

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná odborná škola technická, Kozmálovská cesta 9, Tlmače
Názov projektu	Terminus technicus v praxi
Kód ITMS projektu	312011AGV9
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Marián Sabala
Druh školy	Stredná odborná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.2 štandardná stupnica jednotkových nákladov – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.04.2021 – 30.06.2021

Správa o činnosti:

Táto správa je výstupom z extra hodín v predmete Seminár zo slovenského jazyka a literatúry (SSJ) v štvrtom ročníku študijného odboru triedy:

1. IV.E – študijný odbor „programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení“ (skratka POSZ)

Počet odučených hodín za mesiac apríl 2021: 4 extra hodiny.

V termíne od 08.02.2021 mali končiace ročníky stredných škôl povolenú prezenčnú výučbu, počas ktorej boli v mesiaci apríl odučené nasledujúce 4 extra hodiny predmetu Seminár zo slovenského jazyka a literatúry:

SSJ – 07.04.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Vonkajšia kompozícia, horizontálne členenie textu – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti vonkajšej kompozície a horizontálneho členenia textu. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých vonkajších kompozičných prvkov literárneho diela a praktické precvičenie určovania kompozície literárneho diela pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

SSJ – 16.04.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Anafora, epiteton, metafora, metonymia, symbol, hyperbola – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti určovania nepriamych obrazných pomenovaní a literárnych prostriedkov. Dôraz bol kladený na vyhľadanie a presné určenie o aký literárny prostriedok ide v literárnom diele a praktické precvičenie určovania nepriamych obrazných pomenovaní pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry.

SSJ – 21.04.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Staroveká, stredoveká, renesančná, baroková literatúra, klasicizmus, romantizmus, realizmus – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti určovania a kategorizovania literárnych období. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých literárnych období podľa základných znakov v literárnych dielach a praktické precvičenie určovania vzniku literárneho diela pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu.

SSJ – 30.04.2021 – IV.E trieda, odbor POSZ – 1 hodina

Literárna moderna, symbolizmus, medzivojnová a povojnová literatúra, interpretácia literárneho diela, analýza štruktúry a štylizácii textu – na vyučovacej hodine seminára zo slovenského jazyka a literatúry sme pomocou dataprojektora, interaktívnej tabuli s perom, PowerPointovej prezentácie, vytvoreného pracovného listu, čítanky a cvičebnice jazyka a literatúry pracovali na získavaní a upevňovaní teoretických i praktických zručností z oblasti určovania a kategorizovania literárnych období. Dôraz bol kladený na rozlišovanie jednotlivých literárnych období podľa základných znakov v literárnych dielach a praktické precvičenie určovania vzniku literárneho diela pomocou príkladov v pracovnom liste. Najprv sme si vysvetlili základné pojmy pomocou PowerPointovej prezentácie a interaktívnej tabuli, následne sme si pomocou vytvoreného pracovného listu upevnili získané poznatky zároveň ich uplatnili pri jazykovo-štylistickej analýze vybraného textu. Zároveň žiaci mali priestor aj samostatne a potom v práci v skupinách pracovať s ľubovoľne zvolenou ukážkou vybraného textu, kde mali aplikovať nielen nadobudnuté vedomosti z predchádzajúcich vyučovacích hodín jazyka a literatúry, ktoré úzko súvisia s touto praktickou vyučovacou hodinou, ktorá mala ešte viac upevniť teoretické jazykové a čitateľské schopnosti a vedomosti s praktickou čitateľskou a analytickou časťou tejto vyučovacej hodiny.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Marián Sabala, 30.06.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Ing. Jana Mrázová
Podpis	