



CAMPO	ASIGNATURA	GRADO	CURSOS
HISTÓRICO	CIENCIAS SOCIALES	6º	SEXTOS JM - JT

OBJETIVOS / PROPÓSITOS	Reconocer el origen culturalmente diverso de las grandes civilizaciones de la historia.
APRENDIZAJES / CONTENIDOS	PREHISTORIA. CIVILIZACIONES FLUVIALES.
EVALUACIÓN Y DESEMPEÑOS ESPERADOS	Elaboración de sistemas de representación de conocimiento tipo texto, modelo y mapa sobre los contenidos temáticos del periodo. Aplicación de los conocimientos adquiridos en las lecturas y construcción de mapas y consultas complementarias sobre los temas de estudio, para el desarrollo de competencias ciudadanas, propositivas y argumentativas.
RECURSOS DIDÁCTICOS	Guía virtual o física, página web, videos, juegos on line, mapas, material reciclado. Te invitamos a acceder al material complementario creado para tí, en la web institucional: https://colegiogensantander.edupage.org/a/material-de-apoyo-sociales-jt
TIEMPO ESTABLECIDO	Entrega de actividades: Fecha límite 23 de octubre.
FORMA DE ENVÍO	<ol style="list-style-type: none"> Envía fotos nítidas de tu trabajo, debes numerar cada página. Marcar cada página con tu nombre, curso y jornada. En el asunto del correo coloca curso + jornada + apellidos y nombre ejemplo: 601_JT_Pérez_Juan Envía a los correos de tus profesores según la jornada y las áreas que orientan: JM C. SOCIALES: 601 a 606 Cecilia Parra: competenciasjm.2020@gmail.com JT C. SOCIALES: 604 y 606 Andrés Montaña: acmontanog@educacionbogota.edu.co JT C. SOC.: 601, 602, 603, 605 A Baumgartner: abaumgartne@educacionbogota.edu.co

iBienvenid@ estimad@ estudiante! Celebro que hayas tomado la decisión de recuperar tus conocimientos en el área de ciencias sociales. Realiza con mucha atención este Taller, para que te acerques a los aprendizajes adquiridos hasta hoy por el grupo en general.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN 1er TRIMESTRE

1. PREHISTORIA

Iniciamos nuestro proceso de recuperación con un concepto muy importante: la prehistoria. Escribe este texto con mucha atención en tu cuaderno. Realiza tu sopa de letras. Analiza muy bien el tema y completa el texto adecuadamente con las palabras de la sopa de letras. Para ver mejor el tema: <https://www.dailymotion.com/video/x5I3o7h>

PREHISTORIA

Z R I N S T R U M E N T O S R U P E S T R E S M F
M Y L T K K I S D Ñ E O U X S O D I N I M O H O Y
G J U G S H U P Z I W Z D E N O I C U L O V E R E
H N A Z Ñ B F D I N T E R C A M B I O S Y R C S S
O C I T I L O E N E J O U C Ñ S A D A M O N A U H
U U I R Q Z H E T N E D E C X E X M O L I N O O
Z Z T Ñ J D W Q E M F D O M E S T I C A C I O N C
S B Ñ U D E P R E D A D O R E S T W B Y M G N L E
A R X C O C I T I L O E L A P U Ñ G T L N A G C S
F S S Ñ L Z T Y S O I R A T N E D E S A M A F H O

DEPREDADORES
DOMESTICACION
EXCEDENTE
HOCES
HOMINIDOS
INSTRUMENTOS
INTERCAMBIOS
MOLINO
NEOLITICO
NOMADAS
PALEOLITICO
REVOLUCION
RUPESTRES
SEDENTARIOS
TRIBUS

kokolikoko.com

La etapa anterior a la Historia se llama prehistoria, que comienza con la aparición del hombre y termina con la aparición de la escritura (año 3000 antes de Cristo). Esta se divide en 2 etapas: la edad de piedra, o _____ y la edad de los metales. La conocemos estudiando los restos materiales.

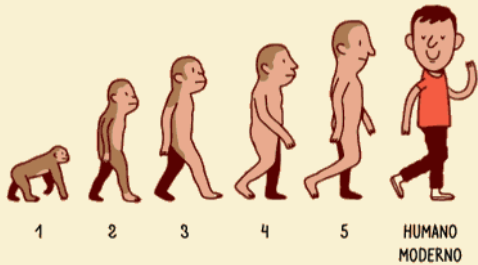
Dentro de la edad de la piedra y según el nivel tecnológico en el pulido de útiles de piedra tenemos el paleolítico inferior (desde hace 3 millones de años) que se asocia a varios _____: el australopiteco (primer bípedo), el Homo habilis (aprende a elaborar _____ tallando o golpeando piedras: cuchillos, raspadores, hachas o bifaces, puntas de flecha, y arpones de hueso) y el Homo erectus (el primero que domina el fuego). Después viene el paleolítico medio (desde hace 120 mil años) que se asocia al Homo Neandertal. Luego el paleolítico superior (desde hace 40 mil años hasta hace 10 mil) que se asocia al Homo sapiens (nosotros) el que hace las pinturas _____ (en cuevas) y estatuillas de Venus.

Durante el paleolítico los hombres eran _____ (dedicados a la caza, a la pesca y a la recolección de frutos silvestres) y su economía era de subsistencia (tenían lo justo para sobrevivir). No vivían siempre en el mismo sitio, eran _____ (se trasladan detrás de la caza) y se refugiaban en cuevas y en cabañas. Socialmente se agrupaban en grupos pequeños unidos por lazos familiares llamados _____ o clanes.

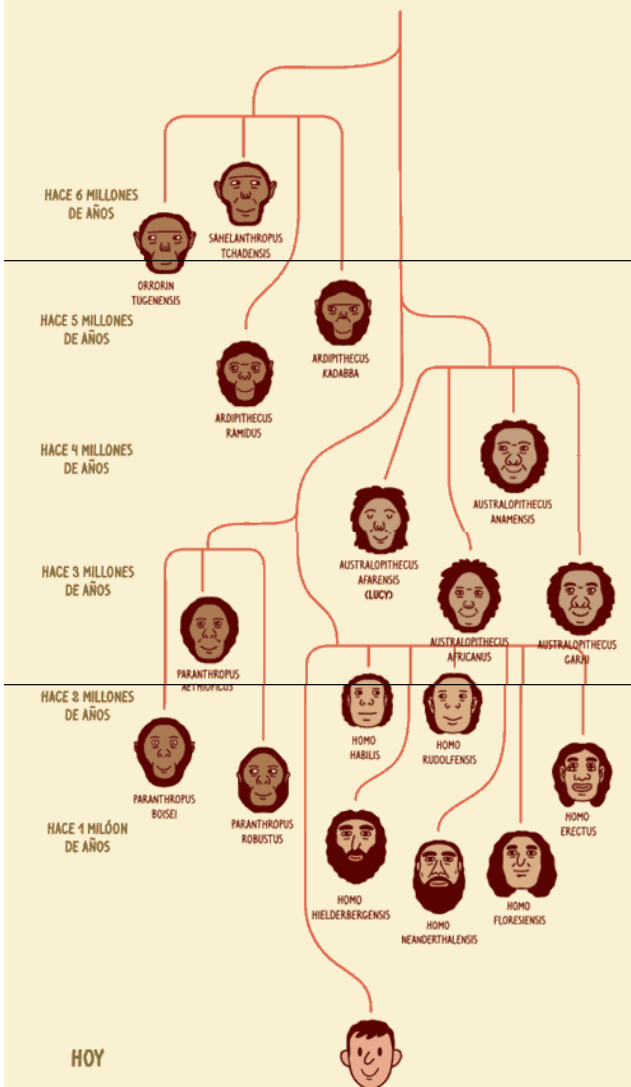
Después del paleolítico viene el _____ (hace 10 mil años) la piedra no es tallada sino pulimentada (frotada). En esta última etapa aparece la agricultura y la _____ lo que supuso un cambio profundo (se habla de _____ neolítica). Ahora el hombre pasará a producir sus propios alimentos y dejará de ser un depredador, por lo que tienen _____ (producción sobrante) que usarán para hacer _____ con otras ciudades, es decir, para comerciar. Vemos nuevos objetos como azadas (para remover la tierra), arados (tirados por animales) _____ (para segar o cortar hierbas o cereales) el _____ de piedra (para moler el grano y hacer harina), hornos (para convertir la harina en pan), cerámica (para guardar los productos agrícolas). También cambiaron su hábitat, pasaron a asentarse de modo permanente en aldeas, es decir, se hicieron _____. Estos asentamientos se ubicaron al lado de un río (para contar con agua potable y para regar los cultivos).

LA EVOLUCIÓN HUMANA

COMO MUCHOS PIENSAN QUE ES:



COMO FUE EN REALIDAD:



2. GRÁFICO EVOLUCIÓN HUMANA

Continuamos nuestro proceso de recuperación con otro concepto muy importante: la evolución. *La evolución no es un proceso escalonado, es un proceso complejo donde las especies se reproducen, mutan y adaptan para sobrevivir a su entorno*

Realiza en tu cuaderno el árbol en colores basado en este gráfico, que describe el proceso de la evolución humana, escribe el concepto y explica en un párrafo con tus propias palabras.

Si Quieres ver esta animación, puedes ir al link:

https://3.bp.blogspot.com/-9KGqgJuYNYg/VlqtVip8iXI/AAAAAAAAAO_c/c7v5xoGI1R8/s1600/gif%2Bevoluci%25C3%25B3n.gif

3. HUMANOS EN LA PREHISTORIA

Completa en tu cuaderno este escrito con los fragmentos en cursiva que están debajo del texto y realiza un dibujo de una hoja entera sobre el tema.

Los primeros seres humanos eran depredadores, es decir, _____. Tenían lo justo para subsistir, por eso a su economía la llamamos _____. No habitaban siempre en el mismo sitio, sino que _____, ya que se trasladaban en busca de animales que pudieran cazar. Vivían al aire libre en chozas y también se refugiaban en cuevas. Los individuos aislados lo tenían muy difícil para sobrevivir, por lo tanto, preferían _____ llamados clanes, cuya característica principal era que todos sus miembros tenían un antepasado común.

Por otra parte, las primeras manifestaciones religiosas de las que tenemos constancia, fueron los enterramientos. En ocasiones colocaban objetos junto al cuerpo del difunto en su tumba, lo que conocemos como ajuar funerario. Posteriormente se realizaron obras de arte como por ejemplo estatuillas de mujeres llamadas venus y pinturas rupestres en cuevas. Posiblemente la religión surgió _____.

En conclusión, podemos afirmar que el modo de vida de los primeros humanos era muy distinto al nuestro., Igualmente podemos decir que han cambiado mucho las manifestaciones artísticas y religiosas en comparación con nuestra época. Aun así, tanto los seres humanos primitivos como los actuales tenemos cosas en común. Tanto ellos como nosotros buscamos en la vida cosas parecidas: cubrir nuestras necesidades y encontrar la felicidad.

Adaptado de:
https://docs.google.com/document/d/1tbIXrC7nwW1bkM7yhYX2dfAnShIrK94cI_dMEVjM968/edit

agruparse en grupos pequeños unidos por lazos familiares

eran nómadas

economía de subsistencia

porque los seres humanos intentaron dar respuesta a fenómenos de la naturaleza que eran inexplicables para ellos

se dedicaban a la caza, a la pesca y a la recolección de frutos silvestres