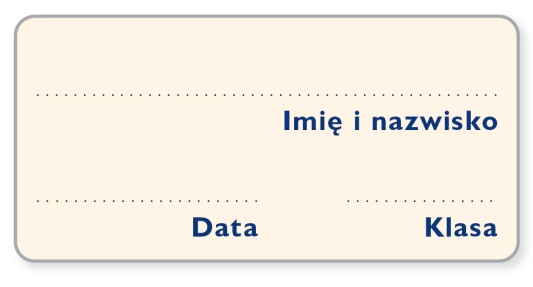
Karta pracy****

**Obowiązek szkolny w Polsce**

1. Na podstawie tekstu źródłowego wykonaj polecenia.

***Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)***

**Art. 14**

*1. Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.* […]

**Art. 15**

*1. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.*

*2. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat, oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.*

**Art. 16**

[…] *5. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum,*

*publicznych albo niepublicznych.*

*5a. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:*

*1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej;*

*2) przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.*

Źródło: *Dz.U.* z 2004 r. Nr 256 poz. 2572, tekst w brzmieniu obowiązującym od 1.09.2012 r.

A. Wyjaśnij, co należy rozumieć przez obowiązek nauki, a co przez obowiązek szkolny.

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

B. Określ wiek, w jakim rozpoczyna się i kończy obowiązek nauki w Polsce.

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

C. Porównaj tekst ustawy obowiązujący od dnia 1 września 2012 r. z wcześniejszym jego brzmieniem zamieszczonym w podręczniku w ćwiczeniu 7. na s. 165. Wytłumacz, na czym polega wprowadzona zmiana.

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

2. Wpisz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – obok wypowiedzeń fałszywych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zdania** | **Prawda/Fałsz** |
| 1. | Za realizację procesu nauczania i wyniki uczniów odpowiadają kuratoria oświaty i podlegający im dyrektorzy szkół. |  |
| 2. | Zadaniem wspólnym dla szkół wszystkich typów jest nauczanie, opieka i wspomaganie wychowania. |  |
| 3. | Do obowiązków ucznia należy godne zachowanie wobec pracowników szkoły oraz innych uczniów. |  |
| 4. | Jeśli zostaną złamane prawa ucznia, może on lub jego rodzice zwrócić się z tym problemem wyłącznie do dyrektora szkoły. |  |
| 5. | W przypadku wyczerpania w stosunku do ucznia wszystkich kar wymienionych w statucie szkoły, dyrektor placówki może podjąć decyzję o skreśleniu takiej osoby z listy uczniów. |  |

Przeczytaj fragment artykułu, a następnie odpowiedz na zamieszczone pod nim pytanie.

*Dziś prawie każdy absolwent polskiego gimnazjum kontynuuje naukę w liceum ogólnokształcącym. Często robi to ze strachu przed dokonaniem wyboru nietypowego (np. technikum specjalistycznego), z braku alternatywy (po likwidacji szkół zawodowych), ale głównie ulegając zakorzenionemu przekonaniu, że bez matury oraz ukończonych studiów wyższych nie znajdzie dobrej pracy. Znakomitej większości kandydatów do ogólniaków przyświeca jeden cel: uzyskać przepustkę na wyższe uczelnie. Nie chodzi o to, żeby wiedzieć i rozumieć, ale żeby zdać. W efekcie w liceum ogólnokształcącym przeważa liczba uczniów, którzy nie chcą się uczyć.* […]

*Zdaniem Anny Świątek, nauczycielki języka polskiego i retoryki w warszawskim XVII LO im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, do spowszechnienia szkół ogólnokształcących przyczyniają się m.in. skrócony czas nauczania w szkołach (do de facto dwóch i pół roku); zredukowanie podstawy programowej przedmiotów humanistycznych, która jeszcze bardziej ma być ograniczana; z roku na rok obniżanie kryteriów oceniania matur; umożliwienie pełnoletnim uczniom usprawiedliwiania nieobecności, co skłania do nieodpowiedzialności, coraz mniej zaangażowani rodzice w szkolny los dzieci; a także stworzenie przez szkoły nowego typu ucznia, który przede wszystkim nie szanuje wartości nauki, nie jest ambitny i traktuje szkołę jak przymus.*

Źródło: *Licea niekształcące*,

http://www.polityka.pl/spoleczenstwo/artykuly/1519868,1,debata-czy-potrzebnejest-

nam-wyksztalcenie-ogolne.read#ixzz1mHjt6PFN

Czy zgadzasz się z zaprezentowaną w artykule opinią na temat polskiej szkoły? Uzasadnij swoje zdanie.

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...