

Škroblík



Ročník: 7

Číslo: 3

Pridružené povolania učiteľa

Dňa 27. marca 2015 sa pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci našej školy a internátu, zúčastnili v Hoteli Centrál slávnostného obeda pri príležitosti Dňa učiteľov.

Učiteľ' ako učiteľ'

Človek, ktorý učí, vzdeláva, neustále vyhľadáva nové a nové zdroje informácií, ktoré by mohol sprostredkovať a pretlmočiť do jazyka svojich žiakov, či starších študentov. Snaží sa aby zložité logaritmy, či integrály učenia, boli pretavené do jednoduchších rovníc, či zlomkov...ľahšieho pochopenia.

Učiteľ' ako sociálny pracovník

Človek, ktorý je vždy priamo, či nepriamo pospájaný a poprepletaný s rodinnou atmosférou, z ktorej prichádza dieťa. Rieši slabú dochádzku, či slabú domácu



prípravu, niektorých nezodpovedných rodičov. Opakuje učivo, a dokončuje domáce úlohy, ktoré mali byť spravené doma....ale bol krik, a niekedy aj bitky...a alkohol....tak úlohy sa v žiadnom prípade nedali spraviť. Sú aj také osudy a prípady. Vypracováva posudky na žiakov, vychádzajúce a korešpondujúce s jeho



sociálnym prostredím.

Učiteľ' ako svedník

„Niečo sa stalo?“ Dieťa úpenlivo hľadá nejaký pevný záchytný bod, ktorý by ho nestiahol pod hladinu. Nejakú záchrannú bôju istoty. Niekoho, komu by sa mohlo vyrozprávať, ako bolo doma zle, alebo fantasticky. Čo zažilo, prežilo a ako sa hralo. Aký bol doma kľud a ako bolo dobre iba tak sedieť s mamkou pred rozprávku, alebo ako ho bolelo, keď videl otca ako bije jeho súrodencov. Zmestí sa veľa do spovedníckej duše učiteľa. A každé zážitky, pochvaly, zdary, či nezdary sa ešte násobia počtom žiakov v triede.

Učiteľ' ako radca

Radca, poradca všetkého nepochopeného. Od základných zásad školského poriadku, cez zásady správania sa k spolužiakom a vyučujúcim....až k zásadám žiť tak, ako by samé chcelo, aby sa iní správali k nemu. Orientačné otázky malých prváčikov na začiatku roka,.....kde je trieda, záchod, zborovňa, či jedáleň, kedy sa ide na obed a či sa pôjde na výlet...a keď nie, tak prečo?! Tieto a ďalšie otázky spadajú tiež do náplne práce učiteľa – radcu.

Učiteľ ako rodič

Objatia, ktoré pohladia. Dotyky, ktoré zohrejú. Povzbudzujúce vety a stisky rúk, či tvrdé napomenutia so zdvihnutou „žltou kartou.“ Hnev a odpúšťanie, zlosť striedajúca sa s radosťou. A stále má učiteľ – rodič dostatok lásky na odpustenie, dostatok trpezlivosti na nové začiatky.



Učiteľ ako administratívny pracovník

Zápisy, výpisy, potvrdenia, triedne knihy, výkazy žiakov, spisy na experimentálne vzdelávanie, potvrdenia do krúžkov, či školských klubov, potvrdenia o cestovaní...a ešte aspoň tri A4 iných vybavovačiek, „naklepávačiek“, zahŕňajúcich aj autorsky vypracované učebné materiály, keď knihy sú iba v plánoch ďalšej a ďalšej vlády.

Učiteľ ako kamarát

Človek, ktorý sa smeje, robí bláznovstvá a máva bláznivo zábavné nápady. Na sv. Mikuláša si dá na hlavu masku čerta, či anjela a pobehuje po škole ako zo samotného pekla, či neba. A to všetko iba pre detský úsmev, či úprimný smiech. Učiteľ kamarát sa niekedy rozdelí dokonca aj s desiатou, ako napríklad s jablkom, s desiатou, ktorá sa mu potom niekoľkonásobne vráti, v podobe cukríka, keksíka, hoci tvrdého ako kameň. Takýto

učiteľ- kamarát veľmi rád počúva detské príbehy z domu, či detské predstavy do zajtrajškov....a to všetko s otvorenou náručou, plnou empatie a záujmu. Pri týchto rozprávaniach väčšinou malí žiaci sedia učiteľovi na kolenách a držia mu jednu ruku, druhou ho objímajú okolo krku. Tak sa dá rozpoznať učiteľ – kamarát. Ďalšie, ale zďaleka nie posledné povolanie učiteľa.

Ak učiteľ spĺňa aspoň päť z týchto siedmich pridružených povolaní, vkladá do svojej práce svoje srdce. Zdá sa mi, že za to všetko, je sedem-písmenkové **ĎAKUJEM**, primálo.

ĎAKUJEM aj Vám všetkým, ktorí pomáhate pri napĺňaní našich spoločných cieľov, vychovať z našich detí, rozumných a šťastných ľudí.

V tomto jednom slove Ďakujem, nech sa nájde každý, kto aspoň jedenkrát do dňa sa



stretne so žiakom, povzbudí ho, pokarhá, porozpráva sa s ním, učí sa s ním, hrá sa s ním, alebo sa na jeho hru pozerá. Každý jeden, kto dá žiakom jesť, piť, kto ich učí poriadku, kto sa stará o teplo a bezpečnosť, kto vymieňa posteľné prádlo na ich posteľiach a aj ten, kto riadi ich triedy, denné miestnosti či jedáleň na internáte.

Kristína Brnčová

Výlet do Zvolena

Dňa 22. apríla 2015 sme si urobili výlet do Lesníckeho a drevárskeho múzea vo Zvolene.

Po počiatočnom miernom chaoze a rýchlo presune na železničnú stanicu sme si užili cestu do Zvolena. Pre Paťa Zliechovca to bola prvá jazda vlakom a tak si išiel „oči vyočiť.“ Aj pre nás ostatných bola jazda prebúdzajúcou sa prírodou pekným zážitkom.



Vo Zvolene sme sa presunuli na námestie, kde sa múzeum nachádza. Prezreli sme si expozície venované prácam v lese – od výsadby stromčekov, cez ich pílenie až po rôzne výrobky remeselníkov, ktorí ich z dreva vyrábajú. Videli sme výsledky práce kolesárov, rezbárov, tokárov, šindliarov aj so starými nástrojmi a strojmi, pomocou ktorých ich vyrábajú. Videli sme preparované lesné

zvieratá, vtáky, z ktorých sme si niektoré mohli vypočúť aj prostredníctvom interaktívnej obrazovky. Pred múzeom boli sokoliari so svojimi zverencami – krásnymi dravými vtákmi.



Krásny jarný deň vo Zvolene sme využili aj na prechádzku na Pustý hrad. Po náročnom výstupe sme si vychutnali krásne pohľady na Zvolen, povodie Hrona, okolité vrchy, ale aj na ešte stále zasnežené vrcholy hrebeňa Nízkyh Tatier. Unavení, ale nadšení sme sa vrátili večer do Kremnice a tento výlet nám budú pripomínať pekné fotografie.

Zuzka Gretschová



Enviroprojekt - 2. workshop



*V rámci projektu
Naučme sa
environmentálne
myslieť a konať pre
prospech všetkých
sa dňa 7.5.2015*

*uskutočnil v poradí
už druhý workshop*

*organizovaný v úzkej spolupráci našej školy s
NÁRODNÝM LESNÍCKYM CENTROM vo Zvolene s
témou: Môj kamarát les.*



Žiaci ZŠ i ŠZŠ sa pútavým a nenásilným spôsobom zoznámili s lesom v našom najbližšom okolí. Bol im predstavený les, jeho živé i neživé zložky s dôrazom

na strom ako základný prvok lesa. Žiaci sa hrovou formou oboznámili so základným rozdelením lesných drevín, z významom vody v lesnom ekosystéme. Pod vedením lektoriek sa realizovali aktivity, ktoré rozvíjali u žiakov vedomosti formou zážitkového učenia.

Jožko Schwarz



Špecialita od šéfkuchára na internáte

Dňa 19.marca 2015 sme boli v školskej jedálni na internáte pozvaní na výborný a hlavne zdravý obed, ktorý pre nás pripravil skúsený kuchár.....až z ďalekých Košíc.

Hovorí sa, že ryba je jednou z najzdravších a najľahšie stráviteľných potravín pre človeka. Ryby sú plné vitamínov A, D, B, vápnika, fosforu a zinku. Morské ryby majú aj vysoký podiel prírodného jódu. Všetky ryby obsahujú vysoko kvalitné bielkoviny. Ryby sú nenahraditeľnou zásobárňou omega-3 mastných kyselín. Tieto majú priaznivý vplyv na znižovanie hladiny krvných tukov (napr. cholesterolu), pôsobia protizápalovo, znižujú krvný tlak a majú mierny protizrážanlivý účinok, takže redukujú riziko vzniku kardiovaskulárnych ochorení. Rybie mäso oddaľuje starnutie a pomáha udržať kondíciu do

vysokého veku. Ryby a zdravé tuky v nich majú pozitívny vplyv na kvalitu pokožky aj vlasov, pomáhajú pri zápaloch kĺbov, regulujú krvný tlak, pôsobia proti vzniku ekzémov a zároveň stimulujú spaľovanie tukov. Jedlo, ktoré nám kvalifikovaný kuchár navaril bolo vynikajúce: zemiaky s lososom a kôprovou omáčkou. Spoločne sme si s deťmi zapriali dobrú chuť a pustili sme sa do ochutnávky všetkých tých vitamínov, o ktorých sa vraví, že sú ukryté v rybacom mäse. A chutili výborne.

Ďakujeme ešte raz za chutný a hlavne zdravý obed.

Kristínka Brnčová



BEDMINTONOVÝ TURNAJ

V zdravom tele, zdravý duch

Od začiatku marca až po jeho koniec sa v našej telocvični pravidelne každý utorok a piatok hrával bedminton. Zúčastňovali sa ho všetci pedagogickí zamestnanci školy. Finále sa odohralo dňa 26. marca 2015.

Ani by sme o sebe nepovedali, že sme takí hraví, súťaživí a zábavní. Pri padajúcich košíkoch sme sa išli doslova rozliať (=úplne padnúť na zem, hodiť sa na zem, aby sme niečo zachránili) na palubovku (=podlaha v telocvični). Aj slabé zaváhanie sme riešili hneď radikálne a pre istotu sme vyhadzovali a odbíjali košíky do nebeských výšin. „*To je jedno, len nech to chytím. To kde to odrazím je už druhá vec, a nie môj problém.*“ Smiali sme sa spolu a zároveň každý sám na sebe. Híkali, jačali a smiali sme sa na spoločných vzostupoch aj pádoch, nás aj našich bedmintonových košíkov.

Tak a výsledky sú neočakávane očakávané:

1.miesto: Peter Kormaňák

2.miesto: Deniska Šebeňová



...a potom my všetci ostatní.

V zdravom tele, zdravý duch, veselý smiech a dobrá nálada. Všetko to, čo potrebujeme k našej, niekedy tak ťažkej práci.



BEDMINTONOVÝ TURNAJ

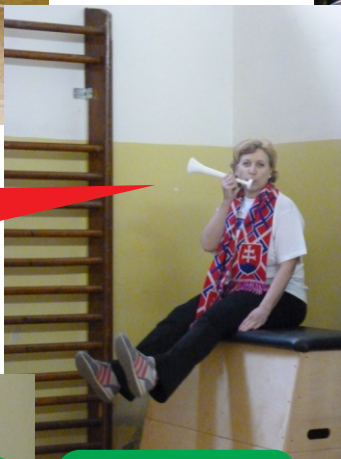


„Ja sa tááák hanbíím...“



„Pane Bože, pošli mi nejakú silu zhora. Nech to vyhrám práve ja.“

„Kto ma porazí, môže sa s prémiami rozlúčiť☺“



„Prišli aj fanúšičky z Ruska.“



„Už by tu ten košík mal byť... už už úúúúž.... jajáááj“

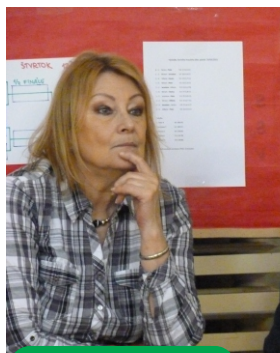


„Ja som ho naozaj chytila. Ja sa tááák tešíím“



„Dievčatá, toto je veľmi pomalé tempo na mňa, čo Vy tu hráte... ja pri Váš zaspávam.“

BEDMINTONOVÝ TURNAJ



"Čo mi len žena doma povie, keď nedonesiem domov medailu."



"Tak toto je oveľa oveľa zaujímavejšie ako také Búrlivé víno"

"Áááááá okamžite von !!! Osprchovať a domov !!!"



"Hop-cup, hop-cup, aj tanečným krokom Vás všetkých nabijem"



"Raketka košík, pekne nadhodíme a zvol'na zvol'na košík nadvíhneme..."



"Kristínka, ved' už sa nehanbi a odbi už konečne ten košík. No, nóo..."



"Už idéééééé, chytáááj!!!"

BEDMINTONOVÝ TURNAJ



"Ženy, Vy ste neskutočné, povedal som, že hráme po dvoch aj na prstoch Vám to ukazujem... a Vy nie, štyri sa tam postavíte."



"Aj tak Vám to všetkým dám. Ja už som takých zápasov povyhrával."

"A kde ste zas zmizli... povedal som, že nehráme naraz štyri, ale to neznamená, že všetky štyri si pôjdu sadnúť. Dve tam musia zostať.... jéééjda ženy."



"Deniska, skús spraviť niečo smiešne, prosííím."



"Tak teda dobre. Ahaa. Hop naľavo a napravo. A teraz Dani stojím iba na jednej nohe. Dani, Dani, vidíííš???"

BEDMINTONOVÝ TURNAJ



"Ja si tu hrám divadielko a zrazu ved'....aha ho,....košííííík. Jééjda, ten ma naozaj prekvapil."



"Pane Bože, Ty to vidíš. Neprosím Ťa o nič iné, len ešte malý kúsok trpezlivosti. Už bude pomaly, dúfam aj koniec."



"...mi hovor, sa už nemôžem dočkať."



"Deniska, naozaj zo srdca gratulujem k peknému druhému miestu. Škoda len, že Ťi to ten Peter predsa len nedal."



"Spoločne za Ruskú federáciu - Российская федерация. Спасибо Словакия."



"Peter, gratulujem a zároveň sa Ťa pýtam: "Nie je Ťi to hlúpe, ako chlapovi, že Ťi to víťazstvo Deniska podarovala?"

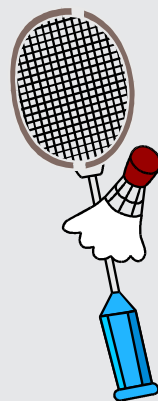
Rozhovor s Petrom Kormaňákom (1. miesto)

1. Očakávali ste takýto výsledok?
Áno, celý týždeň sa mi o tom snívalo.
2. Ktorý súper bol pre Vás najťažší?
Samozrejme posledný - Deniska.
3. Hrávate často tento šport?
Vôbec nehrávam, minulý týždeň som hral po prvýkrát.
4. Čo by ste si priali za výhru?
Dvadsaťpäť bodov do môjho osobného hodnotenia :).
5. Nezanevriete na tento šport?
Nie, na šport nezanevriem.



Rozhovor s Deniskou Šebeňovou (2. miesto)

1. Očakávali ste takýto výsledok?
Áno, skoro áno.
2. Ktorý súper bol pre Vás najťažší?
Petko Kormaňák.
3. Hrávate často tento šport?
Často. Trénujem na Skalku.
4. Čo by ste si priali za výhru?
Finančné a morálne ocenenie.
5. Nezanevriete na tento šport?
Nikdy.



Spoločná brigáda v školskej záhrade

Dňa 21. apríla 2015 sa v záhrade našej školy uskutočnila veľká spoločná brigáda učiteľov a žiakov všetkých ročníkov.

Po zimomravých týždňoch zimných mesiacov a po bielych zasnežených



prichádzajúcich teplejších dní. Začínala sa jar. My sme zeleň našej záhrady, chceli vidieť ešte zelenšiu a ešte jasnejšiu a preto sme túto farbu jari, hrablami vyťahovali spod uschnutých trsov (= kúsky) tráv a zľahnutých listov. Vyhrabávali, nosili, obstrihávali sme všetko staré, zoschnuté a smutné, aby sme si odkryli dni plné nádeje, pohľadom na žiarivú záhradu. Pracovali sme ako včeličky v úli. Niekedy s menším, niekedy s väčším usmernením a napomenutím k

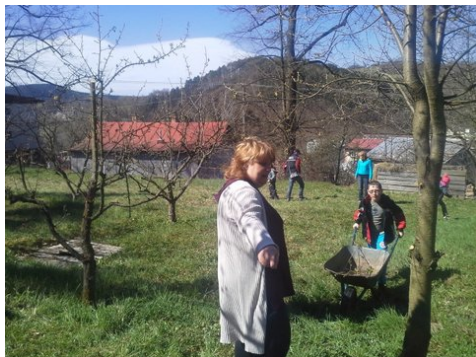
dňoch krátkych dní a skorých večerov, sa začala spod oddýchnutej zeme, farbou nádeje zelenat prvá tráva. Trvali len veľmi krátko, tieto jej dni samoty a postupne sa zazelenala celá naša záhrada. Stromy si vybrali zo svojich skríň sýto zelené šaty, vyšívane malými bielučkými kvietkami (= stromy rozkvitli)



usilovnosti. Veľkí boli malým vzorom a malí veľkým zábavou. Deviatci sa usmievali pri pohľade na malých prváčikov, ktorí z veľkého odhodlania a nevyskúšanej sily svojich možností, triasli sa pod



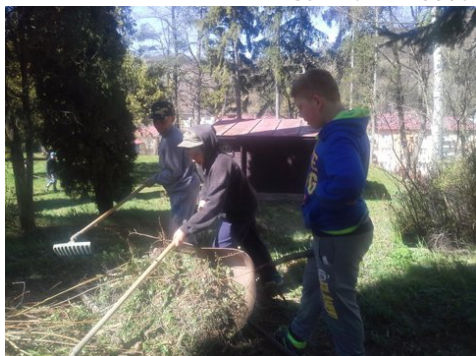
tárchou naloženého fúrika, ktorého tárchu chceli vyskúšať, čo i len malým nadvihnutím. Iba nadvihnúť a nič viac. Bola to pre nich veľká výzva, ktorú zdolávali hrdinsky. A myslím si, že každý z nás, ktorí sme tam boli, sa na seba môže pozrieť hrdinsky. Každý z nás totiž zdolával



svoju osobnú výzvu a zápas. Či už to boli zápasy s vyčerpanosťou a únavou, alebo to boli zápasy so suchými konármi, ktoré bolo potrebné povynášať. Naša záhrada nám kvitla pod našimi rukami do krásy.

A je dobré, že práve pod našimi rukami, veď je predsa naša.

Kristínka Brnčová



Deň otvorených dverí v Praktickej škole

Dňa 26. 3. žiakov Praktickej školy čakal veľký deň. Pani riaditeľka vymyslela, že pozve hostí, aby prišli pozrieť ako sa nám v škole darí.

Prváci napiekli koláč, mafiny a pripravili jednohubky. Keď prišli prví hostia – žiaci Špeciálnej základnej školy v Kremnici – väčšinou bývalí



spolužiaci - bolo už všetko pripravené. Pani učiteľka Zelinová a Ondrej, Rudko a Nikolka si pochutnali na pripravenom občerstvení, vypili kávu a porozprávali sa o tom, čo sa v Praktickej škole žiaci učia. Posilnení pokračovali v prehliadke školy. Ďalším zvedavcom bola teta Mirka z



mesta, ktorá počula o našej škole a sama sa prišla na nás pozrieť. Poslednou návštevou bola naša Idka s maminou, ktorá v tento deň oslavovala 18. narodeniny. Idka sa síce hanbila, ale mafín jej chutil.

Andrejka Zubková



NA ZÁVER

Aj pre tieto vety sa oplatí k nim každé ráno vracat'



Pokračujem pribudnutým. Poznámkami a myšlienkami detí, ktoré spestrujú každodennosť nášho školského života v škole pre žiakov so sluchovým postihnutím. Sú to reakcie, ktoré nezostávajú bez reakcie. Sú to myšlienky, ktoré sú veľakrát ťažko pochopiteľné, ...ale úsmevné... a čo je najdôležitejšie, ...pre obidve strany.

„Teta Kristínka, prídete k nám na návštevu? Ale musím Vás upozorniť, že môj oco nemá rád cudzie návštevy.“

**„Teta Kristínka, prídete mojej mame pomôcť poupratovať?
Lebo mne sa naozaj nechce...“**

**„Ja som z tej poľadovice tak strašne vyhladol,
že sa musím hneď a zaraz najesť.“**

„To je dobre, teta Kristínka, že máte v triede takého vtipálka, ako som ja, že?“

**„Dnes som taký strašne unavený, že vidím všade dookola samé kvety.
Dokonca aj v telocvični som ich videl.“**

**„...chcel by som Vás mať doma. Prídete k nám bývať? Ja Vás predstavím,
že sa voláte Kristínka a budete bývať s nami.“**

**„Ja mám najradšej, keď máme prestávku a ešte
aj ďalšiu prestávku mám rád.“**

**„Koľko hodín som prespal?“
(chlapec, ktorý meškal z prvej vyučovacej hodiny 10 minút)**

...chvil'ky v škole vedia často krát prekvapovať v tom najlepšom slova zmysle. Rozjasňujú a dúhovo vyfarbujú minúty spoločných chvíľ s našimi malkáčmi v triede.

Kristína Brnčová

