakov (denné štúdium)				Spolu
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Veľmi dobré	13	21	15	18	67
Uspokojivé	0	0	0	0	0
Menej uspokojivé	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0
Spolu					

VÝCHOVNÉ OPATRENIA	Počet				Spolu
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Pochvala tr. učiteľom	3	2	0	0	5
Pochvala riaditeľom školy	2	2	1	0	5
Pokarhanie tr. učiteľom	0	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0	0
Pokarhanie s podm. vylúčením	0	0	0	0	0
Vylúčenie zo školy	0	0	0	0	0

DOCHÁDZKA (2. POLROK)	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Škola
Priemerný počet zameškaných hodín/žiak	60,46	95,62	57,60	54,61	87,29
v tom: ospravedlnené	60,46	95,29	57,40	53,55	86,35
neospravedlnené	0,00	0,33	0,20	1,06	0,940

Stav a úroveň praktického vyučovania

- V praktických predmetoch sme kládli dôraz na vytváranie takých schopností a návykov žiakov, ktoré zahŕňajú interpersonálne zručnosti t. j. vzťah k práci a široký rozsah

zručností, tvorivosť a snahu o kvalitu, zodpovednosť, ako aj schopnosť spolupracovať a byť súčasťou pracovného tímu.

- Vo všetkých predmetoch spájaním teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami, aplikáciou vhodných príkladov z praxe a tiež prezentáciou spracovávaných referátov s aktuálnou problematikou realizuje sa časť profesijnej výchovy študentov.
- Pozornosť pri výbere pracovísk odbornej praxe v odbore 6317 M obchodná akadémia a 6317 M ekonomické lýceum bola sústredená na malé a stredné podniky účtujúce v sústave podvojného účtovníctva v programe OMEGA.
- Na všetkých pracoviskách, kde študenti vykonávali súvislú odbornú prax, boli vytvorené vhodné pracovné podmienky. Študenti vykonávali práce súvisiace s ich odborným zameraním.

Výchova mimo vyučovania

Mimo vyučovania sa pracovalo s talentovanými žiakmi v týchto oblastiach- krúžkoch:

- a) Zábavná matematika
- b) Spoločensko-vedný seminár
- c) Slovenský jazyk a literatúra v kocke
- d) Účtovníctvo s úsmevom
- e) Konverzácia v nemeckom jazyku pre pokročilých
- f) Ekonomika hrou
- g) Marketingová komunikácia a PR
- h) English is fun!
- j) Stolný tenis

Celkové zapojenie a práca študentov v krúžkoch bola 94 % z celkového počtu študentov na škole.

Pozornosť bola venovaná aj slabším žiakom, prípadne dlhodobo práceneschopným.

V triedach je malý počet žiakov (do 25), čo umožňuje individuálny prístup k žiakom.

Záujem žiakov o ďalšie vzdelávanie, uplatnenie absolventov v praxi v regióne

Študenti prejavujú záujem o štúdium na vysokých školách najmä ekonomického a humanitného zamerania. Z celkového počtu úspešných maturantov denného štúdia sa uplatnilo na VŠ alebo v praxi 100 % študentov.

Záujem študentov bol o štúdium na:

- Prešovskej univerzite - Fakulta manažmentu, Katolícka univerzita, Fakulta športu
Filozofická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied
- Ekonomickej univerzite v Košiciach – Národohospodárska fakulta,
Podnikovohospodárska fakulta,
- Ekonomická univerzita Bratislava – Podnikovohospodárska fakulta
- Technická univerzita, Košice – Fakulta výrobných technológií

Študenti, ktorí nenastúpili na vysokoškolské štúdium, pracujú v súkromných podnikateľských subjektoch na Slovensku alebo v zahraničí.

Práca s talentovanými žiakmi – výsledky

Naši žiaci reprezentovali školu v súťažiach:

- Michal Sabol /2. OL/: medzinárodná fotografická súťaž na tému Ekológia a ľudské práva – 3. miesto
- Matej Macko (3. OL) – krajské kolo Olympiády ľudských práv, účasť na celoštátnom kole (5. miesto)
- Tadeáš Šulik /4. OL/ - krajské kolo Stredoškolská odborná činnosť
- Sára Pastirová /2.OL/, Sofia Ribovičová /1.OL/, Ivan Kmec /2. OL/: okresné kolo Biblickej olympiády

5 Personálna situácia

Stav a úlohy pre zlepšenie odbornej pedagogickej spôsobilosti

Pedagogickí pracovníci

Pracovné zaradenie	Počet	v tom		Bez DPŠ	Zaradení	Zaradení	Zaradení	Zaradení
		kvalif.	nekvalif.		v 9.plat. tr.	v 10. plat. tr.	v 11. plat. tr.	v 12. plat. tr.
Učitelia	9	9	0	0	3	2	1	3
Majstri OV	0	0	0	0	0	0	0	0
Vychovávateľa	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	9	9	0	0	3	2	1	3

Nepedagogickí pracovníci

Pracovné zaradenie	Počet	v tom		Administrat.	Prevádzkoví	Ostatní
		kvalif.	nekvalif.			
v škole	2	1	1	1	1	0
v školskej jedálni	0	0	0	0	0	0
v domove mládeže	0	0	0	0	0	0
v strediskách odbornej praxe	0	0	0	0	0	0
Spolu	2	1	1	1	1	0

Týždenný počet vyučovacích hodín na škole (podľa rozvrhu) k 30. 4. 2018	132
Priemerný týždenný počet vyučovacích hodín na triedu k 30. 4. 2017	33
Týždenný počet hodín nepovinných predmetov k 30. 4. 2017	0

Zástupcovia riaditeľa školy

Súkromná obchodná akadémia	Počet
Zástupca riaditeľa školy	1

Stav a úlohy pre zlepšenie odbornej a pedagogickej spôsobilosti

- 2 učители – kontinuálne vzdelávanie – Program OMEGA – Kros, Košice – 2018 (Ma, St)

Práca s pedagogickými pracovníkmi (kontinuálne vzdelávanie)

V školskom roku 2017 / 2018 ďalšie vzdelávanie učiteľov prebiehalo podľa Zákona č. 317/ 2009 Z.z. v znení neskorších novelizácií.

Na zasadnutiach pedagogickej rady je tiež venovaná pozornosť informáciám o právnych normách, všetci učители boli zoznámení s vnútornými predpismi a dodatkami.

Dobrá prácu v pedagogickom zbere dokumentuje aj úroveň tvorivosti učiteľov. Pedagógovia publikovali v publicistických, odborných a literárnych periodikách.

Dr. Kredátus - publikoval odborný príspevok (dejepis) v časopise „BIGECHE“ – „Poľská zahraničná politika (1918 – 1932) /december 2017/ a „Poľská zahraničná politika v rokoch 1933 – 1938 /jún 2018/

Úroveň starostlivosti o pracovníkov

- pre prácu sú vytvorené vhodné pracovné podmienky,
- boli uskutočnené predpísané školenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- je umožnené stravovať sa v školskej jedálni a v školskom bufete,
- k dispozícii kompletne vybavená posilňovňa

6 Priestorové podmienky a ich riešenie

Pre plnenie výchovno-vzdelávacích úloh sú vytvorené optimálne priestorové podmienky

- 4 kmeňové učebne
- 3 odborné učebne
 - a) aplikovanej informatiky – 23 notebookov - zapojených do siete, tlačiarne, internet, dataprojektor, interaktívna tabuľa
 - b) informatiky – 21 notebookov, 6 PC a 1 učiteľský notebook, zapojených do siete, tlačiarne, napojenie na internet, interaktívna tabuľa
 - c) jazyková učebňa, PC, interaktívna tabuľa, TV, audio systém
 - d) učebňa všeobecnovzdelávacích predmetov – učiteľský notebook, interaktívna tabuľa, tlačiareň, audio systém, internetové pripojenie
 - e) posilňovňa na vyučovanie TSV
 - f) stolnotenisová miestnosť
 - g) učebňa na gymnastické cvičenia

Učebne majú primerané materiálo-technické vybavenie, ktoré sa pravidelne dopĺňa. Vybavenie je v súlade s Normatívom materiálo – technického a priestorového vybavenia pre odbor obchodná akadémia 6317 M obchodná akadémia a študijný odbor 6325 M ekonomické lýceum

7 Vybavenosť učebnými pomôckami, didaktická technika, stav výpočtovej techniky

Škola má základné učebné pomôcky pre všetky predmety. Učebne aplikovanej informatiky a informatiky sa podľa možností využívajú aj pre prácu s IKT v iných predmetoch. V rámci projektu Moderná obchodná akadémia boli odborné učebne vybavené 28 žiackymi a dvoma učiteľskými stanicami. Do učebni boli nainštalované dve interaktívne tabule s potrebným softvérom.

Pre úspešné profilovanie študentov je potrebné:

- zabezpečovať aktuálne učebnice, najmä na odborné ekonomické predmety
- dopĺňať a priebežne aktualizovať stav titulov učebníc
- postupne obnovovať stav materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT
- priebežne dopĺňať základné materiálne vybavenie (toner, kriedy, tlačiarne, kancelárska technika, CD, DVD)
- pravidelne dopĺňať odbornú a pedagogickú literatúru

8 Podmienky pre záujmovú činnosť žiakov

Na škole sú vytvorené podmienky na organizovanie záujmovej činnosti žiakov. V rámci krúžkovej činnosti boli žiakom k dispozícii všetky počítačové učebne s pripojením na lokálnu sieť a internet. Žiaci pripravovali výstupy ako školský časopis alebo jednotlivé marketingové vizuály.

Zároveň 68 pracovalo v krúžkoch na základe vzdelávacích poukazov. Na škole boli organizované nasledujúce akcie: Imatrikulácia prvákov, Mikulášsky deň, Športový deň.

Žiacka školská rada pomáhala pri príprave školského časopisu IMPULZY, organizovali zber hliníkových viečok SABI, zber papiera, imatrikulácie, Mikulášskeho dňa.

9 Tok informácií, odborná literatúra, časopisy

Učítelia sú pravidelne na zasadnutí pedagogických rád informovaní o úlohách vyplývajúcich z zmien právnych noriem a dôležitých informáciách týkajúcich sa školy. Na škole je sprístupnený internet, kde majú vyučujúci možnosť vyhľadávať informácie potrebné pre aktualizáciu výučby. Plán práce školy pre príslušný školský rok, vnútorné predpisy školy sú prístupné pre všetkých učiteľov prostredníctvom internej počítačovej siete, ku ktorej má každý učiteľ prístup. Aktuálne informácie sú uvádzané v týždenných plánoch činnosti. Učítelia sú pravidelne informovaní o podujatiach MPC a iných organizácií. Pre učiteľov je podľa potreby a požiadaviek učiteľov zakupovaná odborná literatúra.

10 Zapojenie do programov, projektov (bližšie správy MÚ VVP a MÚ OEP)

- **OLYMPIÁDA EUDSKÝCH PRÁV** (Ministerstvo školstva SR) – od 2010
- **PROJEKT INOVEDUC** – slovensko – ukrajinský projekt bilaterálnej spolupráce - inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev (Paneurópska vysoká škola Bratislava, CEP Bratislava, Užhorodská štátna univerzita Užhorod, ZIPPO Užhorod) – od 2015 do 2017
- **PROJEKT Moderná obchodná akadémia** (ASFEU Bratislava) – od 2014 – 2015 – udržateľnosť projektu do 31. 3. 2021
- **PROJEKT Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ** (MPC Bratislava) – od 2009 – 2015
- **INFOVEK 2** (Ministerstvo školstva SR) – od 2010
- **PROJEKT Rozvoj stredného odborného vzdelávania** (ŠIOV Bratislava) – od 2013 - implementácia

- **PROJEKT Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** (CVTI Bratislava) – od 2014
- **PROJEKT ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA** (MŠVVaŠ SR) – od 2014 – udržateľnosť projektu do 2019
- **NÁRODNÝ PROJEKT „DUÁLNE VZDELÁVANIE A ZVÝŠENIE ATRAKTIVITY A KVALITY OVP“ (ŠIOV)** - od 2018 – implementácia

11 Práca poradných orgánov

Rada školy

k 1. máju 2016 začala funkčné obdobie aktualizovaná Rada školy zložená zo 7 členov (1 pedagogický zamestnanec, 1 nepedagogický zamestnanec, 1 zástupca Žiackej rady, 1 zástupca rodičov, 3 zástupcovia zriaďovateľa).

Funkčné obdobie Rady školy je nasledovné:

Zástupca pedagogických zamestnancov do 30. apríla 2020 (1)

Zástupca nepedagogických zamestnancov do 30. apríla 2020 (1)

Zástupca rodičov do 31. mája 2019 (1)

Zástupca Žiackej rady do 30. júna 2019 (1) – zvolený v septembri 2017

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa do 30. apríla 2020 (3)

Pedagogická rada

zasadá podľa plánu zasadnutí, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Prejednáva a schvaľuje vnútorné školské predpisy. Na zasadnutiach sú učitelia pravidelne informovaní o nových právnych predpisoch. Veľká pozornosť je venovaná klasifikácii žiakov. Na zasadnutiach sú tiež podávané informácie o spolupráci s rodičovskou radou a žiackym parlamentom.

Výchovný poradca

spolupracuje s vedením školy a rodičovskou radou. Pravidelne informuje pedagogickú radu o práci s problémovými žiakmi a ich rodičmi. Venuje pozornosť aj žiakom, ktorí sa rozhodli ďalej študovať na vysokých školách.

Metodické orgány

pedagogická rada, výchovné poradenstvo, MÚ VVP, MÚ OEP, koordinátor protidrogovej prevencie, výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova, koordinátor výchovy k ľudským právam, koordinátor SOŠ, koordinátor MS 2016, koordinátor práce Žiackej rady, koordinátor Súvislej odbornej praxe,

12 Činnosť samosprávnych orgánov školy

Žiacka Rada – schádza sa podľa potreby. Rieši spoločné problémy – napr. vyjadruje sa k vnútornému školskému poriadku, k materiálnym podmienkam, organizovaniu mimoškolských akcií.

Rodičovská rada – schádza sa podľa iniciatívy rodičov – pomáha pri realizácii programu školy. Pripomienky a návrhy sa ihneď riešia s riaditeľom školy

13 Materiálno-technický rozvoj školy

Škola má vlastnú budovu s priestraným dvorom. Zriaďovateľ ju aj okolie postupne prispôsobuje vznikajúcim požiadavkám skvalitnenia vyučovacieho procesu a zlepšenia

pracovného prostredia, estetické úpravy interiéru, vybudovanie malého trávového futbalového ihriska, úprava vstupu do školy,

14 Ekonomická situácia školy a jej riešenie

Oblasť financií je v kompetencii zriaďovateľa školy.

Škola je financovaná

- z príspevku zo štátneho rozpočtu
- z podnikateľskej činnosti školy (prenájom priestorov)

15 Výsledky vnútroškolskej kontroly

V školskom roku bola osobitne bola sledovaná pedagogická, odborná a metodická pripravenosť učiteľov na vyučovacie hodiny, plnenie zámeru "humanizácia skúšania" a využitie IKT vo vyučovacom procese.

Pri čiastkových hospitáciách sa sledoval vhodný výber vyučovacích metód, ich striedanie, vedenie dokumentácie o výstupoch, motivácia žiakov na vyučovacích hodinách. Tematické plány sa priebežne plnili.

Všeobecné hospitácie sa uskutočnili u všetkých učiteľov.

Kontrolná činnosť bola zameraná na zistenie úrovne vedenia školskej a triednej dokumentácie, dodržiavanie vnútorného školského poriadku, pravidelné vyhodnocovanie školskej dochádzky. Pozornosť bola venovaná tiež dodržiavaniu pracovnej disciplíny, vykonávaniu dozoru, dodržiavaniu vyučovacieho času a prestávok.

Zistené nedostatky boli pružne odstránené a závery zovšeobecnené na zasadnutiach pedagogickej rady a metodických útvarov. Poznatky z kontroly sú prenášané do týždenných plánov činnosti. Na konci školského roka 2017 / 2018 bolo v súlade so zákonom č. 317/ 2009 Z.z. (zákona č. 390 / 2011 Z.z.) - vykonané hodnotenie pedagogických zamestnancov formou hodnotiacich rozhovorov v prvých týždňoch júla 2018.

Opatrenia:

- vychádzať pri vzdelávaní s požiadaviek a stratégií, ktoré sú v súlade s platnými štátnymi vzdelávacími programami, školským vzdelávacím programom ako aj ďalšími záväznými a metodickými predpismi pre príslušný typ školy.
- naďalej zvýšenú pozornosť venovať vytvoreniu mediálno-pedagogických kompetencií učiteľov (napr. nasadenie internetu a IKT do vyučovacieho procesu),
- snažiť sa o racionálne nasadenie internetu do vyučovacieho procesu (využitie internetu a IKT - včleniť do tematických plánov)
- dôsledné sledovanie dodržiavania interných pokynov jednotlivých učebni a vnútorného školského poriadku
- v súlade s použitím médií a softwaru pracovať na rozvíjaní ďalších vyučovacích a učebných foriem,
- pri nasadení médií a informačných technológií zohľadniť vplyvy na city, spôsoby správania sa a hodnotovú orientáciu mládeže,
- podnecovať tvorivosť študentov a viesť ich k využívaniu internetu ako komunikačného média,
- pokračovať v posilňovaní praktických zručností študentov a ich schopností využívať teoretické poznatky v praxi,
- dbať, aby profesijná výchova bola naďalej neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu,
- zabezpečiť optimálne podmienky pre stabilizáciu pedagogických pracovníkov s odbornou a pedagogickou spôsobilosťou,
- zabezpečovať vyučovací proces v odbore ekonomické lýceum a obchodná akadémia aktuálnymi učebnicami a učebnými pomôckami,
- naďalej spolupracovať so základnými školami v profesijnej príprave mládeže

- venovať zvýšenú pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, zabezpečiť reprezentáciu školy na regionálnych súťažiach
- spolupracovať s inštitúciami podnikateľskej sféry, s bankami i partnerskými školami
- aktívne sa zapájať do projektov.
- pružne reagovať na požiadavky trhu a pripravovať návrhy pedagogických materiálov pre experimentálny učebný odbor ekonomické lýceum
- pripraviť žiakov pre úspešný a kvalifikovaný výkon povolania, resp. pre ďalšie štúdium na vysokých školách.

Integrálnou súčasťou Hodnotiacej správy školy sú hodnotiace správy jednotlivých úsekov, ktoré tvoria prílohu tejto správy:

Hodnotenie jednotlivých úsekov podľa správy:

- MÚ všeobecno-vzdelávacích predmetov – Mgr. Jana Vaľková Andrašková
- MÚ odborných ekonomických predmetov – Ing. Viera Martinková
- Koordinátor zdravotnej výchovy – Mgr. Jana Vaľková Andrašková
- Koordinátor environmentálna výchova – Mgr. Jana Vaľková Andrašková
- Koordinátor prevencie drogových závislostí – Mgr. Jana Vaľková Andrašková
- Výchovný a kariérový poradca - Ing. Antónia Stanková
- Koordinátor maturitnej skúšky 2017 – Mgr. Milota Kallová
- Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu – Ing. Antónia Stanková
- Koordinátor finančnej gramotnosti – Ing. Viera Martinková
- Koordinátor súvislej odbornej praxe – Ing. Viera Martinková
- Koordinátor práce Žiackej rady – Mgr. Eva Zborovská / Mgr. Lucia Szentesi
- Koordinátor výchovy k ľudským právam a proti extrémizmu – Mgr. Lucia Szentesi / Mgr. Eva Zborovská
- Koordinátor čitateľskej gramotnosti – Mgr. Mgr. Lucia Szentesi / Mgr. Eva Zborovská

Prešov, 3. júl 2018

Mgr. Juraj Kredátus, PhD.
riaditeľ školy