

## **Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ing. Milan Gunda
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2022 – 31.03.2022

### **Správa o činnosti:**

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Odborný výcvik (ODV) pre prvý ročník učebného odboru 2433 H - „obrábač kovov“ (skratka OK)

mesiac	trieda	odbor	dátum	téma	počet hodín
1/2022	I. A	OK	10.01.2022	Prezentácia výrobku	1
1/2022	I. A	OK	11.01.2022	Význam ručného strihania plechov a jeho používanie	1
	I. A	OK	24.01.2022	Strojné strihanie a jeho význam v praxi	1
1/2022	I. A	OK	25.01.2022	Význam strojného vrtania v praxi	1
2/2022	I. A	OK	07.02.2022	Používanie ručného a strojného vrtania	1
2/2022	I. A	OK	08.02.2022	Voľba nástrojov na ručné a strojné vrtanie	1
3/2022	I. A	OK	07.03.2022	Návrh výrobku podľa zvládnutých tém	1
3/2022	I. A	OK	08.03.2022	Spracovanie technologického postupu k výrobku	1
3/2022	I.A	OK	21.03.2022	Význam ručného a strojného brúsenia	1
3/2022	I.A	OK	22.03.2022	Použitie brúsenia v praxi a správna technológia používania	1
	<b>spolu</b>				<b>10</b>

10.01.2022 – Prezentácia výrobku - V rámci tejto extra hodiny podľa technologického postupu žiaci pokračovali vo výrobe súčiastky. Pri výrobe si museli dávať pozor na dodržanie BOZP pri ručnom

spracovaní kovov. Na konci extra hodiny žiaci prezentovali svoj hotový výrobok. Súčasťou hodnotenia bolo aj sebahodnotenie a hodnotenie ostatných spolužiakov.

11.01.2022 - Význam ručného strihania plechov a jeho použitie - V rámci tejto extra hodiny sme sa zamerali na beztrieskové delenie materiálu dvoma nožmi, ktoré si žiaci mali možnosť vyskúšať na predchádzajúcich extra hodinách (ručné nožnice na tenký plech) v rámci výroby vlastnej súčiastky. Prostredníctvom pracovného listu si žiaci zopakovali základné teoretické východiská. Pracovný list bol zameraný na matematickú a technickú gramotnosť. Úlohy boli zamerané na prepočty jednotiek a planimetriu.

24.01.2022- Strojné strihanie a jeho význam v praxi – V rámci extra hodiny sme sa zamerali na strojné strihanie plechov. Dôraz sme kládli hlavne na dodržiavanie bezpečnosti počas práce na strojových nožniciach. Žiaci si mali možnosť vyskúšať strihanie na tabuľových nožniciach.

25.01.2022 - Význam strojného vrtania v praxi - V rámci extra hodiny sme sa zamerali na porovnanie ručného a strojového vrtania. V učebni si žiaci pozreli krátke video s ukázkou práce CNC vrtačky vo výrobe <https://www.youtube.com/watch?v=ohY4AWldrYU>. Zamerali sme sa hlavne na výhody strojového vrtania v praxi. Úlohou žiakov bolo zhodnotiť ekonomické výhody strojového vrtania (CNC vrtačky) v závislosti od druhu výroby (kusová, sériová, hromadná).

07.02.2022 - Používanie ručného a strojného vrtania – V rámci tejto extra hodiny si žiaci mohli priamo vyskúšať vrtanie ručnými vrtačkami a strojovými vrtačkami. Porovnávali ekonomické hľadisko elektrických a akumulátorových vrtacích nástrojov.

08.02.2022 - Spracovanie technologického postupu k výrobku - Na hodine sme si vysvetlili ako správne vyhotoviť technologický postup pri strojovom vrtaní, aké pomocné nástroje si majú vyberať a čo musí technologický postup obsahovať.

07.03.2022- Návrh výrobku podľa zvládnutých tém - V rámci tejto extra hodiny si žiaci podľa prebratých tém navrhovali súčiastku, ktorá musela obsahovať všetky doterajšie prebrané témy, technológie a využívať dostupný materiál.

08.03.2022- Spracovanie technologického postupu k výrobku - V rámci tejto extra hodiny si žiaci vypracovávali technologický postup súčiastky, ktorú si sami zvolili na predchádzajúcej extra hodine.

21.03.2022 - Význam ručného a strojného brúsenia - V rámci tejto extra hodiny sme sa zamerali na význam ručného a strojného brúsenia. Zamerali sme sa aj na spracovania technologického postupu ručného a strojného brúsenia. Žiaci mali možnosť vyskúšať si brúsenie ručnými brúskami na pozváraných výrobkoch. Dôraz sme kládli hlavne na dodržiavanie bezpečnosti počas práce.

22.03.2022 - Použitie brúsenia v praxi a správna technológia používania - V rámci tejto extra hodiny sme si vysvetlili ako správne zachádzať so strojnými brúskami, vysvetlili sme si ako správne využívať túto technológiu v praxi.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Milan Gunda 31.03.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	