Czym jest niepełnosprawność intelektualna? - stopień lekki.

Niepełnosprawność intelektualna, to zaburzenie rozwojowe polegające na znacznym obniżeniu, ogólnego poziomu funkcjonowania intelektualnego, któremu towarzyszą deficyty
w zakresie zachowań adaptacyjnych (w szczególności niezależności i odpowiedzialności).

Nie jest to jednostka chorobowa, lecz zespół objawów towarzyszących wielu chorobom genetycznym (np. zespół Downa), neurologicznym (m.in. mózgowe porażenie dziecięce), metabolicznym, będących następstwem zmian w życiu prenatalnym lub urazów fizycznych doznanych w okresie dzieciństwa. Niepełnosprawność intelektualną można rozpatrywać
w dwóch aspektach :

* kliniczno-medycznym - wówczas termin ten oznacza wrodzone lub istniejące od dzieciństwa obniżenie poziomu rozwoju intelektualnego;
* psychologiczno-społecznym - wówczas główny nacisk kładziony jest na społeczny aspekt

upośledzenia, na jego konsekwencje dla umiejętności interpersonalnych i samodzielnego

funkcjonowania w społeczeństwie (chodzenie do szkoły, pracy, załatwianie spraw

formalnych, prowadzenie domu).

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,

* Mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych.
* Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy do rodziców ucznia.
* Dla tych uczniów - tak jak i dla innych niepełnosprawnych posiadających orzeczenie
o potrzebie kształcenia specjalnego - zespół pracujących z nimi nauczycieli
i specjalistów opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

Wśród uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim możemy zauważyć zarówno dzieci zrównoważone, jak i charakteryzujące się wzmożoną pobudliwością. Społecznie aktywne, towarzyskie, łatwo nawiązujące kontakty z innymi, umiejące dbać o swoje sprawy i zaspokajani swoje potrzeby, jak i społecznie bierne, unikające interakcji społecznych, mające trudności zaspokajaniu swoich potrzeb.

W związku z deficytami w sferze poznawczej nie pozwalającymi na adekwatną samoocenę dzieci niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim spostrzegają siebie zazwyczaj pozytywnie pod każdym względem i bardzo wysoko oceniają swoje możliwości.DROGI RODZICU!

1. Jak najlepiej poznaj swoje dziecko!
2. Akceptuj i bądź życzliwy!
3. Kochaj!
4. Znaj jego wszystkie możliwości psychofizyczne!
5. Pozwól mu być sobą!
6. Pozwól poznawać świat!
7. Pochwal za prawidłowe zachowanie!
8. Pochwal za uzyskane efekty w pracy!
9. Pozwalaj mu się rozwijać we własnym tempie!
10. Odpowiednio interpretuj zachowania własnego dziecka!
11. Współpracuj z nauczycielami, specjalistami to bardzo ważne w procesie kształcenia
i wychowania dziecka!
12. Włączaj swoje dziecko do czynności domowych!

Rodzice poprzez zamierzone oddziaływania opiekuńczo – wychowawcze oraz niezamierzone wpływy związane z wzajemnymi stosunkami uczuciowymi przyczyniają się do fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju dziecka. Dziecko czerpie ze swojej rodziny wzory zachowań, systemy odniesień, konfiguracje wrażliwości społecznych. Od postaw rodziców do dziecka uzależniony jest sukces poczynań wychowawczych. Od jakości środowiska rodzinnego zależy rozwój jego potencjalnych możliwości. Dziecko
z odchyleniami od normy jest bardziej podatne na negatywne wpływy środowiskowe. Środowisko rodzinne może przeciwdziałać i ograniczać konsekwencje organicznych uszkodzeń.