

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou
škoulou
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
za školský rok 2016/2017**

Predkladá: Mgr. Mária Hronská, riaditeľka ZŠ s MŠ M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava
dňa
28.8.2017

Prerokované v Rade školy ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48,
Bratislava
dňa 23.10.2017

Stanovisko zriaďovateľa:
Mestská časť Bratislava – Staré Mesto
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48
Bratislava za školský rok 2016/2017

Mgr. Ľ. Vasilová, v. r.
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. M. Hronská, Mgr. M. Hrnčiarová, A. Lengyelová, Ing. D. Kramaričová

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepčný zámer rozvoja školy
4. Plán práce ZŠ s MŠ M. R. Štefánika na školský rok 2016/2017
5. Školský vzdelávací program na školský rok 2016/2017 a iŠkVP
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ M. R. Štefánika , Grösslingová 48
8. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí , olympiád , štatistické výkazy...

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou M.R. Štefánika
Adresa školy	Grösslingová 48, 811 09 Bratislava
Telefón	+421 2 5292 3482
E-mail	skola@zsgrosslingova.sk
WWW stránka	www.zsgrosslingova.sk
Zriad'ovateľ	Bratislava Staré Mesto

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Mária Hronská	0252923482	0915724351	riaditelka@zsgrosslingova.sk
ZRŠ	Mgr. Michaela Hrnčiarová	0252923482	0915724350	skola@zsgrosslingova.sk
ZRŠ MŠ	Bc. Helga Dovalová	02529523750		zsgrosba.ms@gmail.com

Rada školy

sa v školskom roku 2016/2017 stretla 4 x. Na stretnutiach prerokovala a schválila:

- voľby predsedu RŠ a členov RŠ
- správu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch za predchádzajúci školský rok
- školský vzdelávací program a varianty učebných plánov
- organizáciu školského roka
- materiálno – technické problémy školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Zanechalová Mária	zanechalova@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Macho Ivan	ivo.m@centrum.sk
	Vrabková Michaela	vrabkova@gmail.com
ostatní zamestnanci	Karvaš Roman	romo11@zoznam.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Čáčanyi Michal	mcacanyi@gmal.com
	Mgr. Józsová Renáta	jozsa@chello.sk
	Milan Drdoš	milan.drdos@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Mgr. art. Remišová Veronika, M.A.ArtD.	info@remisova.sk
	MUDr. Satinská Viera	vsatinska@gmail.com
	Mgr. Palko Vladimír	palko.vladimir@gmail.com
	Ing. Straka Kristián	kristian.straka@gmail.com

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	PaedDr. Lenka Kaščáková	1. a 2. ročník	
MZ	Mgr. Katarína Hablyová	3. a 4. ročník	
MZ	Janka Farkašová	ŠKD	
PK	Mgr. Nina Mojžítová	SJL-ANJ-NEJ-DEJ	
PK	Mgr. Ľuboslava Brunovská	MAT-BIO-INF-FYZ-CHE-GEG	
PK	Mgr. Roland Kelemen	VYV-TSV-VUM-OBN-HUV-ETV-SEE-THD	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **393**

Počet tried: **17**

Stav k 15.9.2016				Stav k 31.8.2017			
Počet tried	Počet žiakov	Z toho	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho	Z toho integrovaných
17	393		14	17	394		22
	1.ročník	46			46		
	2.ročník	49			49		1
	3.ročník	71	2		71		2
	4.ročník	51	1		51		1
	5.ročník	52	1		52		2
	6.ročník	44	3		44		7
	7.ročník	38	5		39		6
	8.ročník	19			19		
	9.ročník	23	2		23		3

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: 92 / 46

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 46 /23

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7 / 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	8	0	0	5	22	35

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	28	0	11	8	2	0	0	12	61
prijatí	8	0	5	8	2	0	0	12	35
% úspešnosti	28,57	0	45,45	100	100	0	0	100	57,37

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO
I.A	1					1				1					1
I.B	1					1				1					1
II.A	1					1				1					1
II.B	1					1				1					1
III.A	1					1		1		1,14				1,05	
III.B	1,05					1		1		1,09				1,05	
III.C	1,04					1		1		1,26				1,04	
IV.A	1,24					1		1		1,16			1	1	
IV.B	1,33					1		1		1,17			1	1,04	
Spolu I. st.	1,07					1		1		1,09			1	1,04	1
V.A	1,29	1,29	1,04		1,13	1			1	1,29	1,42				
V.B	1,69	1,19	1,19		1,46	1			1	1,50	1,65				
VI.A	1,74	1,70	1,30	1,61	1,65	1			1	1,65	1,73	1,23			
VI.B	2,15	2,30	1,50	1,80	2,15	1			1	2,30	1,80	1,26			
VII.A	1,90	1,90	1,60	1,65	1,45	1	1,55		1	1,65	1,53	1,25			
VII.B	2,11	1,84	1,84	1,79	1,89	1	1,84		1	2,05	1,79	1,37			
VIII.A	2,05	1,74	1,32	1,58	1,47		1,74		1	1,95	1,42	1,21			
IX.A	1,36	1,27	1,14	1,32	1,86		1,64		1	1,77	1,45	1			
Spolu II. st.	1,79	1,65	1,36	1,62	1,63	1	1,69		1	1,77	1,59	1,22			

[illegible]

VIII.A	2,11								1,60
IX.A	1,91								1,43
Spolu II .st.	1,76							1	1,48
Spolu	1,47			1	1	1,08		1	1,26

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	24	778	33,83	778	33,83	0	0,00
I.B	22	539	25,67	539	25,67	0	0,00
II.A	24	503	21,87	503	21,87	0	0,00
II.B	25	612	26,61	612	26,61	0	0,00
III.A	24	691	31,41	691	31,41	0	0,00
III.B	23	846	38,45	846	38,45	0	0,00
III.C	24	1079	46,91	1079	46,91	0	0,00
IV.A	27	1010	40,40	1010	40,40	0	0,00
IV.B	24	693	28,88	693	28,88	0	0,00
V.A	26	1081	45,04	1080	45,00	1	0,04
V.B	26	1157	44,50	1157	44,50	0	0,00
VI.A	24	807	35,09	807	35,09	0	0,00
VI.B	20	1093	54,65	1093	54,65	0	0,00
VII.A	20	1167	58,35	1163	58,15	4	0,20
VII.B	19	815	42,89	814	42,84	1	0,05
VIII.A	19	907	47,74	906	47,68	1	0,05
IX.A	23	1920	87,27	1913	86,95	7	0,32

Prospech žiakov k 31.8.2017

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	24	24	0	0
I.B	22	22	0	0
II.A	24	24	0	0
II.B	25	25	0	0
III.A	24	23	0	1
III.B	23	22	0	1
III.C	24	24	0	0
IV.A	27	26	0	1
IV.B	24	24	0	0
V.A	26	26	0	0
V.B	26	26	0	0
VI.A	24	23	0	1
VI.B	20	20	0	0
VII.A	20	20	0	0
VII.B	19	19	0	0
VIII.A	19	19	0	0
IX.A	23	23	0	0

Výsledky externých meraní

Testovanie 9 - 2017

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť počet bodov v SR	Úspešnosť počet bodov školy	Úspešnosť v % v SR	Úspešnosť v % školy
Testovanie 9 SJL	22	15,30	18,70	61,20	74,90
Testovanie 9 MAT	22	11,30	16,20	56,40	80,90

Testovanie 5

Testovanie 5 SJL	48	18,90	23,20	63,10	77,30
Testovanie 5 MAT	48	18,70	23,90	62,30	79,70

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Pri tvorbe ŠkVP škola vychádzala z rámcových učebných plánov z roku 2008 a iŠkVP v 1., 2. a v 5., 6. ročníku.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	3	2	2	2	2	1	1	17
Učebný variant	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	ISCED 2	

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Ročník	Predmet	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP
ISCED1	prvý	ANJ	0	2
ISCED1	druhý	SJL	8	1
		ANJ	0	2
ISCED1	tretí	SJL	6	2
		MAT	3	1
		TEV	2	1
		VYV	1	1
ISCED1	štvrtý	SJL	6	2
		VLA	1	1
		MAT	3	1
		TEV	2	1
ISCED2	piaty	MAT	4	1
		NEJ	0	2
ISCED2	šiesty	MAT	4	1
		NEJ	0	2
		DEJ	1	1
ISCED2	siedmy	SJL	4	1
		MAT	3,5	0,5
		NEJ	1	2
		BIO	1,5	0,5
		CHE	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		GEG	1	1
ISCED2	ôsmy	MAT	4	1
		NEJ	1	2

		DEJ	1	1
		OBN	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		VUM	0,5	0,5
		ETV	0,5	0,5
ISCED2	deviaty	MAT	4	1
		NEJ	1	2
		BIO	1	1
		OBN	0,5	0,5
		ETV	0,5	0,5
		INF	0,5	0,5
		VUM	0,5	0,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	46	0
Bežných tried	15	348	22
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	17	394	22

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet nekvalifikovaných prac.	Počet odborných prac.
Základná škola	27	7	0	0
Materská škola	8	1	0	0
Školský klub detí	9	0	1	0
Školská jedáleň	0	5	0	0
Spolu	44	13	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	spolu	doplňujúci si kvalifikáciu
učiteľov ZŠ a MŠ	35	0	35	0
vychovávateľov	8	1	9	1
asistentov učiteľa	1	0	1	0
spolu	44	1	45	1

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	0
Anglický jazyk	0
Nemecký jazyk	0
Dejepis	0
Geografia	0
Občianska náuka	2
Matematika	0
Fyzika	0
Chémia	0
Biológia	0
Technika	2
Výtvarná výchova	2
Hudobná výchova	0
Telesná a športová výchova	0
Etická výchova	2
Náboženská výchova	0
Informatika/Informatická výchova	2/1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Zapojenie učiteľov do školení na tému:

- „**Program ALF**“ (program na testovanie vedomostí žiakov pre učiteľov a rodičov – prístupný na webovej stránke školy) ,
- „**Moja prvá škola**“ (RAABE),
- „**Neodpadni z odpadu**“ (výukový ECO softvér),
- „**Autistické dieťa v škole**“,
- „**Interaktívna tabuľa vo vyučovaní**“,
- „**Hovoriace knihy a učebnice**“ v priestoroch školy alebo iných vzdelávacích inštitúcií,

- **Debatiáda** (školenie zodpovedného pedagóga),
- **Technika** – workshop spoločnosti RAABE o výuke v predmete Technika,
- **„Motivovanie k učeniu gramatiky“** – konferencia so zameraním na efektívne učenie gramatiky na hodinách ANJ,
- **„Oplatí sa čítať na II. stupni ZŠ?“** – konferencia so zameraním na efektívne využívanie doplnkového čítania na hodinách ANJ,
- **„Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov“** – vzdelávací program pre učiteľov cudzích jazykov,
- stretnutie pridružených škôl UNESCO – dohovor o spolupráci a na vypracovaní rôznych projektoch,
- jedenkrát do mesiaca pravidelná účasť na vzdelávaní pre koordinátorov prevencie drogových závislostí v CPPPaP na Brnianskej ulici v Bratislave,
- pravidelná účasť na vzdelávaní pre výchovných poradcov v CPPPaP.

Ďalšie vzdelávanie	Začalo	Pokračuje	Ukončilo
1. kvalifikačná skúška	0	0	0
2. kvalifikačná skúška	1	0	1
Funkčné vzdelávanie	1	1	0
Adaptačné vzdelávanie	1	0	1
Aktualizačné vzdelávanie	2	0	2
Kvalifikačné vzdelávanie	2	1	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	0
Inovačné vzdelávanie	1	0	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Slávik Slovenska	3	3. miesto			
Atletika	16	3.,2,1.,2.,2.,2.,4.,4.,5.,5. m.	1.m.	5.m.	
Basketbal	18	3. miesto			
Klokan	53				
Matematická olympiáda	12	1.,5.,7.,27.,27.,41.,43. miesto, 7 úspešných riešiteľov			
Pytagoriáda	19	2.,10., 16. miesto, 3 úspešní riešitelia			
Pikopretek	16	11. – 26. miesto			
Biologická olympiáda	12	1.,1.,1.,2.,2.,3.,3.,4. miesto			
Hviezdoslavov Kubín	4	3.,3.,3. miesto			

Olympiáda ANJ	4	4.,4. miesto			
Olympiáda NEJ	4	4.,5. miesto			
Olympiáda SJL	1	2. – úspešný riešiteľ			
Šaliarsky Mat'ko	3	3.,3. miesto			
Olympiáda DEJ	1	6. miesto			
Mc Donald`s Cup	8	4. miesto			
Debatiáda	8	2. miesto			
Cezpoľný beh	16	1.,3.,4.,6.,6. miesto	6.,4.		
Vybíjaná	8	1. miesto			
Olympiáda FYZ	3	3.,4.,5. 3 úspešní riešitelia			
Atletika- športová hala Elán	18	1.miesto			
Futbal Cup	10	10. miesto			
Čo vieš o EÚ	8	1. miesto			
Olympiáda GEG	2	6.,7. m., 2 úspešní riešitelia			
Olympiáda CHE	2	8.,21. m., 2 úspešní riešitelia			
Prehadzovaná	20	4.,5. miesto			
Beh olympijského dňa	10	2.,3.,4.,7.,10.,12. miesto			
Školský pohár SFZ	8	3. miesto			
Bavme deti športom	12	2. miesto	4.m.		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Internetová stránka www.zsgrosslingova – poskytuje informácie o škole, jej živote a fotogalériu aktivít školy.
- Exkurzie: Bradlo – Košariská, Bibiana, Staromestská knižnica, kino Lumière, Múzeum Karpatských Nemcov, Múzeum dopravy, Stará radnica, Múzeum pedagogiky „Od graflíka po plniace pero“ a „Ihla a háčik v zabudnutí“, Výstava Discovery v Inchebe, Vystúpenie pre seniorov Klub učiteľov, „Dary pre Maximiliána II.“ – účasť na natáčaní do relácie rádia Junior Čo by bolo keby....., Múzeum Holokaustu v Seredi.
- Súťaž MČ Staré Mesto o najkrajšiu fašiangovú masku (päť ocenení).
- Kladenie vencov k pamätníku M. R. Štefánika na námestí Eurovea pri príležitosti výročia jeho úmrtia.
- Deň otvorených dverí pre deti a rodičov budúcich prvákov.
- Vianočná burza a Vianočná akadémia - prezentácia tvorivosti žiakov prvého a druhého stupňa pred rodičmi a verejnosťou.
- Športová olympiáda pre žiakov a rodičov pri príležitosti MDD na školskom dvore.
- Jarná brigáda učiteľov, rodičov a žiakov pri príležitosti Dňa Zeme.

- Hýb sa Slovensko, natáčanie TV Markíza.
- Poviedková súťaž o Cenu dieťaťa 2017.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

- Zber papiera a plastových vrchnákov.
- Projekty realizované v spolupráci s políciou SR.
- Čítam, čítaš, čítame - organizuje mestská knižnica, súťaž v množstve prečítaných kníh.
- Výchovné koncerty, rozvoj hudobného vnímania.
- Debatiáda – súťaž v argumentovaní a proti argumentovaní.
- Jazykové okienka – zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov.
- Rozhlasové relácie, ktoré pripomínajú dôležité sviatky a udalosti.
- Detský čin roka – deti konajú dobré skutky (ocenenie nášho žiaka Šimona Dúbravika).
- Cvičná škola pre poslucháčov PdF UK.
- Spolupráca s Galériou 19 na Lazaretskej ulici – výstavy a besedy.
- Medzinárodný deň jazykov – projekcie žiakov školy o krajinách sveta.
- Zážitkové učenie - s podporou Rady rodičov (učiteľské granty) deti nadobúdajú vedomostí formou zážitku napríklad:
 - Noc výskumníkov,
 - Exkurzia Bradlo – Košariská,
 - premietanie filmov o holokauste v kine Európa,
 - projekt Denta Alarm – správna starostlivosť o zuby,
 - návšteva Múzea Karpatských Nemcov,
 - Discovery – výstava o vesmíre,
 - zážitkové vyučovanie v CVČ „Domáce zvieratá“,
 - „Od graflika po plniace pero“, „Ihla a háčik v zabudnutí“ – zážitkové učenie v Múzeu pedagogiky,
 - výchovný koncert J. Fančovič Dekánkovej „Rektime, saxofón a vznik nemého filmu,
 - „Reštaurácia U starého Grösslinga“ – projekt rodičov ako sa správať v reštaurácií, spojený s finančnou gramotnosťou
 - „Krimichémia“, „Chemická show“ – zážitkové vyučovanie chémie,
 - Mesto povolání – exkurzia v spolupráci s Volkswagenom,
 - hromadné ukážky práce polície ŠKP Dúbravka,
 - „Mária Terézia - 300 rokov od jej narodenia“ – návšteva múzea v Starej radnici,
 - Exkurzia do múzea Holokaustu v Seredi.
- Naše mesto - v spolupráci s nadáciou Pontis - pomoc dobrovoľníkov pri skrášľovaní exteriéru školy.
- Spolupráca s CPPPaP preventívne projekty na podporu pozitívnej atmosféry v triede a profiorientácia žiakov 9. ročníka.
- Ozdravné pobyty žiakov v prírode (ŠvP), lyžiarske kurzy.

B) Krátkodobé

- Recyklohry – enviroprojekt.
- Bavme deti športom (projekt Slovenského atletického zväzu a MČ SM pre žiakov I. stupňa na podporu športu).
- Otváranie letnej čítárne v Medickej záhrade spojené s výstavou výtvarných prác našich žiakov na tému „300 rokov od narodenia M. Terézie“.
- Viem čo zjem (Projekt Nestlé) na podporu zdravého stravovania.
- Zbieram staré baterky - ekologicky zameraný projekt spojený so súťažou o ceny.
- Bienále ilustrácií, Bienále animácií.
- Čítanie čo nenudí – komentované čítanie osobností pre deti.
- Triedim – triediš – triedime – enviroprojekt – triedenie odpadu v triedach na I. st..

C) V školskom roku 2016/2017 boli školou vypracované projekty:

- Deň vody - ochutnávka minerálnych vôd.
- Jesenný výrobok z darov jesene - výstavka prác žiakov a ich rodičov.
- Spolupráca s PZ BA 1 – prednášky spojené s besedami:
 - Násilie páchané na ženách (II. stupeň),
 - Trestnoprávna zodpovednosť (II. stupeň),
 - Oliho príbeh, (I. stupeň) – dopravná výchova,
 - Póla radí deťom (I. stupeň)) – dopravná výchova.
- Deň zdravej výživy - tvorba kútika zdravej výživy, ovocia a zeleniny, príprava zeleninových a ovocných šalátov spojená s ochutnávkou.
- Európsky týždeň boja proti drogám - besedy s protidrogovou tematikou.
- Valentín v detskej tvorbe - výtvarné a literárne práce žiakov, Valentínska pošta.
- Fašiangový karneval pre žiakov I. stupňa.
- Burza kníh pre žiakov 1.stupňa - výmena kníh.
- Deň Zeme - úprava okolia školy, skleníka, všesportového areálu, ochrana prírody.
- Deň matiek, Deň otcov - výroba darčiekov.
- Labyrint – hudobno vzdelávací program zameraný na nástrahy života.
- Čitateľský maratón – žiaci II. ročníkov, súťaž v rýchlom a správnom čítaní.
- Babičkina čítareň – podpora čítania na 1. stupni.
- Vianočné trhy a Mikuláš na Hviezdoslavovom námestí a korčuľovanie.
- Mikulášske divadelné predstavenie pre deti MŠ a I. stupňa „Maškrtníci“ v prevedení našich žiakov.
- Pocity – interaktívna výstava a tvorivé dielne v Bibiane.
- Vojaci očami detí – výtvarná súťaž.
- Návšteva tvorivých dielní – ÚĽUV.
- DOD v prezidentskom paláci.
- Halloweenске vyučovanie, netradičné vyučovanie.
- Veselé Vianoce – hudobno - vzdelávací program.
- Bola raz jedna povesť – vlastivedná vychádzka.
- Okohra – interaktívna výstava v Bibiane.
- Európsky deň jazykov, tvorivé projekty žiakov o rôznych krajinách sveta.
- Beseda so spisovateľkami M. Vrkoslavovou a A. Galan.
- Návštevy bábkového divadla a kina Lumière v rámci ŠKD.

- Železná studnička- pomoc ropuchám- stavanie migračných zábran a prenášanie ropúch do rybníka.
- Ochutnávka čajov.
- Miss bábika - súťaž starostlivosti o svoju bábiku.
- Bibliotéka – prehliadka knižného veľtrhu spojená s autorským čítaním.
- Nahrávanie s redaktorkou RTVS do rôznych relácií.
- Múdro sporiť, šetrne míňať – podpora vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti, Detské múzeum.
- Divadelné predstavenia v anglickom jazyku pre žiakov 1. a 2. stupňa.
- Beseda s veteránkou druhej svetovej vojny A. Domanovou a kladenie vencov pri Pamätníku veteránov západného odboja.
- Kamil a Emil na cestách – dopravná výchova v spolupráci so spoločnosťou Lidl.
- Tvorivé dielne v Klariskách a rozsvietenie svojho vianočného stromčeka na námestí J. Nepomuckého.
- Koncert žiakov gymnázia Grösslingová pre 9. ročník.
- Pomoc zvieratám v útulku – zber potravín a textílií.
- Súťaž o najkrajšiu nástenku vyrobenú bez použitia internetu.
- Škola z Marsu – celoštátna výtvarná súťaž.
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž.
- Indická bájka očami detí – výtvarná súťaž indického veľvyslanectva.
- Putovanie časopriestorom – literárno-výtvarná súťaž.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly ZŠ: 24.5. – 26.5.2017

Druh inšpekcie: **Tematická inšpekcia**

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň školskej integrácie v ZŠ

Záver:

Vzdelávanie individuálne začlenených žiakov bolo zabezpečené podľa aktuálnych metodických pokynov pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP.

Silnou stránkou sledovaných vyučovacích hodín bola príjemná pracovná atmosféra v triede, zapájanie integrovaných žiakov do spoločnej činnosti triedy, motivácia k učeniu a poskytovanie individuálnej podpory a doplňujúceho výkladu integrovaným žiakom počas samostatnej práce.

Zlepšenie si vyžaduje zaradenie foriem kooperatívneho vzdelávania do vyučovacieho procesu, diferencovanie obsahu učiva a rozvíjanie sebahodnotenia u integrovaných žiakov, hodnotenie integrovaných žiakov klasifikačným stupňom, dôslednejšie oboznámiť zákonného zástupcu žiaka s IVVP

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V budovách sa nachádzajú 4 triedy MŠ s oddelenými spálňami, 17 kmeňových tried ZŠ,

3 odborné učebne (IKT 1. stupeň a IKT 2. stupeň, jazyková učebňa). K dispozícii sú tiež dve novozrekonštruované telocvične s príslušenstvom (šatne, sprchy, toalety) a posilňovňa. V lete je maximálne využívaný viacúčelový všešportový areál s atletickým oválom a doskočiskom. MŠ využíva v rámci areálu aj priestory pre ňu určené, kde sa nachádzajú preliezky, domčeky, pieskovisko, altánok, hojdačky, atď.

Učebne informatiky pre 1. aj 2. stupeň sú plne vybavené PC technikou s pripojením na vysokorýchlostný internet, sme členmi občianskeho združenia SANET. V spolupráci s Radou rodičov a sponzormi školy sa nám podarilo v rámci modernizácie vyučovacieho procesu vybaviť všetky triedy počítačom s pripojením na internet, dataprojektorom, plátnom a reproduktormi. Priebežne zakupujeme softvér pre vyučovanie jednotlivých predmetov, využívame dostupné programy a zapájame sa do projektov, veľkou pomocou vo výchovno-vzdelávacom procese je aj využitie dvoch interaktívnych tabúl. Modernizujeme tiež v rámci svojich finančných možností, učebné pomôcky a vybavenie kabinetov. V spolupráci s radou rodičov sa nám darí zvyšovať kvalitu materiálno-technického vybavenia školy.

V spolupráci s radou rodičov, z vlastného rozpočtu a s pomocou sponzorov sme :

- uskutočnili výmenu vchodových dverí na budove druhého stupňa,
- doplnili šatňové skrinky,
- zakúpili vysoko - funkčné tlačiarne,
- vymenili podlahové krytiny v piatich triedach ZŠ,
- zakúpili koberce do tried I. stupňa
- zakúpili nové počítače a monitory,
- uskutočnili hygienickú maľovku tried a chodieb MŠ a ZŠ,
- namontovali do tried na južnej strane proti - slnečné žalúzie – 60 ks
- zakúpili školské lavice a stoličky,
- zakúpili pracovné zošity na jednotlivé predmety podľa požiadaviek MZ a PK,
- uskutočnili úpravu školského dvora v časti MŠ (náter lavičiek, plotu, doplnenie piesku),
- zakúpili interaktívne hovoriace knihy na výučbu ANJ,
- doplnenie telocviční novými cvičebnými nástrojmi,
- uskutočnili sme výmenu 7 ks dverí a zárubní,
- zakúpili výučbový program ALF na spestrenie vyučovania.
- zakúpili pracovné náradie a materiál na výučbu predmetu - Technika.

V spolupráci so zriaďovateľom sme:

- vybudovali prechod pre chodcov so spomaľovačom dopravy,
- vybudoval sa jedálenský výťah a zriadila sa školská kuchynka na výdaj jedla v MŠ,
- v spolupráci so zriaďovateľom sme uskutočnili rôzne kultúrne akcie pre verejnosť,
- zrealizovali sme výmenu a doplnenie vybavenia školskej kuchyne.

§ 2. ods. 1 m

S p r á v a
o finančnom hospodárení v Základnej škole s materskou školou M. R. Štefánika v roku
2016

P r í j m y

V rozpočte na rok 2016 pre pedagogických a nepedagogických pracovníkov ZŠ

1/ Príjmy zo štátneho rozpočtu

Z toho :	Mzdy + odvody do fondov	434 637,00 €
	Náklady na prevádzku	91 549,00 €
Spolu		526 186,00 €

Prenesené kompetencie nenormatívne výdavky v zmysle zák. 597/2003 Z.z.

Dotácie pre deti v hmotnej núdzi - zo štátneho rozpočtu:

a)	Príspevok na deti v hmotnej núdzi (stravné	215,00 €
b)	Učebné pomôcky	33,20 €
c)	Na žiakov zo znevýhodneného prostredia	0,00 €
d)	Vzdelávacie poukazy	9 021,00 €
e)	asistent učiteľa	5 852,00 €
f)	príspevok na lyžiarsky	4 500,00 €
g)	príspevok na školu v prírode	5 200,00 €
h)	Príspevok zo ŠR na 5-ročné deti v materskej škole	4 720,00 €
ch)	Príspevok na učebnice	1 317,00 €
Spolu:		25 710,20 €

526 186,00 €

25 710,20 €

Spolu zo štátneho rozpočtu **551 896,20 €**

Dotácie z MČ Staré mesto pre ZŠ - 41

Príjem z prenájmov telocviční a tried	10 628,00 €
Deň učiteľov	510,00 €
Príjem zo sponzorského	3 069,12 €
Spolu:	14 207,12 €

Zo štátneho rozpočtu a Mestskej časti spolu 566 103,32 €

2/ Príjmy zo zdrojov Mestskej časti BA Staré Mesto

Z toho :

Materská škola	123 280,00 €
Školský klub	73 000,00 €
Školská jedáleň	58 500,00 €
<u>Spolu zo zdrojov Mestskej časti normatívne financovanie:</u>	<u>254 780,00 €</u>

Príjmy z dotácií MČ Staré mesto spolu:

Normatívne financovanie + iné zdroje

Materská škola

Dotácia MČ (normatívne)	123 280,00 €
Dotácia zo školného MŠ	14 916,80 €
<u>Spolu :</u>	<u>138 196,80 €</u>

Školský klub

Dotácia MČ (normatívne financovanie.)	73 000,00 €
Dotácia z príspevku na školský klub	39 614,80 €
<u>Spolu:</u>	<u>112 614,80 €</u>

Školská jedáleň

Dotácia z MČ (normatív na prevádzku)	58 500,00 €
Dotácia z réžie na stravu (0,50)	42 849,00 €
Dotácia na stravovanie pre pracovníkov 55 % (nerozpočtované)	9 735,18 €
<u>Spolu:</u>	<u>111 084,18 €</u>

Originálne kompetencie spolu z Mestskej časti **361 895,78 €**

Výdavky

Čerpanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu bolo v roku 2016 nasledovné:

Základná škola (prenesené kompetencie) - normatívne financovanie

Mzdy, odmeny, príplatky	321 830,66 €
Odvody do fondov	112 805,61 €
Prevádzkové náklady	91 549,73 €
Spolu:	526 186,00 €

Príspevok na lyžiarsky kurz	4 500,00 €
Príspevok na školu v prírode	5 200,00 €
Spolu:	9 700,00 €

Príspevok na stravovanie pre deti v hmotnej núdzi	215,00 €
na školské potreby soc. odkázaným deťom	33,20 €
príspevok na žiakov zo znevýhodneného prostredia	0,00 €
Spolu:	248,20 €

Vzdelávacie poukazy boli použité na:

Odmeny za krúžkovú činnosť	6 707,00 €
Odvody do fondov	2 314,00 €
Materiál na krúžkovú činnosť	0,00 €
Spolu	9 021,00 €

Zakúpenie učebníc

Príspevok na 5 ročné deti v Materskej škole	
Odmeny	1 177,00 €
Odvody z odmien	272,00 €
Interiérové vybavenie	1 460,00 €
Všeobecný materiál (knihy, časopisy, učebné pomôcky)	1 676,00 €
Všeobecné služby	135,00 €
Spolu :	4 720,00 €

Asistent učiteľa: mzda	4 450,28 €
odvody do fondov	1 401,72 €
Spolu:	5 852,00 €

Výdavky spolu zo Štátneho rozpočtu **557 044,12 €**

Čerpanie finančných prostriedkov z dotácií nájomného a dotácia na Deň učiteľov pre základnú školu z MČ Staré mesto - 41

Nájomné : energie, vodné a stočné, všeobecné služby	3 616,31 €
Všeobecný materiál	47,03 €
Spolu :	3 663,34 €
Odmeny "Deň učiteľov"	510,00 €
Spolu:	4 126,31 €

Čerpanie finančných prostriedkov zo sponzorského pre základnú školu:

Odmeny:	2 076,80 €
Odvody do fondov z odmien -	739,20 €
Všeobecný materiál	253,12 €
Spolu:	3 069,12 €

Základná škola spolu čerpanie zo ŠR a MČ 564 239,55 €

Čerpanie finančných prostriedkov MŠ, ŠK, ŠJ

Materská škola - normatívne financovanie

Mzdy	77 222,04 €
Odvody do fondov	19 590,36 €
Prevádzkové náklady	18 977,98 €
Spolu:	115 790,38 €

Zo školného materskej školy bolo vyčerpané :

Odmeny	1 340,00 €
Odvody do fondov	3 095,82 €
Energie a služby	9 809,27 €
Knihy, časopisy, učebné pomôcky	170,00 €
Prídel do sociálneho fondu	22,21 €
Príspevok na stravovanie 55 %	231,75 €
Spolu	14 669,05 €

Spolu vyčerpané pre materskú školu 130 459,43 €

Školský klub – normatívne financovanie

Mzdy	59 679,29 €
Odmeny	3 680,00 €
Odvody do fondov	24 314,86 €
Prevádzka	3 850,83 €
Spolu :	92 123,85 €

Zo školného školského klubu bolo vyčerpané nasledovne:

Mzdy	12 025,03 €
Odvody do fondov	2 676,85 €
Prevádzka - energie a služby	9 915,89 €
Interiérové vybavenie	429,29 €
Príspevok na stravu zamestnancom	383,00 €
Knihy, časopisy, uč. pomôcky	866,48 €
PC	746,76 €
Všeobecný materiál	1 086,76 €
Spolu :	28 130,06 €

Školský klub – čerpanie spolu: **120 253,91 €**

Školská jedáleň - normatívne financovanie

Mzdy	32 092,99 €
Odvody do fondov	12 499,00 €
Prevádzka energie	13 790,46 €
Príspevok do SF	342,06 €
Pracovné odevy	245,78 €
PC	887,94 €
Prístroje, zariadenia	1 946,20 €
Opravy	1 648,53 €
Všeob. materiál a služby	9 865,08 €
Príspevok na stravovanie	1 201,50 €
Spolu:	74 519,54 €

Úhrady z réžie zo školskej jedálne - bolo čerpanie nasledovné:

Mzdy	5 957,12 €
Odvody do fondov	222,99 €
Prevádzka ŠJ	13 786,45 €
Prídel do sociálneho fondu	30,71 €
Príspevok na stravovanie zamestnancov 55 %	418,66 €
Spolu:	20 415,93 €

Úhrady z príspevkov na stravovanie

Náklady na prevádzku TUV, ÚK, OLO, Energie	1 547,39 €
Spolu:	1 547,39 €

Školská jedáleň spolu:	96 482,86 €
-------------------------------	--------------------

Spolu MŠ,ŠJ,ŠK	347 196,20 €
-----------------------	---------------------

Čerpanie výdavkov celkom: 911 435,75 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepcia rozvoja školy - hlavným cieľom je „Moderná a tvorivá škola rodinného typu, ktorá pripravuje žiakov pre úspešný život.“

Škola sa snaží ponúknuť program, ktorý reaguje na potreby žiakov a ich rodičov a zároveň sa orientuje na strategické myslenie. Stanovili sme si hlavné oblasti, ktoré pozostávali z niekoľkých úloh. Väčšina z nich je dlhodobá a plnia sa priebežne.

Informatizácia a cudzie jazyky :

Pokračovali sme vo vyučovaní informatických predmetov v rámci školského vzdelávacieho programu od 3. ročníka - informatická výchova, informatika, programovanie, tvorba projektov: vo vyučovaní s podporou informačných a komunikačných technológií v rámci rozvojových projektov školy, s plným využitím Internetu vo vyučovacom procese.

Od 1. ročníka vyučujeme anglický jazyk, od 5. ročníka okrem anglického jazyka sa žiaci učia druhý cudzí jazyk (NEJ). Na 1.stupni ZŠ sú hodiny anglického jazyka posilnené doplnené hrou angličtinou a na II. stupni krúžkami ANJ a NEJ.

Na zvýšenie finančnej gramotnosti sme sa zapojili do vzdelávacieho projektu s názvom Múdro sporiť, šetrne míňať a Moja familia, zabezpečili sme pre žiakov a učiteľov pomôcky pre rozvoj finančnej gramotnosti do všetkých tried primárneho vzdelávania.

Prírodné vedy :

V rámci hodín prírodovedy, biológie a Projektu environmentálnej výchovy separujeme odpad a zapojili sme sa do zberu druhotných surovín, použitých batérií a plastových vrchnákov. V spolupráci s Nadáciou Pontis sme sa zapojili do projektu Naša Bratislava - revitalizácia zelene v areáli školy. V rámci ochrany migrujúcich žiab sme pomáhali pri stavaní zábran a prenášaní ropúch do jazera na Železnej studničke. Pomohli sme tiež bratislavskému útulku zvierat poskytnutím potravy a textílií. Pri príležitosti Dňa Zeme sme zorganizovali jarnú brigádu rodičov, učiteľov a žiakov na revitalizáciu a skrášlenie školského areálu. Zapojili sme sa do projektu „Triedim – triediš – triedime“, ktorý je zameraný na triedenie odpadu v škole.

Kultúra :

V školskom roku 2016/2017 sme organizovali niekoľko kultúrno-spoločenských aktivít - výstavky jedál racionálnej výživy, ochutnávka bylenných čajov, karneval detí, MDD- otec, mama poď športovať, slávnostnú vianočnú akadémiu Deti svojim rodičom, burzu vianočných výrobkov. S kultúrnym predstavením sme sa zúčastnili akcii v Klube seniorov pri príležitosti Medzinárodného dňa starších ľudí a Dňa učiteľov. Žiaci využívali služby Mestskej knižnice pre mládež na Karadžičovej ulici, zúčastňovali sa besied so známymi spisovateľmi. Navštevovali tvorivé dielne v Bibiane a ÚĽUVe. Zúčastnili sa mnohých výstav a zážitkových vystúpení. Spolupracovali sme s rôznymi médiami (TV Markíza, Rádio Junior, RTVS, Staromestské noviny atď.)

Šport :

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v starostlivosti o športovo nadaných a talentovaných žiakov. Žiaci školy sa úspešne zapájali do športových súťaží, darilo sa im hlavne v minifutbale, florbale, basketbale, vo vybíjanej, v atletike a v cezpoľnom behu. Zapojili sme sa do projektu SAZ „Bavme deti športom“ na podporu športu mladších žiakov, kde sme v rámci bratislavského kraja získali štvrté miesto.

Ponúkli sme žiakom pestrú paletu krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy a prostredníctvom iných športových klubov a organizácií. Využitie športových priestorov bolo na 100%.

Humanizácia :

Najväčší dôraz sme kládli na poskytovanie kvalitného vzdelávania a výchovy, na rozvoj čitateľskej gramotnosti (súťaž Mestskej knižnice Čítam, čítaš, čítame, účasť na projektoch Čítanie čo nenudí, zriadili sme Babičkinu čítareň na I. stupni, usporiadali Čitateľský maratón pre žiakov 2. ročníka a zúčastňovali sa besied a autorských čítaní v knižnici a na čitateľskom veľtrhu Bibliotéka na podporu čítania) a rozvoj komunikačných schopností žiakov (účasť na projekte Debatáda- v okresnom kole 2. miesto). Naši žiaci sa stali súčasťou poroty poviedkovej súťaže o Cenu dieťaťa 2017. Rozvoj jazykovej kultúry podporujeme jazykovými okienkami a tvorbou rôznych rozhlasových relácií v školskom rozhlase.

Podporovali sme kariérny rast pedagogických zamestnancov za účelom skvalitňovania edukačného procesu, činnosť metodických orgánov na škole a ich poslanie v oblasti metodiky a riadenia vyučovacieho procesu, možnosť zúčastňovať sa na podujatiach pre zvyšovanie

kvalifikácie, účasť učiteľov v projekte kontinuálneho vzdelávania - získavanie kreditov. Zapojili sme učiteľov do školení na tému „**Program ALF**“ (program na testovanie vedomostí žiakov pre učiteľov a rodičov – prístupný na webovej stránke školy) , „**Moja prvá škola**“ (RAABE), „**Neodpadni z odpadu**“ (výukový ECO softvér), „**Autistické dieťa v škole**“, „**Interaktívna tabuľa vo vyučovaní**“, „**Hovoriace knihy a učebnice**“ v priestoroch školy alebo iných vzdelávacích inštitúcií, **Debatiáda** (školenie zodpovedného pedagóga), **Technika** – workshop spoločnosti RAABE o výučbe v predmete Technika, „**Motivovanie k učeniu gramatiky**“ – konferencia so zameraním na efektívne učenie gramatiky na hodinách ANJ, „**Oplatí sa čítať na II. stupni ZŠ?**“ – konferencia so zameraním na efektívne využívanie doplnkového čítania na hodinách ANJ, „**Skupinové vyučovanie vo výučbe cudzích jazykov**“ – vzdelávací program pre učiteľov cudzích jazykov. Zúčastnili sme sa stretnutia pridružených škôl UNESCO – dohovor o spolupráci a na vypracovaní rôznych projektoch. Jedenkrát do mesiaca sa pravidelne zúčastňujeme na vzdelávaní pre koordinátorov prevencie drogových závislostí a pre výchovných poradcov v CPPPaP na Brnianskej ulici v Bratislave.

Spolupracovali sme s MŠ Grösslingová so zámermi a cieľmi pripraviť žiakov v prípravnom ročníku materskej školy pre vstup do základnej školy (DOD), systematicky propagovať výsledky oboch zariadení, zvyšovať informovanosť širokej rodičovskej verejnosti s cieľom získať ich pre spoluprácu s oboma zariadeniami a v neposlednej miere aj vzájomne si pomáhať. Dobrá spolupráca bola aj s MŠ Ferienčíkova, Špitálska, Óvoda - 29.Augusta, MŠ Karadžičova - pripravili sme pre nich a rodičov Deň otvorených dverí a zriadili konzultačné hodiny pre rodičov detí v prípravnom ročníku MŠ.

Plnili sme aj ďalšie úlohy :

- akceptovali sme zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ďalšie súvisiace zmeny v legislatívnych predpisoch, informácie o nových legislatívnych normách a ich obsahoch sme zaradili aj do plánu pracovných porád,
- pozornosť sme venovali tvorbe a realizácii inovovaného školského vzdelávacieho programu a školského výchovného programu,
- podporovali sme vzdelávanie pedagogických zamestnancov - v pláne kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017 boli zahrnuté vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov, ktoré sa splnili, alebo pokračujú v školskom roku 2017/2018,
- zabezpečovali sme riadenie pedagogického procesu s využitím dôkladnej analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu, plánovania, kontroly, zberu informácií a objektívneho hodnotenia prostredníctvom hospitačnej činnosti vykonanej vedením školy a vedúcich pracovníkov MZ a PK,
- na škole pracovali metodické orgány - metodické združenia a predmetové komisie. Spolupracovali s vedením školy v oblasti riadiacej, metodickej, kontrolnej. Vo veľkej miere sa podieľali na tvorbe školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy a na tvorbe mesačných plánov,

- zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s nadaním priamo na vyučovaní aj v rámci mimoškolskej činnosti; žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, pričom niektorým z nich sa venovala asistentka učiteľa,

- zamerali sme sa na zvyšovanie počítačovej gramotnosti žiakov, využívali sme počítačové učebne na vyučovanie informatických predmetov, niektorých prírodovedných predmetov a spoločenskovedných predmetov a záujmovej činnosti, vyučovací proces sme oživilí zapojením IKT vo vyučovaní a umožnili sme žiakom ďalšie zvyšovanie IKT zručnosti prostredníctvom krúžku počítačovej animácie,

- pokračovali sme v estetizácii školského prostredia (maľovanie priestorov ZŠ a MŠ, výmena dverí a vchodových dverí na budove II. stupňa, výmena podláh v ZŠ, výmena toaliet v MŠ, obnova náteru lavičiek v areáli školského dvora určeného pre MŠ, doplnenie piesku, výsadba kvetov, aktualizácia násteniek, revitalizácia skleníka, nainštalovanie proti-slnecných žalúzií)

- zabezpečili sme hospodárnosť prevádzky školy tvorbou vlastných príjmov z prenájmu priestorov, sponzorským získaním materiálu na úpravu miestností, získaním učebných pomôcok a didaktickej techniky zapojením sa do projektov, v spolupráci s Radou rodičov a zriaďovateľom,

- v spolupráci s Radou rodičov sme pokračovali v modernizácii tried (výmena zastaralých počítačov a monitorov v učebniach informatiky za novšie, výmena podlahových krytín a kobercov, výmena dvier a zárubní), zakúpili sa nové vysoko-funkčné tlačiarne, doplnili sme šatňové skrinky, zakúpili sme nové cvičebné nástroje, na zlepšenie kvality vyučovania cudzích jazykov sme zakúpili interaktívne hovoriace knihy, učebnice a pracovné zošity na výuku cudzích jazykov. Na spestrenie výučby a testovanie vedomostí žiakov sme zakúpili program ALF. Z grantov bolo zabezpečené zážitkové učenie a exkurzie na spoznávanie práce rodičov a starých rodičov a tým aj rôznych povolání,

- v spolupráci so zriaďovateľom sme uskutočnili rôzne kultúrne akcie pre verejnosť, zrealizovali sme priemyselné čistenie podláh, schodísk a kobercov, zabezpečili sme výmenu a doplnenie vybavenia školskej kuchyne a zrealizovali sme stavbu výťahu na donášku stravy do MŠ, čím sme zväčšili kapacitu školskej jedálne. Pred školou sa vybudoval spomaľovač na zvýšenie bezpečnosti žiakov,

- v čase prestávok sme zabezpečili pre žiakov možnosť športového vyžitia (stolnotenisové a futbalové stoly).

§ 2. ods. 1 o

SWOT analýza –škola

SWOT analýza poukazuje na silné stránky školy, na ktorých chceme budovať a slabé stránky, ktoré sa snažíme odstrániť, prípadne eliminovať. Z analýzy vyplýva jasné zameranie koncepcie školy, potreba motivovať pedagógov a zamestnancov školy k zmenám, ktoré prinášajú neustále zvyšovanie kvality školy v oblasti humanizácie a informatizácie vzdelávacieho procesu ako aj vnútorného a vonkajšieho prostredia školy.

PEDAGOGICKÝ PROCES

Silné stránky :

- sme škola rodinného typu, ktorá reaguje na potreby žiakov a ich rodičov a pripravuje žiakov pre úspešný život,
- úspešnosť žiakov v Testovaní 9, Testovaní 5 a na prijímacích skúškach na stredné školy,
- výučba ANJ od 1. ročníka kvalifikovanými učiteľmi,
- zabezpečenie starostlivosti o deti počas letných prázdnin - Letná prázdninová činnosť,
- výchovno-vzdelávacie výsledky materinského jazyka, cudzích jazykov a telesnej výchovy,
- množstvo projektov, na ktorých participujú žiaci so svojimi učiteľmi,
- projektové vyučovanie vo viacerých predmetoch,
- umiestnenie na popredných miestach v súťažiach a predmetových olympiádach,
- spolupráca s CPPP a P pri riešení výchovno-vzdelávacích a disciplinárnych problémov v rámci celého kolektívu triedy,
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP - pomoc špec. pedagóga z CPPP a P a výchovného poradcu školy
- práca s pohybovo nadanými a talentovanými žiakmi so zameraním na futbal, florbal a atletiku,
- rozvoj komunikačných schopností a zručností žiakov (projekt Debatiáda),
- zapájanie pedagógov do projektov a školení na zlepšenie vyučovania jazykov v súlade s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na ZŠ a SŠ,
- rozvíjanie spolupráce a skvalitňovanie vzťahu škola – rodina,
- v spolupráci s rodičmi zabezpečujeme pre žiakov zážitkové vyučovanie,
- klíma porozumenia a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu,
- podpora odborného rastu pedagogických zamestnancov v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy,
- pomerne stabilný pedagogický zbor,
- ochota niektorých zamestnancov využívať vo vyučovaní inovatívne metódy,
- primeraná veková rôznorodosť pedagogického zboru,
- primerané zastúpenie mužskej populácie v kolektíve školy,
- úspešná spolupráca s PZ BA I a CPPP a P v rámci riešenia výchovných problémov,
- zabezpečenie možností športového vyžitia počas prestávok – stolnotenisové stoly na chodbách,
- bohatá krúžková činnosť – zmysluplné využitie voľného času,
- priateľská atmosféra medzi učiteľmi a žiakmi,
- dobrá klíma školy,
- korektné vzťahy na pracovisku,
- dosahujeme tradične dobré výsledky v slovenskom jazyku a literatúre (prednes poézie a prózy, olympiáda SJL, príprava rozhlasových relácií, žiacke príspevky na web stránku školy), v športe (futbal, florbal, basketbal, atletika a vybíjaná), v biológii (Biologická olympiáda), v matematike (Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Pikopretek), rozvíjame komunikačné schopnosti detí (Debatiáda), v speváckych súťažiach (Slávik Slovenska).

Slabé stránky :

- nedostatočné zapájanie sa pedagógov do vyhlasovaných projektov a teleprojektov,
- nedostatky v používaní cudzieho jazyka v bežnom živote.

Príležitosti :

- vzbudiť záujem žiakov o prírodovedné a technické predmety a nasmerovať ich na technické zamestnania,
- v oblasti prírodovedných predmetov zlepšiť prepojenie naučených vedomostí s praxou,
- neustále zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacích výsledkov a využívanie IKT vo vyučovaní,
- prechod od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov s používaním interaktívnych tabulí, dataprojektorov, PC, audiovizuálnej techniky,
- práca s talentovanými žiakmi a zapojenie do súťaží so snahou presadiť sa v najvyšších kolách,
- pracovať na skvalitňovaní výučby a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov (návšteva divadelných predstavení v cudzom jazyku, organizovanie Dňa cudzích jazykov za podpory zahraničných lektorov),
- zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania všetkých predmetov,
- zmeniť postoj pedagógov v zavádzaní nových technológií a inovačných metód v práci,
- zúčastniť sa školení, priebežných vzdelávaní, ktoré ponúka MPC a iné vzdelávacie inštitúcie v oblasti zavádzania inovačných metód a zefektívnenia výučbového procesu.

Riziká :

- subjektívna neochota pre uskutočňovanie zmien zo strany niektorých pedagógov,
- slabá motivácia k učeniu sa vyplývajúca z nedostatočného využívania nových výučbových metód motivujúcich k práci,
- problém v zastupovaní učiteľov,
- neochota zavádzania zmien v zabehnutom spôsobe vyučovania.

MATERIÁLNE VYBAVENIE

Silné stránky :

- odborné učebne (IKT),
- jazyková učebňa,
- 2 triedy s interaktívnou tabuľou,
- využívanie dataprojektorov vo vyučovacom procese,
- rozvoj školy a každoročné dovybavovanie IKT učební,
- zrekonštruované obe telocvične
- možnosť umiestnenia dieťaťa v MŠ a ZŠ a plynulý prechod z MŠ do ZŠ,
- viacúčelový športový areál s možnosťou využívania aj po vyučovaní,
- možnosť parkovania v areáli školy,
- prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky: www.zsgrosslingova.sk,
- spolupráca s Pedagogickou fakultou UK - cvičná škola pre poslucháčov,
- spolupráca s Mestskou knižnicou na Karadžičovej ulici,
- spolupráca s nadáciou Pontis pri realizácii projektu Moja Bratislava,
- školský klub detí aj pre žiakov 2.stupňa,
- wifi sieť a počítač pre učiteľa v triedach na 1.stupni aj 2. Stupni,
- prihlasovanie sa na obedy prostredníctvom čipového systému,
- elektronický vrátnik pri vstupe do budovy „A“ a „B“,
- kamerový systém pri vstupoch do oboch budov,

- využitie voľných priestorov školy na prenájom iným vzdelávacím subjektom,
- jednotný informačný systém na škole,
- skleníky a pracovné pozemky využívané na pestovateľské práce.

Slabé stránky :

- chýbajúce relaxačné zóny pre učiteľov,
- chýbajúce priestory na:
 - moderne vybavené chemické a fyzikálne laboratórium a učebňa techniky
 - herne pre školský klub detí
- možnosť výberu jedál v školskej jedálni,
- stále nedostačujúci priestor školskej jedálne.

Príležitosti :

- využitie sponzoringu firiem a donorstva,
- sledovať najnovší vývoj v oblasti IKT,
- zapájanie sa do projektov a získavanie grantov,
- propagácia školy navonok prostredníctvom organizovania kultúrno-spoločenských podujatí.

Riziká :

- nedostatok priestorov a finančných prostriedkov pre zriaďovanie odborných učební.

OSTATNÉ FAKTORY

Silné stránky :

- spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov a organizovaní podujatí pre žiakov,
- spolupráca s MŠ v Starom Meste,
- mimoškolské aktivity pre žiakov (LVK, ŠVP, zážitkové exkurzie, Noc v škole, MDD, vianočná akadémia),
- školský rozhlas a jeho pravidelné vysielanie,
- prezentácia školy smerom k verejnosti,
- estetizácia školského prostredia,
- spolužitie dvoch vzdelávacích subjektov v budove školy.

Slabé stránky :

- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí.

Príležitosti :

- pestovanie národného povedomia a hrdosti k vlasti, regiónu, mestu i vlastnej škole - pridružená škola UNESCO, spolupráca s Nadáciou M. R. Štefánika,
- napĺňanie zámeru školy – škola rodinného typu,
- zvyšovanie vzťahu k životnému prostrediu a zvyšovanie kultúry školy a školského prostredia,
- kamarátske vzťahy medzi žiakmi utužovať organizovaním ŠvP a LVVK.

Riziká :

- havarijný stav fasády budovy,
- pri narastajúcom počte žiakov v škole stále malé priestory školskej jedálne a školy,
- veľmi nízke ohodnotenie učiteľov – existenčné problémy mladých učiteľov a ich bytovej otázky,
- nedostatok nepedagogického personálu – nenaplánované v zákonoch a predpisoch o školstve a financovaní školstva.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické normy výchovy a vzdelávania sú dodržané. Rozvrh hodín , ako aj prestávok a popoludňajšieho vyučovania bol koncipovaný s prihliadnutím na dodržiavanie psychohygieny žiakov ale aj učiteľov. Priestorové usporiadanie, funkčné členenie, vybavenie a prevádzka ako aj režim dňa, stravovania a pitný režim sú v súlade s požiadavkami na výchovno- vzdelávacie zariadenia. V triedach je primeraný počet žiakov.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Zumba	26	1	Mgr. M. Vičanová
Florbalový krúžok 1. stupeň	26	1	Mgr. R. Kelemen
Florbal 2. stupeň	12	1	Mgr. R. Kelemen
Krúžok v anglickom jazyku	12	1	Mgr. G. Poghosian
Práca na počítači	17	1	Mgr. I. Macho
Počítačko	40	2	Mgr. P. Petrunčíková
Divadielko	12	1	Mgr. S. Hostová
Biologický krúžok	13	1	Mgr. Ľ. Brunovská
Hudobno-tanečný krúžok	27	1	Mgr. K. Hablyová
Anglická literatúra	12	1	Mgr. N. Mojžitová
Matematické hlavičky	12	1	Mgr. J. Florianová
Zábavná nemčina	12	1	Mgr. N. Mojžitová
Krúžok SJL	12	1	Mgr. R. Liptáková
Matematický krúžok	12	1	Mgr. Ľ. Brunovská
Volejbal	13	1	Ing. M. Hatalová
Pohybový krúžok	14	1	Mgr. P. Petrunčíková
Práca na počítači	27	1	Mgr. J. Kubina

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

V záujme uspokojenia širokých potrieb žiakov, škola podľa možností sprístupňuje v popoludňajších hodinách priestory školy aj iným organizáciám, ktoré pre našich žiakov prevádzkujú záujmové útvary (Veda nás baví, Počítačová animácia, Škola karate, Fitkids, kurz ANJ).

Spolupráca školy s rodičmi bola veľmi dobrá aj keď treba podotknúť, že účasť rodičov na zasadnutiach triednych aktívov bola slabá. Aktívne pracuje Rada rodičov, ktorá sa spolupodieľa na akciách organizovaných školou (napr. vianočná besiedka, Granty pre učiteľov, športový deň rodičov, učiteľov a žiakov pri príležitosti MDD, Noc v škole, koncoročné výlety, zážitkové vyučovanie atď.) Rodičia sa zapájajú do diania v škole svojou pomocou, či už materiálnou, poradenskou, alebo inou. Škola vypomáha rodinám žiakov nachádzajúcich sa v hmotnej núdzi. V budove školy sa nachádza zubná ambulancia, ktorá poskytuje odborné ošetrovanie všetkým žiakom školy aj niektorým rodičom a učiteľom. Veľký ohlas zo strany rodičov je aj na využitie telocviční. Žiaci majú možnosť využitia počítačových učební s pripojením na internet. Rodičom i žiakom škola ponúka aj možnosť prehlbovania vedomostí v cudzích jazykoch formou kurzov, ktoré v škole prebiehali celoročne.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Veľmi dobrú spoluprácu má škola hlavne so svojím zriaďovateľom Mestskou časťou Bratislava Staré Mesto, a to najmä s oddelením školstva. Spolupracujeme s MŠ Grösslingová 48 aj s MŠ Óvoda na Ul. 29. augusta, MŠ Ferienčíkova 12, MŠ Karadžičova a MŠ Špitálska.

Metodicko - pedagogické centrum mesta Bratislava nám poskytuje mnoho podnetných nápadov, možností vzdelávania, kurzov a pod.

Úzko spolupracujeme aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami, z ktorých asi najznámejšie sú UNESCO a Nadácia M. R. Štefánika.

Pedagogicko - psychologická poradňa je už roky neodmysliteľnou súčasťou pri výchove a vzdelávaní našich žiakov a spoluprácu s ňou hodnotíme veľmi pozitívne.

Dobrá spolupráca je aj s Pedagogickou fakultou UK v Bratislave, keď každoročne študenti absolvujú prax v našej škole, hrdíme sa titulom Fakultná škola.

Z kultúrnych ustanovizní spolupracujeme najmä so Staromestskou knižnicou, Slovenským národným múzeom, kinom Lumière, Bratislavským bábkovým divadlom, Bibianou, Iuventou.

Centrum voľného času ponúka našim žiakom veľa možností zapojenia sa do krúžkov a olympiád.

Slovenský červený kríž, Slovenská asociácia športu na školách, Tempo centrum, Nadácia Pontis, Polícia SR, RTVS a mnoho ďalších, kultúrnych, športových, vzdelávacích a iných organizácií a ustanovizní sa spolupodieľa na výchove a vzdelávaní našich žiakov.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom a odporúča Mestskej časti Bratislava Staré Mesto schváliť
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
M. R. Štefánika, Grösslingová 48, Bratislava za školský rok 2016/2017.

V Bratislave 23.10.2017

.....
predsedníčka Rady školy