

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Marián Sabala
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.01.2022 – 31.03.2022

**Správa o činnosti:**

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (SSJ) v štvrtom ročníku študijných odborov triedy:

1. IV.D – študijný odbor „programátor obrábacích a zvrácačích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)
2. IV.D – študijný odbor „mechanik elektrotechnik“ (skratka MEL)

Počet odučených hodín za mesiac január 2022: 4 extra hodiny.

Počet odučených hodín za mesiac február 2022: 1 extra hodina.

Počet odučených hodín za mesiac marec 2022: 4 extra hodiny.

SSJ – 10.01.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Vety podľa členitosti, zloženia a modálnosti – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti určovania druhov viet a ich analýzy podľa jednotlivých členení. Dôraz bol kladený na správne určenie druhov viet z rozličných hľadísk a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv si študenti našťudovali základné pojmy a členenia pomocou PowerPointovej prezentácie, následne si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovom rozbere viet a ich určovaní.

SSJ – 17.01.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Súvetie - prirad'ovacie, podrad'ovacie, vedľajšie vety – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov a cvičebnice jazyka a

literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti určovania súvetia, použitých vedľajších viet v súvetí a ich analýzy. Dôraz bol kladený na správne určenie súvetia a vedľajšej vety a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv si študenti našťudovali základné pojmy a členenia pomocou PowerPointovej prezentácie, následne si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovom rozbere súvetí a ich určovaní. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s neznámym textom, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové schopnosti a vedomosti s praktickou analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

#### SSJ – 24.01.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Komunikácia, informácia, kľúčové slová, vedľajšia informácia – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti komunikácia, jej druhy, informácia a ich získavanie. Dôraz bol kladený na rozlišovanie druhov komunikácie a spôsobov získavania informácií z rozličných textov a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv si študenti našťudovali základné pojmy a členenia pomocou PowerPointovej prezentácie, následne si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri rozlišovaní jednotlivých druhov komunikácie.

#### SSJ – 31.01.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Zdroje informácií, masmediálne komunikačné prostriedky – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu pre študentov a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti zdroje informácií a masmediálne komunikačné prostriedky. Dôraz bol kladený na správne určenie použitého komunikačného prostriedku či zdroja čerpanej informácie a praktické precvičenie pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv si študenti našťudovali základné pojmy a členenia pomocou PowerPointovej prezentácie, následne si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri určovaní použitého komunikačného prostriedku alebo čerpaného zdroja informácie.

#### SSJ – 21.02.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Spôsoby spracovania informácií, text-vecný, umelecký, súvislý, nesúvislý – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti spôsobov spracovávaní informácií z rozličných druhov textov. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých druhov textov a praktické precvičenie spôsobov spracovania informácií pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

#### SSJ – 07.03.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Poézia, báseň, pieseň, sonet, druhy lyriky – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti literárneho druhu poézia, druhy lyriky a ich rozlišovanie a určovanie podľa typických znakov lyrických žánrov. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých druhov lyriky a praktické precvičenie určenia žánrov a druhov lyriky pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného

textu. Zároveň žiaci mali priestor aj v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry.

#### SSJ – 14.03.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Próza, poviedka, novela, román, druhy románov – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti literárneho druhu próza, žánre epiky, druhy románov a ich rozlišovanie a určovanie podľa typických znakov epických žánrov. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých žánrov epiky, druhov románov a praktické precvičenie určenia žánrov epiky pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

#### SSJ – 21.03.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Dráma, komédia, tragédia, činohra – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti literárneho druhu dráma a jej žánre, ich rozlišovanie a určovanie podľa typických znakov dramatických žánrov. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých žánrov drámy a praktické precvičenie určenia žánrov drámy pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry.

#### SSJ – 28.03.2022 – IV.D trieda, odbory POSZ a MEL – 1 hodina

Príbeh, autorská štylizácia reality, kompozičné postupy – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti výstavby literárneho textu, autorskej štylizácie a výberu kompozičného postupu pri tvorbe literárneho textu. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých kompozičných postupov a praktické precvičenie určovania použitých kompozičných postupov pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Marián Sabala, 31.03.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	