

**4. Уzupełnij zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.**

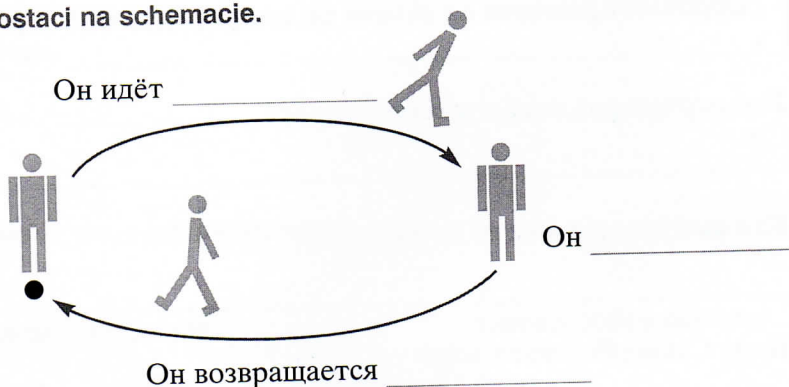
В субботу мы были \_\_\_\_\_  
(школа, библиотека, почта)

В субботу мы ходили \_\_\_\_\_  
(банк, вокзал, кино)

**5. Określ położenie postaci na schemacie.**

Он \_\_\_\_\_

Теперь он снова \_\_\_\_\_



**6. Przekonaj kolegę/koleżankę do swojego pomysłu. Zaproponuj alternatywne rozwiązanie, wzorując się na ćwiczeniu 5. z podręcznika.**

Мы пойдём пешком?

1. Nie, lepiej pojedźmy samochodem. \_\_\_\_\_
2. Lepiej pojedźmy taksówką. \_\_\_\_\_
3. Tak, pójdźmy pieszo! \_\_\_\_\_
4. Pojedźmy do szkoły metrem! \_\_\_\_\_
5. Lepiej jedźmy tramwajem! \_\_\_\_\_

**7. Przetłumacz zdania.**

1. Codziennie jadę do szkoły autobusem. \_\_\_\_\_
2. Mama jedzie do pracy metrem. \_\_\_\_\_
3. Mój kolega jedzie do szkoły tramwajem. \_\_\_\_\_
4. Stoję na przystanku trolejbusowym. \_\_\_\_\_
5. Mój tata jedzie do pracy samochodem. \_\_\_\_\_