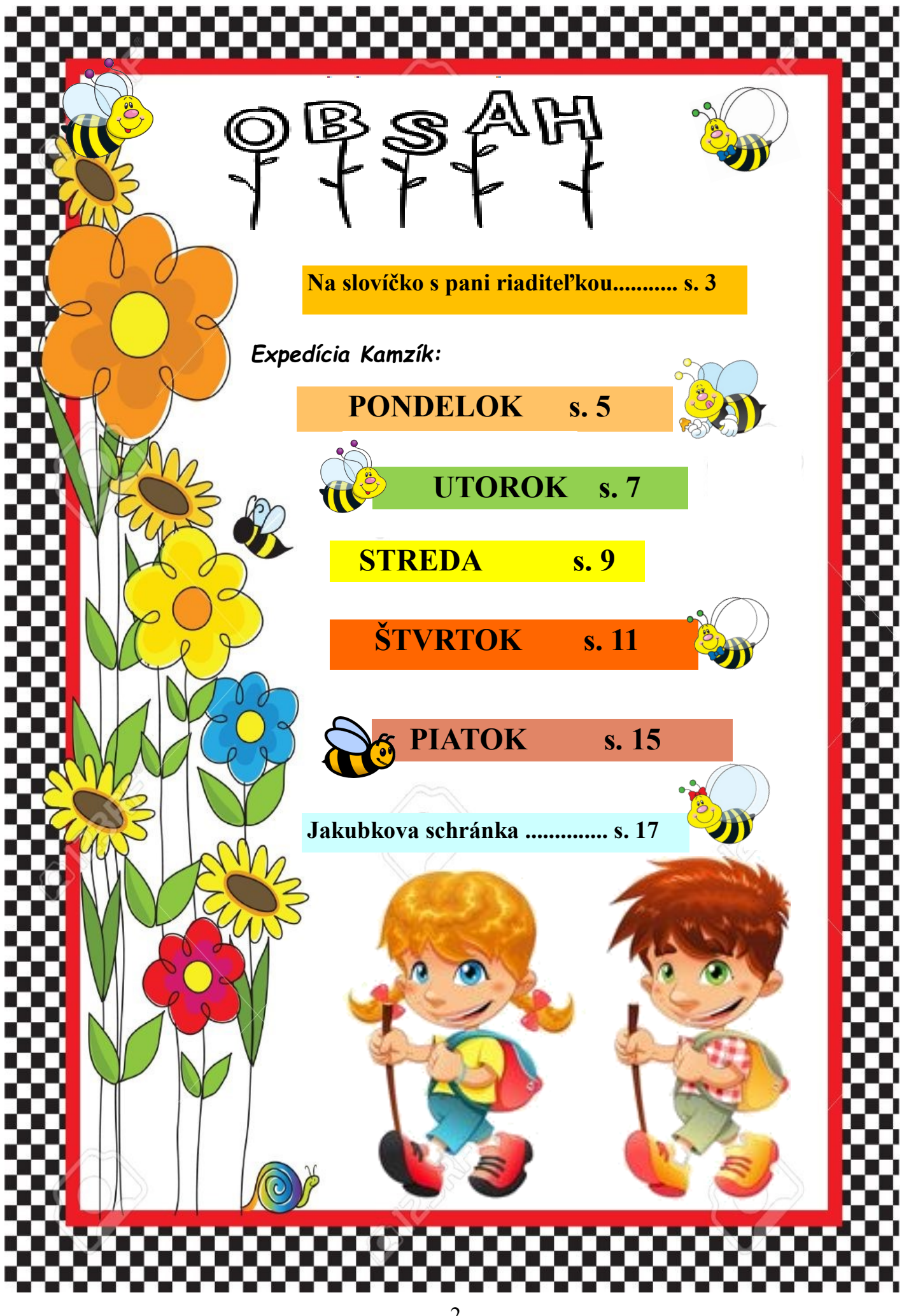


JAKUBKO



Škola v prírode *expedícia* Kamzík



OBSAH

Na slovíčko s pani riaditeľkou..... s. 3

Expedícia Kamzík:

PONDELOK s. 5

UTOROK s. 7

STREDA s. 9

ŠTVRTOK s. 11

PIATOK s. 15

Jakubkova schránka s. 17



Na slovíčko

Po prvýkrát sme mali možnosť zorganizovať pobyt v škole v prírode. Prečo sa organizujú takéto pobyty?

Škola v prírode je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré umožňuje žiakom škôl pobyt v prírode bez prerušenia výchovy a vzdelávania. Je určený pre žiakov I. stupňa. Pre žiakov II. stupňa sa organizujú lyžiarske výcviky.

Aký je cieľ takýchto pobytov?

Pobyt detí v škole v prírode plní výchovné, zdravotné a vzdelávacie poslanie. Žiaci sa počas pobytu riadne učia a popri tom si rôznymi aktivitami rozvíjajú fyzickú kondíciu, psychomotorickú zdatnosť, posilňujú vôľu a charakter. Vzdelávanie počas pobytu nie je zamerané iba na učebné osnovy, ale zážitkovými aktivitami deti poznávajú nové lokality, oboznamujú sa s prírodnými a pamiatkovými zaujímavosťami. Mnohé deti musia po prvýkrát zvládnuť odlúčenie od rodiny a postarať sa samé o seba, čím sa u nich buduje pocit sebadôvery a istoty.



s pani riaditeľkou

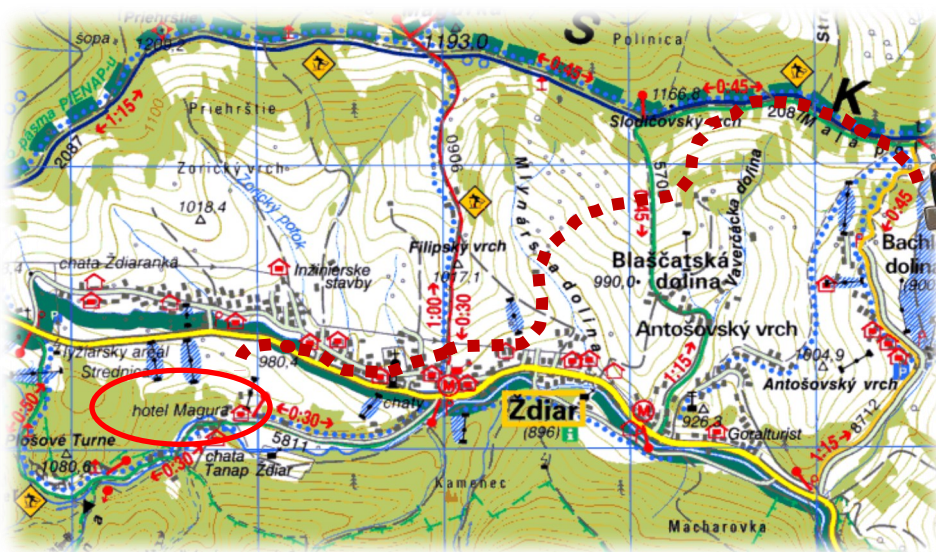
Kde bola organizovaná škola v prírode v tomto roku a aké bolo jej zameranie?

Prekrásne horské prostredie Belianskych Tatier a hotel Magura Ždiar prichýlilo na týždenný pobyt 34 žiakov našej školy. Škola v prírode pod názvom „Expedícia Kamzík“ bola zameraná na oboznamovanie žiakov s prostredím, s rastlinstvom a živočíštvom Tatier. Program začínal návštevou Múzea tatranského národného parku v Tatranskej Lomnici. Každý deň bol rozdelený do troch častí: dopoludnie, popoludnie a večer. Nechýbala ranná rozcvička, záujmové, vzdelávacie a bádateľské činnosti, či večerné oddychové aktivity ako diskotéka, karneval, maľovanie na tvár či opekačka. **Nezabudnuteľný zážitok mali žiaci aj z návštevy Belianskej jaskyne.**



Expedícia KAMZÍK

*Kamzíček je názov vysokotatranskej zvery, ale my sme si zvolili tento názov pre školu v prírode, ktorá sa uskutočnila v apríli tohto roku v krásnom prostredí Belianskych Tatier. **Hotel Magura Ždiar** sa stal miestom, kde 34 detí zo štvrtých ročníkov prežilo týždeň plný nezabudnuteľných emócií a zážitkov.*



Cestovný lístok z
Chminianskych Jakubovian
do Ždiaru, prosím!

Pobalili sme sa a s požehnaním pani riaditeľky, v sprievode našich učiteľov, sme sa vybrali spoznávať prírodu v Tatrách.

Čo všetko sme videli a zažili?

Čítajte ďalej. Všetko Vám podrobne rozpovieme.





Prvá zastávka

Naša expedícia začala v pondelok poznávaním tatranskej fauny a flóry v Múzeu Tatranského národného parku v Tatranskej Lomnici. Zoznámili sme sa s charakterom tatranskej prírody, s jej ochranou a s dejinami sprístupnenia Tatier. Naživo sme mohli vidieť mnohé zvieratá a rastliny z tatranskej prírody.



Múzeum Tatranského národného parku
v Tatranskej Lomnici



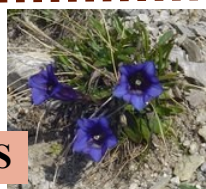
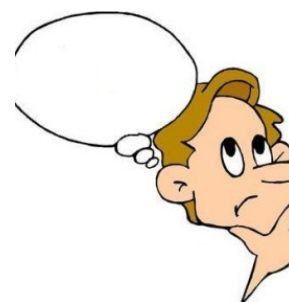
A sme doma!

Konečne sme dorazili! Už sme sa nevedeli dočkať. To je náš nový domov. Hotel Magura, v ktorom sme sa ubytovali vo veľmi pekných izbách s krásnym výhľadom na hory.

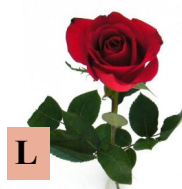


Úloha 1:

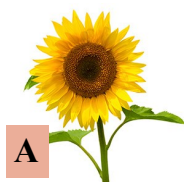
Chcete vedieť ako sme sa na expedícii mali? Tak riešte spolu s nami nasledujúce úlohy. Písmeno správneho riešenia si napíšete do bublinky.



S



L



A



B

Ktorú z rastlín môžeme
vidieť v Tatrách?



Program expedície

Oboznámili sme sa s programom našej expedície, s pravidlami aj povinnosťami počas pobytu. Program školy v prírode bol presne stanovený, neriadil sa iba učebnými osnovami, ale rôznymi aktivizujúcimi metódami sme utužovali telo aj ducha. Každý deň bol rozdelený na doobedňajší, poobedňajší a večerný program. Ráno sme začínali budíčkom a rannou rozcvičkou. Nasledovali chutné raňajky a potom učenie, ktoré bolo zaujímavejšie ako v škole. Celé dopoludnie sme spoločne pracovali, plnili úlohy, zbierali body. V čase obeda sme si pochutnali na dobrom jedle, po ktorom nasledoval oddych na izbách. Každý deň sme mali vychádzky do prírody a veľa – veľa sme športovali. Na večerný program sme sa stále tešili. Raz sme mali Superstar, inokedy sme si maľovali zvieratá na tvár, či putovali z rozprávky do rozprávky a plnili úlohy. Každý večer však bol zakončený parádnu diskotékou. Ako to vyzeralo v našej tatranskej škole sa dočítate na nasledujúcich stránkach.



Cvičíme, cvičíme a to každé ráno.



Škola, náš druhý domov.



Mňam, mňam.



Oddychujeme, kým nám nekážu nič robiť.



Zábava, to je niečo pre nás!



Dnes k nám do školy v prírode zavítala jar. Vyučovanie sme začali jarnou pesničkou „Tulipán a púpavy“, pri ktorej sme si nielen zaspievali, ale zároveň aj zatancovali. Po pesničke sme si zopakovali ročné obdobia a vymenovali hlavné znaky jari. Vo vázičke sme pomenovali jarné kvety a prirad’ovali k obrázkom správne názvy „Od kvetu k plodu“.

Vymaľovali sme pracovný list - sliepocku s kuriatkami a po celý čas sme si vyspevovali:



Ťuki, ťuki, ťukalo

Ťuki, ťuki, ťukalo,
vo vajíčku volalo.

Ťuki, ťuki, ťukalo,
vo vajíčku volalo.

Ťuki, ťuki pre hlavičku,
nemám miesto vo vajíčku,
ťuki, ťuki, ťuk.

Ťuki, ťuki pre hlavičku,
nemám miesto vo vajíčku,
ťuki, ťuki, ťuk.



Jarnej prebúdzanie



Ahááá! Keď dospievame,
pôjdeme sa tam pozrieť.



Po olovranke
sme sa vybrali
na krátku vychádzku,
ktorej cieľom bolo
poznávanie krásneho okolia.
Vníмали sme okolitú prírodu,
ako sa všetko vôkol nás začína
prebúdzat' do nového života. Na
každom strome začínajú pučať
púčiky, ktoré sa neskôr rozvinú do
prekrásnych kvetov. Prvé jar­né
kvietky sa prebúdzajú zo zimného
spánku a
spestrujú
svojimi
lupienkami
zelené lúky,
lesy,
záhrady. Do
izieb sme sa
vrátili
unavení,
vymrznutí
a hladní.

Večera nám veľmi chutila a nebolo
to len pre ten veľký hlad.



Čo tam robia?
A kam idú?



Úloha 2:

V škole v prírode sme boli:

a/ v lete.....

V

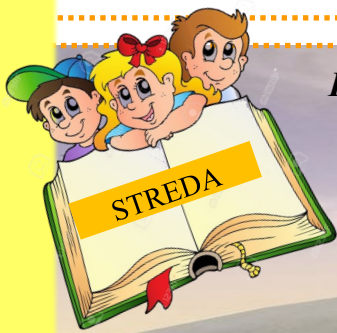
b/ na jar

U

c/ v zime

Y





Kde bolo, tam bolo, bolo jedno



ROZPRÁVKOVO.

V tento deň sme sa preniesli do krajiny **Rozprávkovo**. Tejto krajine vládol starý, bezradný kráľ. Jeho kráľovstvo bolo hore nohami. Zlá čarodejníca ho začarovala. Všetko pomotala tak, že si s tým obyvatelia nevedeli rady.

A to bola výzva pre nás.

POMÔŽEME IM?

Deti jednoznačne súhlasili.

A pustili sme sa do práce a riešenia úloh.



Nebolo to jednoduché!

Deti sa museli vrátiť do čias rozprávok, vyriešiť šifrovačku, ktorou sa dostali do rozprávky O Červenej Čiapočke. Najprv ju vyfarbili podľa vypočutého opisu a následne spolu s ňou riešili ďalšie lesné úlohy.



Úloha 3:



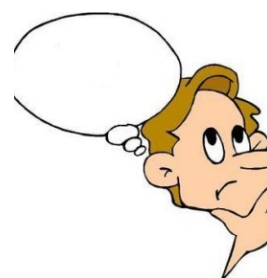
R



P



E



Ktorá z postavičiek je Popoluška?



Deti museli „oči očiť“ a hádať postupne sa odkrývajúce lesné zvieratá. Neskôr sme ich vyskúšali, či o nich aj niečo vedia. Pomocou usmievajúcej a chmúriacej sa tváričky rozhodovali o správnosti alebo nesprávnosti nášho tvrdenia.

Nebolo to vždy len o vedomostiach a bystrej hlavičke. Deti si vyskúšali aj zručnosť triedenia fazule a šošovičky. Viete, v ktorej rozprávke sa tak ocitli?



POPOLUŠKA



Pri zdolávaní úloh sme sa zapotili. Museli sme prekonať aj fyzickú námahu v súťažiach.

Večerný Kvíz preveril vedomosti našich žiakov z vlastivedy. Držali sa statočne.



Počas celého dňa jednotlivé družstvá za svoje výkony zbierali pečiatky. Večer prišlo vyhodnotenie. Najlepší pristúpili ku kolesu šťastia a vytočili si odmenu.

čáry máry...

Všetky úlohy sme zvládli a tak sme mohli spoločne kráľovstvo odčarovat' a oslobodiť od zlej čarodejnice.



Zazvonil zvonec a ROZPRÁVKOVA bol koniec.



Viete aké zvieratká žijú vo Vysokých Tatrách? Štvrtáci to už vedia. Štvrtkové doobedie v škole v prírode patrilo zvieratkám žijúcim v Tatrách.

Prostredníctvom čítania príbehu o „Potrestanom zlodejovi“ sme spoznávali medveďa hnedého, ktorý bol potrestaný za svoj maškrtný jazýček. No my sme si o ňom len čítali, ale sme radi, že sme takého medveďa len tak v Tatrách nestretli.



Tatranské zvieratká

Úloha 4:

Za číslami sa nám skrývalo ďalšie zvieratko, ktoré žiaci mali odhaliť. Chcete si to skúsiť s nami? Nech sa páči. Stačí iba pospájať čísla od 1 po 25 a dokončí sa tak celý obrázok.

Na obrázku je:

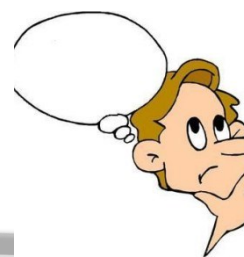
a/ koza**K**

b/ kozlík.....**B**

c/ kamzík.....**E**



Spoznali ste ho? Áno, je to vrchovský, ktorý rád skáče po tatranských horách. Podobá sa našej koze domácej. Žije v strednej nadmorskej výške a je prispôsobený na život v strmom a členitom skalnatom teréne. Samce aj samice majú krátke priame parožie, ktoré je na konci zahnuté dozadu. V lete je ich srst' hnedá a na zimu sa zosvetlí. Výraznou charakteristikou je biela tvár so zreteľnými čiernymi pásmi pod očami, bielym zadkom a čiernym pásom pozdĺž chrbta.





Orol skalný



Rys ostrovid



Skokan hnedý

Potom nás čakala trochu ťažšia úloha. Každá skupina dostala príklady s tajničkou. Mali vypočítať príklady a správne priradiť písmená k výsledkom. Žiakom sa podarilo odhaliť ďalšie štyri zvieratká, ktoré ukrývali tajničky. Spoznaj ich s nami aj ty:



Svišť vrchovský



Poobede nás čakali krásne zážitky. Vláčik Maguráčik nás previezol po dedinke Ždiar. Šetrili sme si nôžky a nechali sme sa voziť a voziť. Jazda vláčikom Maguráčikom bola veselá a nezabudnuteľná. Cestou nám hrali pekné pesničky a my sme sa len pozerali na okolitý kraj a radostne sme kývali miestnym obyvateľom. Bola to super jazda.



Nôžky si oddýchli a tak sme mohli uskutočniť akciu „Kamzík“. Kto sa chcel zúčastniť tejto akcie, musel prekonať sám seba a vyjsť na neďaleký kopec ako kamzík. Pár odvážlivcov sa predsa len našlo. No kto vyšiel hore na kopec, neľutoval. Lebo tá nádherná okolitá príroda prinášala radosť a pokoj v srdiečkach.





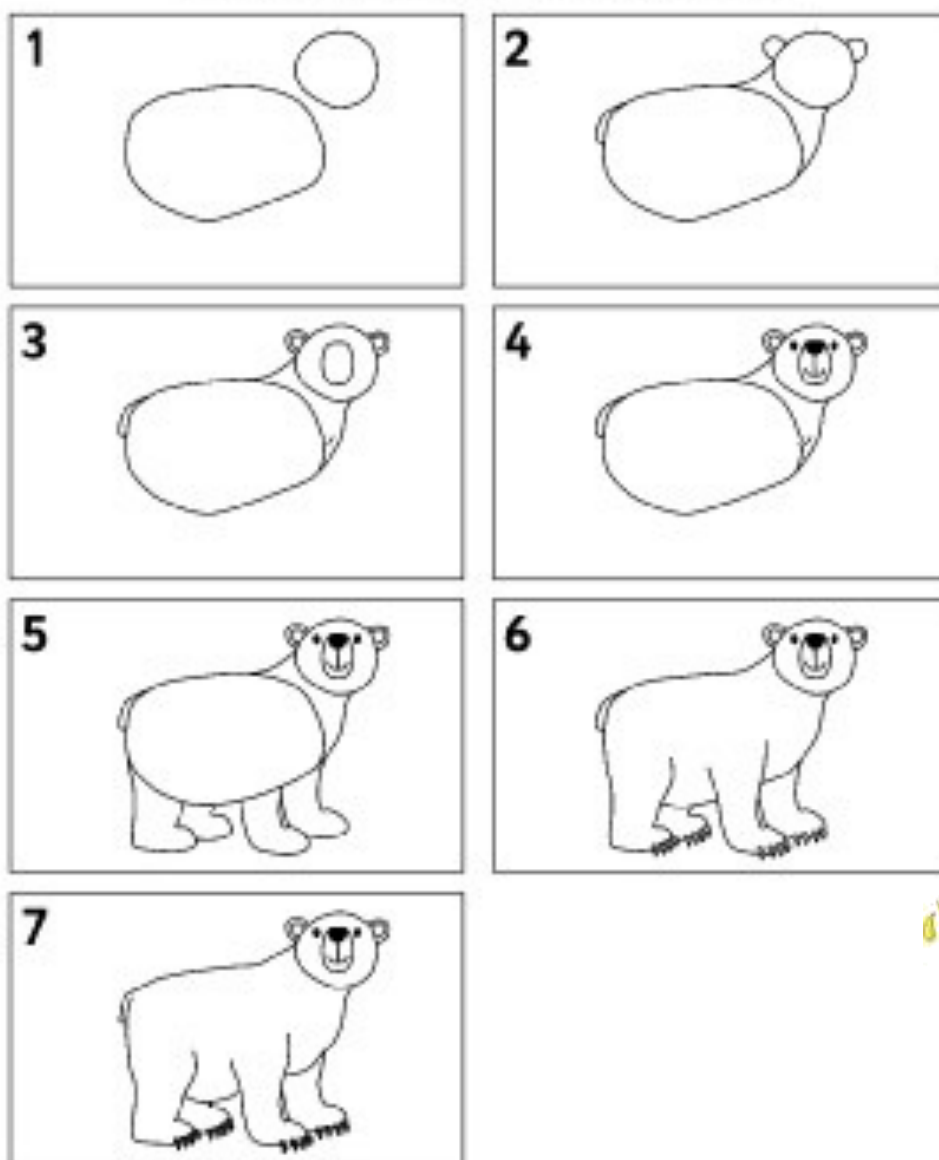
Štvrtkový deň nám
priniesol krásne počasie,
a tak sme sa venovali
šanteniu, hojdaniu sa,
hram vonku. Zvierací deň
sa neskončil ani večer,
kedy sa konala
zvieracia diskotéka.
Nie, nebojte sa, nešli
sme hľadať zvieratká
do lesa, aby s nami
tancovali. Ale sami

sme sa stali zvieratkami.
Farbami na tvár sme sa
zmenili na lienky,
motýliky, medvedíky,
tigre. Na parkete panovala
super zvieracia atmosféra.



Tatranské zvieratká nás unavili až tak, že sme
od dobrej únavy rýchlo zaspali.





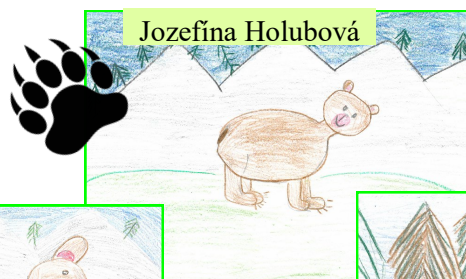
Lesné zvieratká sú krásne, zaujímavé, ale v lese sme radšej, ak ich nestretneme. To platí aj o veľkom hnedom medveďovi. Skúsme si ho nakresliť a vymaľovať. Nebojte sa! Spoločne s našim návodom to zvládneme. Tak smelo do toho!



Takto to zvládli naši žiaci,



Mária Holubová



Jozefína Holubová



Laura Holubová

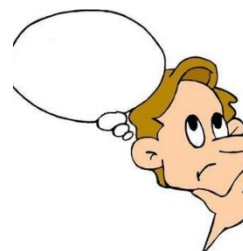
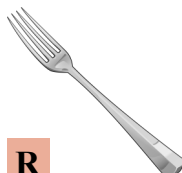


Nikola Horvátová st.



Ktorá z vecí nepatrí do našej batožiny?

Úloha 5:



Cesta domov



Piatok. Nadišiel posledný deň – deň rozlúčky. Boli sme zároveň smutní a aj veselí. Smutní preto, lebo sa náš výlet končil a veselí preto, lebo sme sa už tešili domov. Zbalili sme si veci, ešte naposledy zamávali na rozlúčku a vyrazili sme na cestu.

*Dovidenia hory, lesy!
Dovidenia Ždiar!*



JASKYŇA

Na ceste domov nás
čakala ešte jedna veľmi
dôležitá zastávka. Kým
sme k nej prišli, museli
sme absolvovať namáhavú
prechádzku krásnou
tatranskou prírodou.

Posledná zastávka



Poslednou našou zastávkou
bola BELIANSKA
JASKYŇA. Pre všetkých
žiacov to bolo úplne prvýkrát,
čo navštívili takéto miesto
hlboko pod zemou. Aj keď
niektorí mali možno trochu
obavy, nakoniec sme to všetci
zvládli na jednotku a odniesli
sme si domov ďalší
nezabudnuteľný zážitok.

Po prehliadke, ktorá trvala
približne hodinu, sme sa unavení,
ale spokojní vrátili do autobusu a
pokračovali v ceste domov. Škola
v prírode sa nám naozaj
vydarila a zanechala
v nás tie najkrajšie
spomienky.



Ďakujeme za zážitky.



Jakubkova schránka čaká!

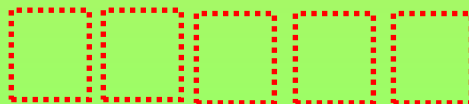
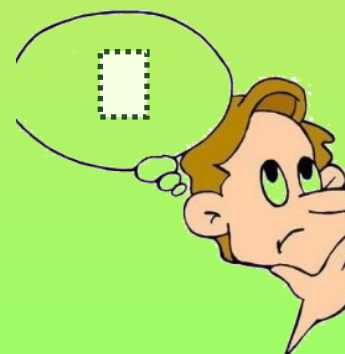
Nedostatok pohybovej aktivity detí je v dnešnej dobe spoločnosti dobre známy. Ako napríklad zhoršujúci zdravotný stav, alergie, obezita, stres a iné zdravotné ťažkosti. Školský zákon číslo 245 Z.z. a vyhláška č. 305/2008 o škole v prírode upravujú podrobnosti o vysielaní detí do školy v prírode, aby tak pomohli odstraňovať tieto problémy. Okrem vzdelávacej činnosti sme u detí rozvíjali fyzickú kondíciu. Prostredníctvom rôznych pohybových aktivít - súťaží, futbalu sme podporili psychomotorickú zdatnosť žiakov.

Hlavným cieľom našej expedície bolo ukázať deťom kus našej slovenskej krajiny a vytvoriť im prostredie a atmosféru tak, aby sa cítili dobre a aby mali na čo spomínať.



Riešenie úloh:

Prečítali ste si pozorne, čo sme každý deň našej expedície zažili? Ak ste správne vyriešili 5 zadaných úloh, dozvedeli ste sa, ako sme sa tam cítili. Neprehrádzajte to nikomu! Zoberte pero a papier a napíšte to Jakubkovi. Jeho schránka čaká. Možno práve Vás vyžrebujeme a oceníme.



Časopis Jakubko vydáva SŠ Chminianske Jakubovany.

Šéfredaktorka: Mgr. Čičáková Nad'a

Redakcia: Mgr. Grešová Gabriela, Mgr. Porubská Zdenka, Mgr. Priščáková Gabriela

Grafická úprava a tlač: PaedDr. Pavlíková Zuzana

Jazyková úprava: Mgr. Hadbavná Lenka

Ilustrácia titulnej strany: Nikola Horvátová ml., žiačka 4.E

Do časopisu prispeli: Mgr. Priščáková, PaedDr. Pavlíková, Mgr. Murcková, Ing. Macko, Mgr. Šankweilerová, Mgr. Fečková, Mgr. Rychtáriková

Obrázky: zdroj internet

Ďakujeme všetkým, ktorí svojou prácou a tvorivosťou prispeli k vzniku tohto čísla!

mailová adresa: jakuboviansky.jakubko@gmail.com