

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Marián Sabala
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2021 – 30.09.2021

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Slovenský jazyk a literatúra (SJL) v druhom ročníku študijných odborov tried:

1. II.D – študijný odbor „programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)
2. II.E – študijný odbor „mechanik strojov a zariadení“ (skratka MSZ)
3. II.E – študijný odbor „mechanik elektrotechnik“ (skratka MEL)

Počet odučených hodín za mesiac september 2021: 8 extra hodín.

SJL – 07.09.2021 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny

SJL – 10.09.2021 – II.E trieda, odbory MSZ a MEL, delená hodina II.E triedy na dve skupiny – 2 hodiny

Jazykovo-štylistická analýza - Sonety Laure – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného umeleckého textu od autora Francesca Petrarca - Sonety Laure. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhládali a ukázali sme si príklady na rôzne umelecké prostriedky, nepriame obrazné pomenovania, použitý veršový systém, jeho prvky, medzi inými aj metafory, metonymie, symboly a ďalšie. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SJL – 21.09.2021 – II.D trieda, odbor POSZ, delená hodina II.D triedy na dve skupiny – 2 hodiny

SJL – 24.09.2021 – II.E trieda, odbory MSZ a MEL, delená hodina II.E triedy na dve skupiny – 2 hodiny

Ivan Krasko – Topole - všestranná analýza diela – na vyučovacej hodine literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítaniek a cvičebníc literatúry pracovali na získavaní praktických zručností pri všestrannej analýze diela, jazykovo-štylistickej analýze vybraného umeleckého textu oslovenského spisovateľa Ivana Kraska - Topole. Prečítali sme si literárnu ukážku, analyzovali sme ju tak po jazykovej ako aj štylistickej stránke, vyhľadali a ukázali sme si príklady na rôzne použité umelecké prostriedky, nepriame obrazné pomenovania, použitý veršový systém, jeho prvky, medzi inými aj metaforu, metonymie, symboly a ďalšie. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pomocou pripraveného pracovného listu pracovať s vybraným, zvoleným úryvkom, ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Marián Sabala, 30.09.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	