

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Martin Gábor
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2021 – 30.06.2021

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Anglický jazyk (ANJ) v treťom ročníku III.D triedy.

Počet odučených hodín za mesiac apríl 2021 - 2 extra hodiny

Počet odučených hodín za mesiac máj 2021 - 2 extra hodiny

Počet odučených hodín za mesiac jún 2021 – 2 extra hodiny

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú šírením nákazy vírusu COVID-19 boli 2 extra hodiny predmetu anglický jazyk v mesiaci apríl odučené dištančnou formou. Ich zoznam a popis sú uvedené v prílohe č.1 a prílohe č.2.

Popis extra hodín vyučovaných prezenčnou formou

ANJ – 13.05.2021 – III.D trieda

Na tejto hodine sme sa so žiakmi po niekoľkých mesiacoch mohli začať plnohodnotne venovať výučbe anglického jazyka. Využili sme preto túto hodinu na otvorenú diskusiu o dištančnom vyučovaní. Vo väčšine sme sa priamo so žiakmi zhodli, že táto forma nedokáže nahradiť hodiny vedené učiteľom v prostredí triedy. Žiakom chýbajú sociálne väzby a mentoring učiteľa v prostredí školy bol definovaný ako kľúčový, pre správne pochopenie a osvojenie si učiva. Na druhej strane hlavnou výhodou dištančného vzdelávania bola možnosť venovať sa učivu svojim tempom a robiť si úlohy v rôznych časoch dňa. Táto možnosť bola pozitívne vnímaná hlavne u lepšie prospievajúcich žiakov prípadne u žiakov, ktorí počas pandémie pracovali či už v rodinnej firme, alebo prostredníctvom brigády.

ANJ - 27.05.2021 trieda-III.D

Na tejto hodine sme so žiakmi rozobrali používanie edukačných aplikácií, ktoré sme počas dištančného vzdelávania spoločne využívali. Ich hlavnou výhodou je, že žiaci v nich môžu pracovať vlastným tempom, aplikácie sú zadarmo a niektoré boli pre žiakov zábavné a motivovali ich k ďalšiemu učeniu sa jazyka. Ako najlepšie boli hodnotené aplikácie Visual vocabulary a Sentence Master.

ANJ - 10.06.2021 trieda III.D

Na tejto hodine sme sa venovali písaniu. Žiaci dostali za úlohu prečítať si článok o meste Londýn. Následne sme spolu pozerali video na Youtube o multikulturalite Londýna. Úlohou žiakov bolo pochopiť spoločné žitie rôznych kultúr v rámci jedného mesta, naučiť sa rešpektu a pochopiť individualitu rôznych národností.

ANJ - 24.06.2021 trieda III.D

Na poslednej hodine bola žiakom zadaná komplexná úloha na letné prázdniny. Žiaci majú za úlohu nájsť na Android markete a App stores edukačné aplikácie, ktoré budeme spoločne ďalší školský rok využívať.

Príloha č. 1

Zoznam extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage

Anglický jazyk- III.D trieda – 14.4.2021 (Edupage)

Anglický jazyk- III.D trieda – 28.4.2021 (Edupage)

Príloha č. 2

Popis extra hodín vyučovaných dištančnou formou offline – aplikácia Edupage

ANJ – 14.04.2021 – III.D trieda (Edupage)

Na tejto hodine sme sa so žiakmi venovali čítaniu s porozumením. Každý žiak mal za úlohu nájsť na internete článok na tému, ktorej sa venuje alebo ho baví. Pointa tohto cvičenia bola v autentickosti materiálov. Žiaci si následne text prepísali na papier a snažili sa ho preložiť. Text obsahoval max cca 160-180 slov.

ANJ – 28.04.2021 – III.D trieda (Edupage)

Táto hodina bola pokračovaním predošlej hodiny, zameranej na čitateľskú gramotnosť. Žiaci však pre zmenu mali za úlohu naučiť sa rozlíšiť HOAX od overenej správy. V súčasnosti sú podvodné správy veľmi rozšírené v prostredí internetu. Žiakom som poslal dva krátke články a ich úlohou bolo dohľadať pôvodný zdroj správy. Pri overenej správe s tým žiaci nemali problém a zdroj správy (www.bbc.co.uk) dohľadali podľa kľúčových slov bez menších problémov. Pri HOAX správe jej autenticitu nevedeli overiť. Týmto sme sa oboznámili s jednou možnosťou, ako si správy na internete vieme overiť a neveriť všetkému, čo je niekde napísané prípadne zdieľané.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Martin Gábor, 30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	